دراسات أدبسة

يطره جديده في وسيقي الشعرالي ال

د ، عالى بيونس





نظرة جديدة في موكي موكي يمي السعم العربي السعم العربي السعم العربي السعم العربي المسعم العربي المسعم المعربي ا

د.عملي يونس



نظرة جديدة في موسيمي الشعر العربي

الاخراج الفنى والغلاف:	
الحبيبة حسين	

تمهـيد

نظرة عامة في الدراسات السابقة

_ 1

تكاد الدراسات القديمة في موسيقي الشعر العربي بتنحصر في داخل الحدود التي رسمها « الخليل » . وقد خالفه « الأخفش » وآخرون مخالفات يسيرة (١) ، وخالفه « الجوهري » (٢) وحازم مخالفات كبيرة (٣) ولكن يظل قدامي العروضيين ودارسي الموسيقي الشعرية مع هذا وذاك _ أتباعا « للخليل » ، ساروا على الطريق الذي رسمه . بل إن كثيرا من أعمال العروضيين التي ظهرت في عصرنا ما زالت تنحو هذا النحه (٤)

(١) الأحف ش : كتاب العروض (تحقيق د . سيد البحراوى ــ مراجعة د . محمود مكى) ــ مجاد د فصول ع ــ هيئة الكتاب ــ القاهرة ــ مارس ــ ١٩٨٦ .

، محمد العلمى : العروض والقافية ، دراسة في التأسيس والاستدراك ــ دار الثقافة . الدار البيضاء ــ ١٩٨٣ .

(۲) الجوهـــرى : عروض الورقة (تحقيق د . صالح جمال بدوى) ــ نادى مكة الثقاف ــ مكة المكرمة ــ ۱۹۸٥ م

(٣) حازم القرطاجني : منهاج البلغاء وسراج الأدباء (تحقيق عمد الحبيب بن الخوجة) - دار الكتب الشرقية - تونس - ١٩٦٦ م .

(٤) على سبيل المثال: محمود مصطفى : أهدى سبيل الى علمى الخليل ، العروض والقافية ــ مكتبة صبيح ــ القاهرة ط ١٦-١٩٧٦ م

، عمد عبد المنعم خفاجي : فن الشعر ، عروض الشعر العربي وقوافيه - القاهرة

، د . بدير متولي حيد : ميزان الشعر ــ دار المعرفة ــ القاهرة ط ٢ ــ ١٩٧٦ م .

هل نكتفى بالدراسات القديمة ؟

ربما أشبعت هذه الدراسات حاجات عقلية عند القدماء ، ولكنها لا تكفينا نحن أبناء هذا العصر ، ولا تتفق تماما مع أسلوبنا في التفكير للأسباب الآتية :

ا _ لأنها لم تتمكن من تحديد العناصر التى تتكون منها الأوزان تحديدا صحيحا . ومن المعروف الآن أن تقسيم أصوات اللغة إلى « متحرك » و « ساكن » لا يقوم على أساس صحيح . وكذلك التوحيد بين الصائت الطويل (حرف المدّ) والصامت غير المتبوع بصائت ، وإطلاق اسم « الساكن » عليهما ، هو أيضا مخالف لما استقر عليه علم الأصوات اللغوية .

٢ ــ ولأنها لم تحاول وضع الوزن في مكانه بين العناصر الموسيقية الأخرى
 وعناصر العمل الشعرى عموما ، ولا سيها المعنى .

٣ ـ ولأنها كانت تصف الظواهر العروضية باستقراء الأعمال الشعرية ، ولكن هذا الوصف مشوبا بالحرص على تكوين بناء نظرى متسق . وفي سبيل هذا الحرص غضّوا النظرا أحيانا عن الواقع الشعرى نفسه ؛ فافترضوا ـ مثلا ـ أوزانا « مثالية » لا وجود لها في الواقع الشعرى ، وافترضوا أن بعض الأوزان الحقيقية صور مشتقة من هذه الأوزان المثالية . ويتضح ذلك إذا قارنا مثلا بين صورة « المديد » في الدائرة ، وصورته في الشعر . وكذلك الوافر والهزج والرمل والسريع والمنسرح والمجتث وغيرها .

٤ ــ ولأن كثيرا من أحكامها كانت ذاتية تفتقر إلى التبرير الموضوعى ، فاستقبحوا بعض الزحاف واستحسنوا بعضه ، بغض النظر عن مدى شيوعه أو ندرته فى الشعر ، ومدى ما لقيه من قبول أو إعراض لدى المتلقين ، وبغض النظر ــ كذلك ــ عن أثره التعبيرى .

ولأنها لم تكتف بما حصرته من التراكيب الوزنية المسموعة عن العرب ،
 وبالتقاليد التي أخذوا بهما أنفسهم في شعرهم ، بـل جعلت أكثر هـذه التراكيب

وما حكمها من تقاليد نهاية المطاف ، شأنها شأن مفردات اللغة ونحوها وصرفها ، فمنعوا الشعراء من الخروج عليها(١) .

ويلاحظ أن بعض هذه السمات يناقض البعض الآخر ، فقد اتخذوا الشعر القديم نموذجا يستخرجون منه القواعد والمعايير ، ولكنهم فى الوقت نفسه ينكرون من هذا الشعر ما لا يتفق مع أذواقهم . وهم « يحرمون » على الشعراء أن يخرجوا على تقاليد القدماء ، ولكنهم ـ إن صح ماروى عنهم ـ ابتدعوا أوزانا لم يعرفها العرب قبلهم ، كالمضارع والمقتضب(٢).

وينبغى الاعتراف بأن هذه السمات لا تشمل كلآراء العروضيين القدماء ومن تبعهم من المحدثين ، بل نجد بعض الاستثناءات متناثرة هنا وهناك . ولعل كتاب

هذا الذي جرّبه المجرّبُ من كل ماقالت عليه المعربُ فكل شيء لم تقل عليه فإننا لم ناتفت إليه وانه لوجاز في الابيات خلافها لجاز في اللغاتِ وقد أجاز ذلك الخليلُ ولاأقول فيه مايقولُ لانه ناقض في معناهُ والسيف قد ينبو وفيه ماه إذ جعل القول القديم أصله ثم أجاز ذا وليس مثلهُ

(ابن عبد ربه : العقد الفريد و شرحه وضبطه وصححه : أحمد أمين _ أحمد الزين _ إبراهيم الإبيارى » _ لجنة التأليف والمترجة _ القاهرة ١٩٤٦ _ جـ ٥ _ ص ٤٤ ، ٤٤٢ . وإن صح ما رواه و ابن عبد ربّه » عن و الحليل » فهذا لا بنفي أن العروضيين بوجه عام وقفوا غير هذا الموقف . وها هو ذا و ابن عبد ربّه » _ يجمل الخروج على الأوزان القديمة نظيرا للخروج على اللغة نفسها .

^{. (}١) يفهم من قول « ابن عبد ربه » أن « الخليل » أجاز النظم على غير الأوزان التي جاءت عن العرب ، وأن « ابن عبد ربه » يخالفه في ذلك . قال « ابن عبد ربه » بعد أن تناول الدوائر وبحورها :

⁽٢) السيوطى : المزهر فى علوم اللغة وأبواعها ــ دار إحياء الكتب العربية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ــ جـ ٢ ــ ص ٤٤

[،] الدمنهورى : الخاشية الكبرى على متن الكافى ــ دار احياء الكتب العربية القاهرة ــ بدون تاريخ ــ ص ٦٣ ـ ٦٤ .

« حازم » أوضح مثال على ذلك . ولكن السمات التى ذكرتها هى الغالبة على أفكار « العروضيين الخليليين » قديما وحديثا(١) .

- 4

فى العصر الحديث ظهرت محاولات و لإعادة النظر » فى عروض الشعر العربى ، يهدف بعضها إلى التيسير والتبسيط ، ويهدف بعضها إلى مزيد من التعمق والتوسع فى دراسة موسيقى الشعر خارج الحدود التى اقتصر عليها العروض التقليدى ، والهدف فى بعض هذه المحاولات غير واضح ، بل إن بعضها ما زال تقليديا فى جوهره ، وإن كان ظاهره التجديد .

وفيها يلي عرض لأبرز هذه المحاولات:

(أ) اتجه عدد من الدارسين إلى تيسير قواعد الخليل ، بتقليل عدد المصطلحات ، والتخفف مما لم يجدوا له فائدة تعليمية ، كالدوائر ، وترك الظواهر الشاذة ، كالخرم والخزم .

ومن هؤ لاء : الدكتور « إبراهيم أنيس » ، والدكتور « صفاء خلوصى » و « جلال الحنفى » ، والدكتور « عبد الهادى الفضل » (٢) وغيرهم .

ويلاحظ أنهم لم يتفقوا على وسائل التيسير ، فالدكتور « خلوصي، مثلا يتمسك بدوائر الخليل ، في حين يرى غيره التخلّص منها (٣) .

A bdel - Malek, Zaki N., Towards a New Theory of Arabic prosody.

⁽١) مآخل المحدثين على عروض الخليل تشيع تتردد في كثير مما كتبوا ، ومن ذلك على سبيل المثال :

ـ د . ابراهيم أنيس موسيقي الشعر العربي _ مكتبة الأنجلو القاهرة ـ ط ٤ - ٩٧٢ م .

[،] د . شكرى عياد : موسيقى الشعر العربي ــ در المعرفة ــ القاهرة ــ ٩٦٨ م

[،] عمد العياشي : نظرية إيثاع الشعر العربي ــ المطبعة العصرية. تونس ــ ١٩٧٨ م .

[،] مجلد ۱۸ ـ جـ ۱ ـ ۱۹۸۰م ، ۱۹ ـ جـ ۱ ـ ۱۹۸۲م

[،] د . سيد البحراوى : نحق علم عروض عربي معاصر _ مجلة و إبداع » ... القاهرة ... أكتوبر -

⁽٣ ، ٢) إبراهيم أنيس : موسيقي الشعر . ص ٥٩ وما بعدها

[،] د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشهمري الشعري والقافية ...

(ب) وللدكتور «محمد طارق الكاتب» محاولة تتجه إلى التيسير وإلى تهيئة المادة العروضية حتى يمكن معالجتها باستعمال الحاسب الآلى . ولكن هذه المحاولة تنهج نهجا مخالفا للأعمال السابقة .

« يترجم » د . « الكاتب » الحركات والسكنات إلى أرقام ، فيجعل المتحرّك « صفر » والساكن « ١ » ، وعن طريق الأرقام يمكن معرفة التفعلية والبحر . وقد استعمل طريقة حسابية تجعل للتفعلية قيمة عددية واحدة سواء أكانت سالمة أم مسزاحفة . فالتفعيلة (مستفعلن) مثلا تتحول إلى الأرقام (١٠-١٠-١٠) وهذه تتحول إلى الأرقام (٢٠-١٠-١٠)

فإذا تحولت بالخبن إلى (متفعلن) حذف الرقم الدال على الساكن الأول، فتصبح الأرقام الدالة على التفعيلة المزاحفة (١٠٠) أى (١٠٠) ، وهذه تتحول إلى (٤ ــ ٤) . وهكذا نجد أن حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة السالمة هو حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة نفسها بعد مزاحفتها .

ولكن هذه العملية الحسابية لا تطّرد على الوتيرة نفسها ، فالأمر يختلف حين يكون الزحاف في آخر التفعيلة ، فمثلا « فعولن مفاعيلن » في الطويل تمثّل بالأعداد على هذا النحو :

مفاعيلن		فعولن			
1.	1.	1	1+	1	
4	۲	٤	Y	٤	cst

مطابع دار الكتب ـ بيروت ـ ط ٤ ـ ١٩٧٤ ـ ص ٤٦٠ وما بعدها .

[،] جلال الحنفي : العروض ، تهذيبه وإعادة تدوينه ــ مطبعة العاني بغداد ــ ١٩٧٨ .

[،] د. رجاء عيد : دراسة موسيقي الشعر ــ الناشر والمكان غير مذكورين ــ ١٩٧٩ ــ القسم الأحبر وهو بعنوان : العروض والقافية ــ ص ١٠٥ وما بعدها .

[،] د . عبد الهادى الفضل : في علم العروض ، نقد واقتراح ــ نادى الطائف الأدبي ــ الطنف ــ المعانف الأدبي ــ الطنف ــ المعانف ــ المعانف ــ المعانف ــ المعانف الأدبي ــ الطنف ــ المعانف الأدبي ــ المعانف المع

⁽١) تبعا لجداول إوردها المؤلف، تضع لكل رقم ثنائى مقابلا من الأرقام العشرية .

⁽د. عمد طارق الكاتب: موازين الشّعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية ــ مطبعة مصلحة الموان العراقية ــ البصرة ــ ط ١ ــ ١٩٧١ م ــ ص ٧٧ ، ٤٦) .

وعندما تقبض « فعولن » تتحول إلى « فعول » ، فتكون التفعيلتان والأرقام كها يلى :



أى أنه اضطر إلى إضافة الصفر فى آخر التفعيلة الأولى إلى المائة فى أول التفعيلة الثانية ، وإلى معاملة التفعيلتين كأنها تفعيلة واحدة ، حتى تظلّ عملياته الحسابية صحيحة . (العلامة الدالة على ضم الصفر إلى المائة من عندى) .

ومن ناحية أخرى ظنّ د . « الكاتب » أن بعض الزحافات تأى دائها فى الحشو ، أى أنها لا تكون فى العروض ولا فى الضرب . وهذا غير صحيح ، فالقبض مثلا يأتى فى عروض « الهزج » ، والمؤلف لم يضع ذلك فى عروض « الهزج » ، والمؤلف لم يضع ذلك فى حسابه ، فلم يدلنا على طريقة حساب التفاعيل فى هذه الحالة .

ومن ناحية ثالثة نجد زحافات لا تخضع لهذه الطريقة ، وهي الزحافات التي تصيب حرفا متحركا بالتسكين أو الحذف (الإضمار والعصب والوقص والعقل) .

أى أن حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة السالمة لا يساوى حاصل ضرب الأرقام الدالة على التفعيلة المزاحفة في كل الحالات(١).

والدكتور « أحمد مستجير» له محاولة تشبه من بعض الوجوه محاولة د . « الكاتب » ، فهى أيضا تهدف إلى تيسير العروض وتطويعه للحاسب الآلى ، وتعتمد على الأرقام . يفترض د و « مستجير » أن كل حرف متحرّك غير متبوع بساكن (مقطع قصير) هوفى الأصل سبب خفيف حذف ساكنه ، ويضع لكل سبب حذف ساكنه رقيا يدلّ عليه . فمثلا ، التفعيلة « مستفعلن » بها سبب خفيف حذف ساكنه ، هذا السبب هو الثالث بين أسباب التفعيلة ، فإذا كان الشطر مكونا من (مستفعلن مستفعلن مستفعلن) ، كانت الأسباب التي حذفت حروفها الساكنة هي

⁽١) د . الكاتب ــ السابق ص ٥٥ ، ٥٦ .

الثالث والسابع والحادى عشر بين أسباب الشطر ، فتكون الأرقام الدالة على هذا الوزن هي (٣ ــ ٧ ــ ١ ١) وهكذا (١).

وهى طريقة سهلة حقا ، لولا أنها لا يمكن أن تطبّق على «الكامل » أو « الوافر » . وقد اضطر « د . مستجبر » إلى أن يَعُدهما صورتين مشتقتين من « الرجز » و « الهرج » . وثمة صعوبة أخرى هى أن الزحاف قلتيؤ دى إلى زيادة رقم بين الأرقام الدالة على الوزن . فإذا كانت الأرقام هى (Y - 0 - Y - 1) لم نجد في القائمة التي وضعها د . « مستجير » بحرا دليله هذه الأرقام . وهنا نبحث عن بحر دليله (Y - 0 - Y) أو (Y - Y - Y) وسنجد أن المجموعة الأخيرة من الأرقام هى وحدها التي تدل على أحد المحور وهو الخفيف .

ومعنى ذلك لك أن الرقم (٥) يدل على ساكن حلف نتيجة للزحاف (٢) فإذا كثرت الزحافات كثرت الصعوبات (٢).

هل نجحت هاتان المحاولتان أو إحداهما في تيسير العروض؟

مهما تكن الإجابة فاتباع مثل هاتين الطريقتين ــ فيما أرى ــ لا يساعد الدارس المبتدىء على تنمية إحساسه بموسيقي الشعر وتذوقه إياها واستماعه بها

واللجوء إلى الأساليب الحسابية والآلية قد يكون مفيدا لمن يتصدّون لدراسة الشعر العربي دون قدرة على الإحساس بموسيقاه ، وبخاصة غير المتكلّمين بالعربية أما القادرون على الإحساس بهذه الموسيقى فلا حاجة بهم إلى هده الأساليب ، فها زال الاعتماد على الأذن الحساسة المحبة المدرّبة أفضلَ الطرق وأيسرها في الوقت نفسه .

⁽١) أحمد مستجير: في بحور الشعر ــ الأدلة الرقمية لبحور الشعر العربي مكتبة غريب ــ القاهرة ــ بدون باريخ .

⁽۲) د . مستجير : السابق ص ٦٥ .

 ⁽٣) اجرى د . مستجير تعديلات على هذه الطريقة في كتاب آخر . ولكنها ليست بالتعديلات الجوهرية .
 ويقال عن هذا الكتاب ما قيل عن سابقه من ملاحظات .

⁽ د . أحمد مستجير : مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ــ المكتب الدولي للتصوير العلمي ــ القاهرة ــ ط ١ ــ ١٩٨٧ م)

(ج-) قام «عبد الصاحب مختار » بمحاولة أخرى لم أتمكن من الوقوف على تفصيلاتها ، لأنها في أعلم لم تنشر كاملة إلى الآن ، وإنما نشر لها بعض التلخيصات(١) .

تقوم المحاولة على افتراض أن عناصر الألحان (الأوزان) هي النقرات (دَنْ دَنْ دَنْ دَنْ) ، ومن هذه العناصر تتكون سبع تفاعيل هي (مفاعيلن _ فاعلاتن _ مستفعلن _ مفعولات _ فعولن _ فاعلن _ مفعولن _ مفعول) ، أما التفاعيل الأربع الأولى فتتكون كل منهابحذف أحد السواكن ، وأما التفاعل الثلاث الأخيرة فبحذف ساكن ونقرة . ثم يرتب « عبد الصاحب »الوحدات في دائرة يقول إنها تشمل كل الأوزان العربية ، بل تشمل كذلك كلّ الصور المختلفة للأعاريض والأضاريب . . الخ .

ولا أدرى هل كان التيسير هدفا من أهداف الدائرة أم لا ولكن هذه الدائرة لا تيسير ، فلن نستطيع أن نتتبع العلامات الدالة على بحر من البحور فى الدائرة إلا إذا كنا نعرف مكونات هذا البحر ، لأنها تشير إلى أوله ولا تشير إلى آخره .

ومن الواضح أن هذه المحاولة تحذو حذو العروض التقليدى في تطويع الواقع للنظرية ؛ فهى مثلاً لا تعترف باستقلال تفعيلتين أساسيتين هما متفاعلن ومفاعلتن ، وتجعل بين التفاعيل السبع واحدة مهملة هى « مفعول» ، كما أن الدائرة تشمل الأوزان المهملة كدوائر الخليل .

ويبدو أن لصاحبها أهدافا تتجاوز حدود العروض والشعر . يقول « عبد الصاحب » : (إن هذه الدائرة تصلح لأن تكون أساسا لقوانين اللغة والموسيقي

⁽۱) أحمد كشك : محاولات للتجديد فى ايقاع الشعر ــ مطبعة المدينة ــ القاهرة ــ ط ١ ــ ١٩٨٥ ــ ص ١٣ وما بعدها وقد وجدت فى نادى مكة الثقافى أوراقا تفضّل أحد الإخوة المسئولين بالنادى وسلّمنى صورة منها . وتتضمن هذه الأوراق تلخصين للنظرية منسويين و لعبد الصاحب ، أحدهما يحمل اسم مجلة و الباحث ، دون ذكر لتاريخ العدد ، والآخر لا يتضمن إشارة لمصدره . ولم يستطيع المسئول بالنادى أن يدلّنى على المصدر

وقد تضامنت هذه الأوراق مع العرض الذي قلّمه و د . كشك ، في صنع الصورة التي تكونت عندي ، حتى ينشر العمل كاملا .

والغناء ونبض الانسان مما لا يدخل في اختصاصاتي)(١) .

وشبيه بمحاولة « عبد الصاحب » ضم الدوائر فى دائرة ، محاولة د . « إبراهيم أن يبعل « فاعلاتن » أصلا لكل التفاعيل مع زحافاتها المشهورة وعللها ، وذلك بإجراء تغيير أو اكثر من التغييرات الآتية عند تحويل فاعلاتن إلى غيرها : التقصير ــ الحذف ــ التأخير ــ التقديم ــ الإلحاق ــ السبق $(^{(Y)}$.

ولا جديد يضاف إلى عام العروض بهذه المحاولة ، فهى تشبه القول إن رقم 0 أو Λ أو غيرهما هو أصل الأعداد كلّها ، لأنه بالجمع أو بالطرح أو الضرب أو القسمة يمكن أن يتحول إلى أيّ عدد آخر . ولا تفسير لفكرة c . c أنيس c هذه إلا بأنّه كان يقصد الردّ على محاولة c عبد الصاحب c . وقد أشار إلى شيء قريب من هذا في مقدمة مقاله .

(د) واتجه بعض الدراسات إلى البحث فى أسس الأوزان العربية وطبيعتها ، وقد بدأ المستشرقون هذه المحاولات ، فحللوا الأوزان العربية فى ضوء مفهوم المقطع (٣) . وتابعهم فى ذلك بعض الدارسين العرب مثل :

د . « إبراهيم أنيس » (٤) ود . « عبد الله الطيب » (٥) د . « شكرى عياد » (٦) و « ذكى ن . عبد الملك » (٨) .

(٣)

Wright, William, A Grammar of The Arabic

Language, The University Press, Cambridge, 1967, 4th. Part, P. 361.

٢٠ مشك : محاولات للتجديد - ص ٢٠ .

ر ٢) د . إبراهيم أنيس : فاعلاتن ـ مجلة (الشعر) ـ تصدر عن دار مجلة الإذاعة والتليفزيون ـ القاهرة ــ يناير سنة ١٩٧٧ م .

 ⁽٤) د . أنيس ـ موسيقي الشعر .

⁽ o) د . عبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ــ دار الفكــو ــ بيروت ــ ط ٢ ــ ا ١٩٧٠ م .

⁽٦) د . عياد ـ موسيقي الشعر العربي .

⁽٧) العياشي _ نظرية إيقاع الشعر العربي .

وحاول بعضهم أن يفرض على الأوزان العربية التفاعيل المصطلح عليها في بعض اللغات الأوربية (١). وأقحم بعضهم على الشعر العربي ما لا يتفق وطبيعة اللغة العربية ، إذ جعل للنبر في الأوزان وظيفة أساسية ، كما فعل « فايل »(١) و تابع هذا الاتجاه بعض العرب ، على تفاوت بينهم في تقدير وظيفة النبر .

ومن هؤلاء :

د. « محمد مندور » ($^{(7)}$ ود. « محمد النويهي » ($^{(4)}$ ود. « محول عبا الرؤ وف » ($^{(0)}$ ود. « كمال أبو ديب » ($^{(7)}$. أثناد . « ابراهيم أنيس » فقد أراد أن يجعل لنغمة المقطع وظيفة أساسية في الأوزان العربية ($^{(7)}$).

هـ وأراد (جويار) أن يقحم على الأوزان العربية بعض نظم الموسيقي (بالمعنى العام)، فقسم كل وزن إلى مقاديس (مازورات) متساوية المزمن، وافترض سكنات لكل منها قيمة زمنية . . . النخ (٨).

وتشبه محاولة « جويار » إلى حد ما محاولة « محمد العياشي » ، فقد حاول كذلك أن يفرض على الأوزان العربية بعض مبادىء الموسيقي (بالمعنى العام) ، فمحلل الأوزان إلى عناصر ثقيلة « كم » وعناصر خفيفة « ي » ، وغير ذلك . وقد كان

المنافرة الله المثال المنافرة التعميل المثال المنافرة التعميل المثال المثال المثال المثال المنافرة المنافرة على الأصل ، مثل و مفاعلن »في حشو الطويل .

[،] د . عيَّاد : موسيقي الشعر العربي ص ٦٢ وما بعدها .

²⁻Well, in Encyclopedia of Islam, Londo, 1960, Arud.

⁽ $^{\circ}$) د . محمد مندور : الشعر العرب $_{\circ}$ فناؤه ، وزنه $_{\circ}$ مجلة كلية الأداب $_{\circ}$ جامعة فاروق الأول $_{\circ}$ الاسكندرية $_{\circ}$ مجلدا $_{\circ}$ سنة $^{\circ}$ 1918 م .

[،] د . محمد مندور : في الميزان الجديد ــ ميضة مصر ــ القاهرة ــ ط ٣ ــ بدون تاريخ ــ ص ٢٥٦ وما بمدها .

⁽ ٤) د . محمد النويهي : قضية الشمر الجديد ــ مكتبة الخانجي ودار الفكر ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٧١ م .

⁽ ٥) د . عولى عبد الرؤ وف : بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف . القاهرة ١٩٧٦ م .

⁽ ٦) د . كمال أبو ديب : في البئية الايقاعية للشعر العربي ـ دار العلم للملايين ـ ١٩٧٤ م .

⁽ Y) د . ابراهيم أنيس : هناصر الموسيقي في الشعر العربي ... عجلة الشعر ... المقاهرة ... أبريل ١٩٧٦ م .

⁽ ٨) د . عياد : وسيقى الشمر العربي ــ ص ٦٨ وما بعدها ، عبد المحسن عبده أبو عاليــة :المروض العربي بعد الخليل ــ مجلة « الشعر » دار مجلة الإذاعة والتليفزيون ــ القاهرة ــ يناير ـــ ١٩٨٠ م .

وفيًا لتصور مسبق أكثر من وفائه لواقع الشعر ، حتى إن كثيرا من الأوزان التى مارسها الشعراء قرونا كثيرة ، وما زالوا ، هى فى نظره (تحريف » لأوزان أصلية يرى أنها كانت قائمة فى الشعر الجاهلى . بل يرى أن كل الناس يخطئون فى أداء الإيقاع الشعرى . ولكن كتاب (العياشى » لا يخلو من محاولة لتصحيح بعض مفاهيم العروض التقليدى(١) .

و ــ أما « زكى ن . عبد الملك »فقد اتبع منهجا منظها في دراسته :

المبادىء التى تحكم العلاقات بين التفاعل ، وأن يفسر بعض الظواهر العروضية ، المبادىء التى تحكم العلاقات بين التفاعل ، وأن يفسر بعض الظواهر العروضية ، مثل الزحاف والعلل ، وشيوع بعض الأوزان وندرة بعضها ، وإيثار التفاعيل الكبير (السباعية) على التفاعيل الصغير (الخماسية) في تكوين الأوزان ، وإهمال بعض التكوينات المكنة واستعمال بعضها الآخر (٢) .

ولكن دراسته جاءت موازية لعمل « الخليل »حين افترض صيغا أصلية اشتقت منها التفاعيل (فاعولاتن ـ فاعولن) ، وحين تركزت نظريته فى الأوزان الوافية دون المجزوءات والمشطورات والمنهوكات ، (بعض هذه لا يتفق مع بعض المبادىء التي توصل إليها ، كمبدأ المعاودة أو الترديد الذي جعله أساسا للعلاقات بين التفاعيل) ، وحين عد بعض الأوزان (المنسرح) صورة مشتقة من وزن آخر (مستفعلن فاعلن مستفعلن) ، لأن الوزن الأول لم يتسق مع نظريته .

وبعض النتائج التي انتهى إليها الباحث يحتاج إلى مناقشة ، كنظريته في الزحاف والعلل .

ى _ أما كتابا « د . أنيس » و د . « عياد » فهما دراستان رائدتان . والمنهبج الذي تنهجه كل منهما أقرب إلى التفكير العلمي . والمجال الذي خاضتة الدراستان أوسع من المجال الـذي جال فيه عروض الخليل ، فهما بحق تحاولان دراسة « موسيقي الشعر » لا « عروضه » فحسب

⁽ ١) محمد العياشي : السابق .

⁽Y)

وليس هذان العملان وحدهما ، فهناك أفكار تومض هنا وهناك ، تضيف إلى عروض الخيل إضافات قيمة .

- 4

بعد كل ما تقدم ما زال فى الحقل متسع لمزيد من الجهد ، وما زال الطريق بحاجة إلى حث الخطا . وهذا البحث يحاول أن يخطو خطوة أو خطوات على الطريق الطويل الذى فتحه ومهده رواد كبار . ومن نافلة القول أن خطوة أو خطوات لا يمكن أن تكون نهاية المسيرة .

الفصسل الأول

الأسسس

_ \

بحثير ممن كتبوا عن الوزن فى العربية يجعلون الإيقاع مرادفا للوزن ، أو يجعلون الوزن صورة من صور الإيقاع (١) . وكذلك فى الإنجليزية يقرنون بين الوزن Metre والإيقاع Rhythm (٢) .

ويمكن تعريف الإيقاع بأنه (تتابع منتظم لمجموعة من العناصر). وهذه العناصر قد تكون أصواتا، مثل دقات الساعة، وقد تكون حركات مثل نبضات

(١) على سبيل المثال:

عبد الله العياشى : نظرية إيقاع الشعر العربي .

، د . أبو ديب : في البنية الإيقاعية للشعر العربي .

، د . أحمد كشك : محاولات للتجديد في إيقاع الشعر .

(٢) على سبيل المثال:

- -- Reaves, James, Understanding Poetry,
 Pan Books, London and Sydney, third Print, 1975, P. 127.
- -- Scholes, Robert, Elements of Poety, poetry University Press, London, Toronto, Fifth Printing, 1977, P. 60.
- Drable, Margret, (Editor), The Oxford Companion to English Literature, Oxford
 University Press, Fifth Edition, 1985, Metre

نظرة جديدة في الشعر - ١٧

القلب . وفي الفنون يتكون الإيقاع من حركات (الرقص) ، أو أصوات (الموسيقي) ، أو ألفاظ (الشعر) .

والفنون « الزمانية » هي التي توصف عادةً بأنها إيقاعية . ومع ذلك قد توصف الفنون التشكيلية أحيانا بهذه الصفة(١) . ولعل المقصود بها عندئذ نوع من التناظر بين الأجزاء .

وقد يفهم من ربط الوزن بالإيقاع أن الوزن يجب أن يكون دائها مثل دقات الساعة وما شامهها . ولذلك يجب التمييز بين نوعين من الإيقاع ؛ النوع الأول يتمثل في دقات الساعة ، وحركات البندول ، والأصوات أو الحركات التي تصدرها بعض الآلات كأصوات عجلات القطار . ويتمثل أيضا في بعض الظواهر الطبيعية كحركات التنفس ونبضات القلب . وكذلك في أنواع من الفنون ؛ فهو يظهر مثلا في فنون الجماعات التي لم تمضي شوطا طويلا في طريق الحضارة ، كالرقص ودقات الطبول .

والنوع الثانى يتمثل فى أنواع من الفنون أكثر تـركيبا من الأنـواع الأخرى ، كالموسيقى الحديثة والشعر فى مستوياته الراقية . وبين النوعين فروق :

(1) فالعلاقة بين العناصر في النوع الأول ظاهرة بسيطة يسهل قياسها . أما في النوع الثاني فهي أخفى وأكثر تركيبا .

(ب) والعلاقات فى النوع الأول توشك أن تكون حسية خالصة . ولهذا لا يتفاوت الناس فى إدراكها ، وإن تفاوتوا فى الثقافة أو العمر أو غير دلك . بل إن من صور هذا الإيقاع ما يدركه بعض الحيوان وينفعل به ويحاكيه .

أما العلاقات فى النوع الثانى فهى عقلية حسّية ، ولا تكفى الحواس لإدراكها ، بل تحتاج كذلك إلى الفكر . ولذلك يتفاوت الناس فى فهمها وتذوقها وتقديرها . ولابد أن تتوافر فى متلقيها درجة من النضج العقلى والثقافى .

⁽١) د. أحمد حافظ رشدان ، د. فتح الباب عبد الحليم ؛ التصميم سـ مطبعة غيمر سـ القاهرة سـ بدون تاريخ . (المقدمة بتاريخ ١٩٧٠ م) ــ ص ٨٢ وما بعدها .

[،] جيروم ستولنيتز . النقد الفني ــ دراسة جمالية وفلسفية (ترجمة د . فؤاد زكريا) ــ الهيئة المصرية العامة للكتاب القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٨١ ــ ص ٢٠٠١ .

(جـ) والعلاقات بين العناصر في النوع الأول تنتظم انتظاما تاما أو شبه تام ، أما في النوع الثاني فتجمع بوضوح بين النسق والخروج على النسق .

والنوع الأول من الإيقاع يغلب على الفن كلما كان « تجريديا » ، وكلما غلب على أثره ان يكون استمتاعيا حسيا ، مثل الزخارف الهندسية والعمارة في طرزها التقليدية ، والغناء الفلكورى ، كاغاني الأطفال ، وأغاني العمل ، وأغاني الأفراح . أما إذا غلب على أثر الفن أن يكون عقليا أو « عاطفيا » فهو أقرب إلى النوع الثاني من الإيقاع . وكأن العمل الفني إذا أراد التعبير عن الحياة اتجه إلى محاكاة بعض صفاتها . وحياة الإنسان بهذا تجاوزنا الجانب البيولوجي به خضم مضطرب ، لا يخضع لإيقاع من النوع الأول . وكأن المتلقى يرضى بأن يتخلى عن قدر كبير أو صغير من المتعة الجمالية الحسية لقاء ما يجده ، في العمل الفني من المعنى ومن التعبير . ولهذا ينصرف المتلقى العادى عن العمل الفني إذا وبجده مفتقرا إلى عوامل التعبير . ولهذا ينصرف المتقى الوقت نفسه إلى المعنى والتعبير . وهذا ما حدث لبعض أعمال التصوير الفني مثلا .

إذا عرفنا النوع الأول من الإيقاع بأنه (تتابع منتظم لمجموعة من العناصر) أو (تناظر بين الأجزاء) ، فكيف نعرّف النوع الثانى ؟

لابد أن نجد صعوبة فى ذلك ، لأن العلاقات بين العناصر فى هذه الحالة ليست من البساطة والوضوح بحيث يمكن وصفها بسهولة ، وإن كنًا نشعر بها . ويمكننا أن نقول إن الإيقاع فى الحالة الثانية هو تأليف بين مجموعة من العناصر ، يجمع بين النسق والخروج على النسق ، ويقيم بين هذه العناصر علاقة أو علاقات فإذا خلت العناصر من النسق ومن العلاقات فهى كذلك خالية من الإيقاع ؛ فالأصوات التى نسمعها فى شارع مزدحم لا تكون إيقاعا ، ولا يعدها السامع إلا ضجيجا ، فليس فيهاأى قدر من النسق ، ولا علاقة تجمع بينها .

فإذا كان تتابع العناصر فى الحالة الأولى بشبه الخط الهندسى ، فتتابع العناصر فى النوع الثانى شبيه بخط تتخلله بعض التعريجات غير المنتظمة ، ولكنه فى جملته يتخذ اتجاها ، أو يحتفظ بشكل ما .

وإذا استثنينا المنظومات البسيطة ، كأغانى الأطفىال ، قلنا إن أوزان الشعـر

تندرج فى النوع الثانى من الإيقاع. بل ذهب بعض الدارسين إلى أن الوزن ليس صيغة معيارية ، وانما هو مجرد اصطلاح بين أبناء اللغة ، كغيره من ظواهرها ، فلا يحسّ بالوزن الإنجليزى إلا من تعلم الإنجليزية)(١).

1/4

ما العناصر التي تتركب منها الوحدات العروضية ؟

ينبغى ألا نتمسك بمصطلحى المتحرك والساكن اللذين استعملها القدماء ؟ أما المتحرك فهو صوت صامت متبوع بصائت قصير ، مثل حرف الجر « لم » وحرف الاستفهام « أ » ، فهو إذن مرادف لمصطلح « المقطع القصير » . وأما مصطلح « الساكن » فله معنيان ؟ المعنى الأول : الصائت الطويل ، مثل الألف في حرف النفى « ما » ، والمعنى الثانى : الصوت الصامت غير المتبوع بصائت ، مثل اللام في حرف الاستفهام « هَلْ » . والمعنيان مختلفان تمام الاختلاف ، فشتان بين الصائت والصامت . فها الذي أوهم القدماء أنها شيء واحد ؟ يبدو أن ذلك راجع إلى أن كليهها لا « يحمل » حركة (ضمة أو فتحة أو كسرة) في صورته المكتوبة ، لأن كليهها لا يتبعه صائت ، فتوهموا أن الحرف الذي لا يحمل « حركة » هو بالضرورة « ساكن » (٢) .

ويبدو سوء الفهم الناتج عن استعمال هذين المصطلحين (الساكن والمتحرك) إذا تأملنا تحليلهم لكلمة مثل (سَمَا) ، فهم يقسمونها إلى حرف متحرك هو (سَ) ، وحرف متحرك آخر هو (مَ) ، وحرف ساكن هو ألف المد . وكأنهم تصوروا فتحة بين الميم وألف المد . وهذا أيضا خلط بين المستوى الكتابي والمستوى الصوتي للغة ،

(1)

Chatman, Seymour: The Component of English

in: Donald C. Freeman:

Linguistics and Literary Style, Holt, Rinchart and Winston, Inc. New York, 1970, P 312.

 ⁽ ۲) د . رمضان عبد التواب : فصول في فقة العربية ... مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ...
 ط القاهرة ... ۱۹۸۳ م ... ص ٤٠٨ وما بعدها .

فقد أوهمهم استقلال الفتحة عن الألف كتابة أن ثمة فتحة مستقلة عن الألف صوتيا .

واستعمال مصطلحى الساكن والمتحرك قد يؤدى إل الإخفاق فى تفسير بعض النظواهر العروضية ؛ فمن قواعد النزحاف أن لا يحذف الساكن الأخير من «مفاعَلَتُن » إلا إذا سكن الحرف الخامس المتحرك (لَ) . أى أن «مفاعَلَتن » لا تتحول إلى «مفاعَلَتُ » ، ويمكن أن تتحول إلى «مفاعيلُ » طبقا لقواعد الزحاف . فكيف نفسر ذلك ؟(١) .

إذا أخذنا بمفهوم المتحرك والساكن قلنا إن « مفاعَلَتُ » تتضمن ثلاثة متحركات متتالية هي : ($3 - \tilde{U} - \tilde{v}$) ، وأن الهدف من تسكين اللام عند حذف النون هو التخلص من توالى هذه المتحركات الثلاثة . ولكن هذا التفسير يصطدم بظاهرة أخرى هي توالى متحركات ثلاثة في كثير من التفاعل مثل (متفاعلن \tilde{v} مفاعلتن \tilde{v} فعلاتن \tilde{v} مستعلن) ، وهي حسب مفهوم المتحرك والساكن تشبه « مفاعلَتُ » من هله الناحية .

فاذا أخذنا بمفهوم المقطع لم نجد في الأمر مشكلة ، فتقاليد الشعر العربي تنفر من توالى ثلاثة قصيرة أو أكثر في تفعيلة ، إلا تفعلية « مُتَعِلُن » التي تتوالى فيها ثلاثة مقاطع ، وهي ترد في « الرجز » لأن له وضعا خاصا يميزه عن سائر البحور (٢) . وزعم العروضيون أنها ترد كذلك في البسيط والسريع والمنسرح ، ولكن الشواهد

⁽١) فى كتاب (العروض) المنسوب للأخفش : (ولم يسقطوا نون (مفاعلتن) لأن فيها ثـلاثة أحـرف وبعدها حرفان متحركان ، فتجتمع خمس متحركات) ص ١٥٠ .

ولكنَّ هذا القول لا يصدق على مفاعَلَتنُ إذا كانت عروضًا في مجزوء الوافر (مفاعلتن مفاعلتن ـــ مفاعلتن مفاعلتن) ففي هذا الموضع لا يؤدَّى حذف النون إلاَّ إلى توالى ثلاثة متحركات .

 ⁽٢) على يونس: النقد الأدبى وقضايا الشكل الموسيقى في الشعر الجديد الهيئة المصرية العامة للكتاب ...
 القاهرة ... ١٩٨٥ م ص ١٩٤٥ وما بعدها .

التي يوردونها تبدو مفتعلة أو شاذة ، مثل هذا البيت الذي يتردّد في كثير من كتبهم ورحموا أنهم لقيهم رجل فأخذوا ما له وضربوا عنقه (١).

ولهذاقُبلت «مضاعلن » وما شابهها ، إذ لا يتوالى فيها ثلاثة قصار

فالأفضل أن نستبدل بمصطلحى المتحرك والساكن مصطلح علم الأصوات اللغوية ، فنجعل وحدات التراكيب الوزنية الأصوات Sounds ، ثم المقاطع . والمقطع ليس مجرد افتراض نظرى ، بل ظاهرة صوتية لها أساس عضوى . فمن تعريفات المقطع أنه ملفوظ Utterance يصدر خلال حدوث نبضة صدرية واحدة ، أى خلال حدوث ضغطة من العضلات الباطنية في أثناء إخراج الزفير من الرئتين .

وعلى ذلك يكون المقطع هو أصغر « كميّة » صوتية يمكن إصدارها خلال نبضة صدرية واحدة (٢).

وللمقطع فى اللغة العربية حدود واضحة بحيث يمكن تقسيم الكلمة إلى مقاطع دون أدنى لبس ، فالمقطع لا يبدأ بصائت ، ولا يجتوى على صامتين متتاليين إلا فى نهاية كلمة عند الوقف .

⁽١) الصاحب بن عباد: الإقناع في العروض وتخريج القوافي (تحقيق محمد حسن آل ياسين) منشورات المكتبة العلمية ــ بغداد ط ١ ــ ١٩٦٠ م ــ ص ٧٠ .

[،] الجوهري : عروض الورقة ـــ ص ٦٤ .

[،] ابن القطاع : البارع في علم العروض (تحقيق د . احمد محمد عبد الدايم) ــ المكتبة الفيصلية ــ مكة المكرمة ــ ١٩٨٥ م ــ ص ١١٥

[،] الزغشرى : القسطاس فى علم العروض (تمنيق د . فخر الدّين قباوة) ... المكتبة العربية ... حلب ــ ط ١ ــ ١٩٧٧ م ... ص ٨٠ .

Hartman, R.R.K. and Stark, F.c., (Y)
Dectionary of Language and Linguistics, Applied Sience Publisher Ltd. London, 1976
Syllable, p. 227, 228.

[،] د . أحمد غتار عمر : دراسة المصوت اللغوى ... عالم الكتب ... القاهرة ... ط ١ ... ١٩٧٦ .. ص ٢٤٢ .

ويغلب على المقاطع فى العرب تنوعان: المقطع القصير الذى يتكون من (صامت + صائت قصير) مثل حرف الجر (لر) ، والمقطع المطويل الذى يتكون من (صامت + صائت طويل) ، مثل أداة الاستفهام (ما) ، أو من (صامت + صائت طويل) ، مثل أداة النفى (لم) ، وفى العربية نوم ثالث أقل ورودا من النوعين السابقين هو المقطع زائد الطول ، وله صورتان ؛ الصورة الأولى تتكون من (صامت + صائت طويل + صامت) مثل كلمة (نال) ، والصورة الثانية تتكون من (صامت + صائت قصير + صامت + صامت) مثل لا درب ، مثل والصورتان لا تردان فى الشعر إلا فى نهاية بيت فى القصائد ذات القوافى المقيدة (التى تنتهى بصامت) ، وهى قليلة فى الشعر العربي وإن كانت فى العصر الحديث أكثر منها فى الشعر القديم . أما فيها عدا ذلك فالصورة الأولى لا ترد إلا شدوذا ،

واللغة العربية لا تنفرد باتخاذ المقطع أساسا لأوزانها ، فالأوزان المعروفة فى لغات البشر بعامة تعتمد على المقطع ؛ فأساس الوزن فى هذه اللغات إما أن يكون عدد المقاطع ، أو «كم » المقاطع ، أو النبر المقطعى ، أو النغمة المقطعية (١) .

وقدامى العروضيين واللغويين العرب لم يعرفوا المقطع بهذا المفهوم ، ولكن بعض الفلاسفة أشار إلى شيء قريب منه ، فعلى سبيل المثال نجد عند « ابن رشد » ، فى تلخيصه لكتاب « أرسطو » عن الشعر إشارة إلى « المقطع » ، ولكنه عندهما صوت غير دال مركب من حرف مصوت ومن حرف غير مصوت (٢) أى أنه يقابل ما نسبيه اليوم بالمقطع المفتوح .

⁽١) على سبيل المثال :

⁻⁻ Fussell, Paul (j.R.): Poetic Metre and Poetic Form, Random Houdom House, Inc. New York, p. 7.

وكذلك:

⁻⁻ Zaki N. Abdel - Malek: Towards a New Theory.

عجلة اللسان العربي _ عجلد ١٨ _ ص ٨١ ، ٨١ .

 ⁽۲) ابن رشد: تلخیص کتاب الشعر (تحقیق د. تشارلس بتروث، و د. أحمد عبد المجید هریدی) ـــ
الهمئة المصریة العامة للکتاب ــ القاهرة ـــ ۱۹۸۷ ــ ص ۱۰۹ وما بعدها.

وهذا التعريف لا يطابق المفهوم الحديث للمقاطع العربية تمام المطابقة ، ولعله كان وصفا لمقاطع اليونانية القديمة ، حاول ا ابن رشد ، أن يطبقه على اللغمة العربية .

۲/ب

جعل العروضيون المتحركات والسواكن عناصر للوزن ، ثم افترضوا وحدات أكبر هى الأسباب الخفيفة والثقيلة والأوتاد المجموعة والأوتاد المفرى والكبرى ، تليها التفاعيل ثم الأشطر والأبيات .

ولا خلاف على الأبيات والأشطر ، ولا خلاف كذنك على التقسيم إلى تفاعيل ، وإن خرج بعض العروضيين قديما وحديثا على بعض التقسيمات القديمة ، واستبدلوا بها تقسيمات أخرى(١) .

أما الوحدات الأخرى فيمكن إيضاحها كما يلي :

- ـ السبب الخفيف وهو مقطع طويل ؛ مثل كلمة ﴿ أُخُّ ﴾ .
- ــ السبب الثقل ، وهو مقطعان قصيران ، مثل كلمة (لمَ) .
- ــ الوتد المجموع ، وهو مقطع قصيريليه مقطع طويل ، مثل كلمة (عَلَمُ) .
- ــ الوتد المفروق ، وهو مقطع طويل يليه مقطع قصير ، مثل كلمة (كانً) .
- ــ الفاصلة الصغرى ، وهى مقطعان قصيران يليهها مقطع طويل ، مثل كلمة (ذَهَبُوا) .

⁽۱) من ذلك أن « مخلع البسيط » (مستفعلن ف اعلن فعولين) يجعله « حازم » (مستفعلات متفعلاتن) و « المنسوح » (مستفعلن مفعولات مستفعلن) يجعله د . « أنيس » (مستفعلاتن مستفعلن فاعلن) .

[[] حازم ص ۲۳۸ ، د . أنيس ص ١٤٢]

_ الفاصلة الكبرى : وهى ثلاثة مقاطع قصيرة يليها مقطع طويل ، مثل كلمة (كُتْبَهُمْ)(١) .

ماذا كان العروضيون يريدون بهذه التقسيمات ؟

لعلهم كانوا يريدون بها أن يسهّلوا وصف التفاعل ، فيقال مثلا ؛

إن ﴿ فَأَعَلَاتُن ﴾ مكونة من : سبب خفيف ووتد مجموع وسبب خفيف .

إن « فعولن » تتكوّن من : وتد مجموع وسبب خفيف .

وإن « متفاعلن » تتكون من فاصلة صغرى ووتد مجموع ، أو من سبب ثقيل وسبب خفيف ووتد مجموع . وهكذا .

ومن الممكن تحقيق هذا الغرض باستعمال مصطلح المقطع كما بينت ، فيقال مثلا : إن « فاعلاتن » تتكون من : مقطع طويل ومقطع قصير ومقطعين طويلين ، وهكذا .

وربما كان المقصود بهذه الوحدات أن يصوغوا قاعدة تبين مواضع الزحاف والعلل ، فيقال إنّ الزحاف يختص بثوانى الأسباب ، وإنّ العلل قد تصيب الأسباب والأوتاد . ولكن هذا القول لا يكفى ، فبعض الأسباب لا يزاحف ، كالسبب الثانى في (متفاعلن) ، إذا لم يدخل التفعيلة زحاف آخر (الإضمار) وكذلك السبب الأخير في « مفاعلتن » كما تقدم . والمعاقبة والمراقبة تمنعان مزاحفة السبب في كثير من المواضع .

وهكذا يحتاج الزحاف إلى تفصيلات كثيرة ، وكذلك العلل . ومن الممكن شرح قواعد الزحاف بطريقة أيسر كثيرا من طريقة العروضيين التقليديين دون حاجة

⁽١) أضاف وحازم ، الاصطلاحين :

ـــ السبب المتوالى : وهو مقطع زائد العلول مثل (قالُ)

ـــ السبب المضاعف : وهومقطع قصير يلية مقطع زائد الطول مثل (فَقَالُ) (حازم : منهاج البلغاء ـــ ' ص ٢٥٣) .

إلى تلك المصطلحات التي أشرت اليها ، وقد حقق ذلك بعض العروضيين المحدثين الداعين إلى التيسير(١)

1/4

يقوم الوزن في العربية على ترتيب عدد من المقاطع على أساس الكم ، ويختلف هدا الترتيب من بحر إلى بحر ، بل من تكوين إلى تكوين آخر ؛ في صورة من صور

« والخبب » في صورة يتكون شطره على النحو التالي :

وهكذا . فالذي يميّز « النظم » عن النثر هو النظام الذي يحكم عدد المقاطع وأنواعها (من حيث هي قصيرة أو طويلة أو زائدة الطول) ، وترتيبها .

ومعنى هذا أنَّ الوزنُ العربي ﴿ كُمِّي ﴾ .

٣/ب

لم يترك لنا القدماء تصورًا واضحا لهذه القضية ، ولكن إحساسهم بكميّة الوزن العرب يُفهم ضمناً من نظامهم العروضى ، ومن بعض أقوالهم ؛ كقول « ابن فارس » : إن (أهل العروض مجمعون على أنه لا فرق بين صناعة العروض وصناعة الإيقاع إلا أن صناعة الإيقاع تقسّم الزمان بالنغم ، وصناعة العروض تقسّم الزمان بالعروف المسموعة)(٣).

⁽١) على سبيل المثال:

^{..} د . أنيس : مومنيقي الشعر العربي .

⁻ جلال الحنفي : العروض.

 ⁽ ٢) يرمز هنا للمقطع القصير بالرمز « ٧ » وللمقطع الطويل بالرمز « -- » وللمقطع زائد المطول بالرمز
 « - » .

⁽٣) ابن فارس : الصاحبي (تحقيق : د . مصطفى الشريحي) مؤسسة أ . بدران بيروت _ ١٩٦٣ _ ص ٢٧٤ ، ٢٧٥ .

وقول (السيوطى » : (. . أهل العروض مجمعون على أنه لا فرق بين صناعة العروض وصناعة الإيقاع إلا أن صناعة الإيقاع تقسم الزمان بالنغم ، وصناعة العروض تقسم الزمان بالحروف المسموعة . فكلما كان الشعر ذا ميزان يناسب الإيقاع ، والإيقاع ضرب من الملاهى ، لم يصلح ذلك لرسول الله صلى الله عليه وسلم)(١) .

فهما يشبّهان الوزن الشعرى بالإيقاع الموسيقى ، وهو يقوم أولا على أسـاس علاقات كمية بين مقادير من الأصوات المتتابعة(٢) .

(والموسيقى فى كافة صورها تتكون من عنصرين أساسيين هما : الإيقاع والنغمات . ويتضح هذان العنصران بوضوح فى موسيقانا الشرقية)(٣) .

وأوضح مما سبق قول « الفارابي » : (فقوام الشعر وجوهره عند القدماء هو أن يكون قولا مؤلّفا مما يحاكى الأمر ، وأن يكون مقسوما بأجزاء ينطق بها فى أزمنة متساوية)(٤) ، وقوله : (والجمهور وكثير من الشعراء إنما يَروْن أن القول شعر متى كان موزونا مقسوما بأجزاء ينطق بها فى أزمنة متساوية ، وليس يبالون كانت مؤلّفة مما يحاكى الشيء أم لا . . . والقول إذا كان مؤلّفا مما يحاكى الشيء ولم يكن موزونا بإيقاع فليس يُعدّ شعرا ، ولكن يقال هو قول شعرى ، فإذا وزن مع ذلك وقسم أجزاء صار شعرا) (٥) وقول حازم : (الوزن هو أن تكون المقادير المقفّاة تتساوى فى أرمئة متساوية)(١) .

⁽١٠) السيوطى : المزهر في علوم اللغة وأنواعها (شرحة وضبطه وصححه : محمد أحمد جماد المولى وآخرون) _ دار احياء الكتب العربية _ القاهرة _ بدون تاريخ _ جـ ٢ _ ص ٤٧٠ .

⁽ ٢) أدولف دانها وزير : نظرية الموسيقي (ترجة عمد رشاد بدران) ... بهضة مصر القاهرة ... الإيداع ... ١٩٧٩ م ... ص ١٩٧٩ .

⁽٣) عائشة صبرى .. د . آمال أحمد مختار صادق : طرق تعليم الموسيقى .. مكتبة الأنجلو المصرية ... القاهرة ... ط ٢ ... ١٩٧٨ ... ص ٣٢ .

⁽٤) الفاراني : جوامع الشعر (ضمن كتاب ابن رشد : تلخيص كتاب أرسطوطاليس في الشعر ... تحقيق عمد سليم سالم) لجنة إحياء التراث الاسلامي ... القاهرة ١٩٧١ ... ص ١٧٧ .

⁽ ه) الفاراي _ الموضع بمسه .

⁽ ٢) حازم _ ص ٢٦٣

ويبدو أن أصحاب هذه الأقوال _ أو أكثرهم _ متأثرون بما قاله فلاسفة اليونان عن شعرهم ، ولكنهم ما كانوا ليطلقوا القول على الشعر بوجه عام لولا أنهم أحسوا بالتشابه بين الشعر العربي والشعر اليوناني من هذه الناحية .

٣/جـ

النظام العروضى العربى يدلّ بوضوح على « كميّة » الوزن الشعرى فى اللغة العربية كما أوضحت . ولكن بعض المعاصرين لم بعترف بهذه الأساس الكمى ، أو لم يعترف بأنه الأساس الوحيد لأوزان الشعر العربى . وردّد هذه الأراء عدد من المستشرقين والعرب ، حتى صارت قضية أساس الأوزان العربية من القضايا التى لا يمكن تجاهلها . ولهذا يقف البحث عندها وقفة متأنّية .

من الناحية النظرية لا شيء أولى من كم المقاطع بأن يكون أساسا لأوزان الشعر العربي ، فهو أبرز من أية صفة اخرى يمكن أن يتصف بها المقطع كالنبر أو النغمة(١).

وفيها يلي محاولة للمقارنة بين الكم والنبر في العربية .

اذا تناولنا _ مثلا _ هذه الجملة (في دارى بستان رائع مزدهر) وغيرنا فيها مقطعا طويلا إلى آخر قصير ، أو مقطعا قصيرا إلى آخر طويل ، مع ثبات جميع العناصر الصوتية الاخرى(٢) ، كأن نقول :

ـ في دري بستان رائع مزدهر

⁽١) لا خلاف عل أن النظام المقطعى الذي يقوم على عدد المقاطع .. دون مراحاة لكمها أو نبرها أو نغمتها ... هو نظام غير مقبول في العربية والا لكان من المكن أن تتناظر في الوزن الواحد التفاعل (مستفعلن ... فاعلاتن ... مفاعيلن) وكل تفعيلة تتكون من أربعة مقاطع ، ولتناظرت كلمة مثل (ذَهَبَ) مع كلمة مثل (وادينا) ، لأن كلتيها تتكون من ثلاثة مقاطع .

⁽٢) راعيت عند إجراء هذه التغييرات أن لا تؤدى إلى انتقال النبر من مقطع إلى مقطع آخر ، وذلك وفقا لقواعد النبر التي تحكم أداء اللغة العربية في القاهرة ومعظم الوجه البحرى وكثير من المدن المصرية . وسوف يشار إلى هذا الأسلوب من أساليب أداء النبر باسم « الاداء المصرى » تجاوزا ، وإذا ذكرت قواعد النبر بغير تحديد فالمقصود بها هذه القواعد .

أو _ فی داری بستن رائع مزدهر أو _ فی داری بستان رائیع مزدهر أو _ فی داری بستان رائع مزداهر

فإننا دون حاجة إلى إجراء اختبار عملى ، نستطيع أن نؤكد أن كل ناطق بالعربية يسمع أيا من هذه الجمل ، سوف يحس على الفور بما فيها من اختلال ، وسوف يدرك موضع الاختلال . وربما أدى هذا التغيير إلى غموض المعنى . وهو بلا خلاف خطا لغوى .

أما إذا غيرنا موضعا من مواضع النبر في الجملة السابقة ، كأن ننطق كلمة « مزدهر » كما ينطقها أهل الشام ، فنجعل النبر على المقطع الأول « مُزْ » بدلا من نبر المقطع الذي قبل الاخر « دَ » الذي تقضى به قواعد النبر في أداء كثير من المصريين سفلن يلاحظ التغيير بالسهولة نفسها ، وقد لا يتمكن البعض من تحديد موضعه بدقه ، وقد لا يستطيع البعض أن يلاحظه على الإطلاق ، وفي كل الأحوال لن يعد التغيير خطأ أو أختلالا ، بل طريقة من طرق الأداء في لهجة من اللهجات العربية .

وفى قراءة القرآن الكريم كثير من الاختلاف فى مواضع النبر بين أبناء اللهجات المختلفة . ولا أحد ينكر ذلك . بل إنّ علم التجويد قد اعتنى بالدقائق الصوتية ، ولم يهمل التفخيم أو الترقيق أو القلقلة أو غيرها من الصفات الألوفونية (١) ، ولكنه لم يُعْنَ بالنبر ولم يشر إليه إشارة معروفة .

أما أن تختلف أطوال المقاطع باختلاف اللهجات في قراءة القرآن الكريم فأمر لا يقرّه أحد ، بل يُعدّ خروجا على قواعد التجويد وعلى قواعد اللغة .

لماذا لا يبرز النبر في العربية بروز الكم ؟

يبدو أن الوضوح السمعى للنبر في العربية ضعيف إذا قيس بالنبر في الإنجليزية . وليست كل اللغات سواء في قوة النبر ؛ فهي اللغات الجرمانية يعظم

⁽١) الصفات الألوفونية هي الصفات الصوتية غير الأساسبة التي يمكن استبدالها بنظائرها دون أن يتغير المعنى مثل ترقيق الصائت الطويل وتفخيمه في كلمة و نار، أو خلمة و صلاة، .

الفرق بين المقطع المنبور وغير المنبور ، وفي الفرنسية يضعف هذا الفرق(١) .

والنبر في العربية ليس « فونيها »(٢) ، بدليل اختلاف باختلاف اللهجات . ويرى بعض الدارسين أن النبر قد يرتبط بالمعنى ، فيتغير المعنى بتغير موضع النبر ، كما في الجملتين : (اذكر الله) و (اذكرى الله) . فمن الناحية الصوتية لا فرق بين الجملتين إلا في موضع النبر ، فهو في الأولى على المقطع الأول « اذْ » وفي الثانية على المقطع الثانى « كُ. » .

(أما لفظ الجلالة فالنبر فيه على المقطع الأخير في كلتا الجملتين). وكذلك العبارتان (حضر مدرسو الفصل) (٣).

وصحيح أن النبر يوضح المعنى فى المثالين وما شابههما ، ولكن لو جعلنا كل جملتين متناظرتين متشابهتين فى موقع النبر ، كأن نجعل النبر فى الأوليين على المقطع (أذْ) ونقول : (اذكر الله أيها المؤمن) و (اذكرى الله أيتها المؤمنة) ، ونجعل النبر فى الأخريين على المقطع (ر) فنقول : (حضر مدرسو الفصل جميعا) و (حضر

⁽١) د . شكرى عيّاد : موسيقي الشعر العربي - ص ١١٧ .

[،] د. أحمد غتار عمر: دراسة الصوت اللغوى هالم الكتب ... القاهرة ... ط ١٩٧٦ ... ص ١٩٠ ... ، د. تغريد السيد عنبر: عناضرات بمعهد الحرطوم الدولي للغة المعربية ... الخرطوم ١٩٧٩/١٩٧٨ م .

 ⁽ ٢) الفونيم صوت أو عنصر صوق إذا استبدل بفيره تغير المعنى . ومن الدارسين الذين قالوا : إن النبر ليس فونيا في العربية :

^{...} د . شكرى عياد : موسيقي الشمر العربي ... ص ١٥ وما بعدها .

سد ، أحمد غنار عمر : دراسة الصوت اللغوى ــ ص ٣٠٨ .

علد ١٦ مس Abdel- Malek, op. cit. ٤٨ مس ١٦ علد

سد . سعد مصلوح : المبطلح اللسال وتحديث المروض المرب سهلة : عصول : سالقامرة ... يوليوب أغسطس سامبتمبر ١٩٨٦ ... ص ١٩٨ .

⁽٣) د . تمام حسان : اللغة العربية ، معناها ومبناها ـــ القاهرة ـــ ط ٢ ـــ ١٩٧٩ م ـــ ص ٣٠٨ ، ٣٠٧ م ، ٣٠٨ ، ٥ . د . رمضان عبد التواب في مناقشته لرسالتي لنيل دوجة الماجستير (النقد الأدبي وقعمايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد) ـــ بآداب عين شمس سنة ١٩٨٧ م .

[،] على يونس: النبر في الأداء المصرى المعاصر للغة العربية ــ معهد الخرطوم الدولي للغة العربية ... الخرطوم ... ١٩٨٥ (بعث معليوع بالاستنسل) .

مدرس الفصل وحده) ، فهل يعد هذا أو ذاك خطأ ؟ لقد لاحظت أن كلتا الطريقتين في توقيع النبر قائمة مقبولة ، فلا يستدل بهذه الجمل وما شابهها على فونيمية النبر .

أما كم المقاطع فهو بلا شك عنصر فونيمي ، يبدو ذلك من هذه الثنائيات :

شُرُرُّ سُرُورُ مَطَلُّ مَطَارٌ ^{الل}َّ سَمِعْ سَمِيعْ

فلا يفرق بين الكلمة ونظيرتها الا أن الصائت القضير هنا يقابله صائت طويل هناك ، ومن ثَم يقابل المقطع القصير مفطعا طويلا ، أو يقابل المقطع الطويل مقطعا زائد الطول .

2-4

قد يؤدى التغيّر الكميّ (بإطالة مقطع قصير أو تقصير مقطع طويل أو بإضافة مقطع ، أو حذف مقطع) إلى اختلال الوزن أو تحوّل بحر إلى بحر .

والأمثلة على ذلك لا نهاية لها ؛ ففي بيت المتنبَّى :

شرّ البلاد مكان لاصديق به وشرّ ما يكسب الإنسان ما يصم (١)

إذا تغيّرت « به ، إلى « فيه ، اختل وزنه .

وفي بيت والبهاء زهير ":

نيزل المشيب وإنه. في مفرقي لا غرو نيازل(٢)

إذا تحوّلت « نازل » إلى « نَزَلْ » اختلّ الوزن كذلك .

⁽١) المتنبى : ديوان المتنبي ــ دار بيروت ــ بيروت ــ بدون، تاريخ ــ ص ٣٣٣ .

⁽ ٢) بهاء الدين زهير : ديوان بهاء الدين زهير ــ دار صادر ــ بيروت ــ ١٩٨ٍ ــ ص ٢٨٩ .

وبيت و ابن زيدون ۽

يا ليت شعرى ولم نعتب أعاديكم هل نال حظا من العتبي أعادينا(١)

إذا أضفنا إلى صدره مقطعا قصيرا بتحريك الميم (أعاديكُمُ) اختل وزنه . وبيت « الشنفري »

وفى الأرض منأى للكريم عن الأذى وفيها لمن خاف القلى متحول(٢) إذا صار :

وفي الأرض مناى للكريم عن الأذى وبها لمن خاف القبل متحول

تحول الشطر الذي حدث فيه التغيير من الطويل » إلى و الكامل » . وبيت شوقي :

حف كاسها الحبب فهى فيضة ذهب (٣) إذا سكن آخر صدره وآخر عجزه الشطر من المقتضب إلى عجزوء المديد (فاعلاتن فاعلن) (٤).

فغى الأمثلة السابقة لم يحدث إلا تغيير كمّى محدود مع ثبات النبر ، فقد راعيت في الامثلة التي اخترتها أن لا يؤثر التغيير على مواضع النبر وفقا للقواعد التي تحكم الأداء المصرى المعاصر ، ومع ذلك تغيّر الوزن أو اختل . وما ذلك إلا لأن الكم هو العنصر الأساسى في أوزان الشعر العربي ، وليس النبر .

ولهذا يخرج الشعراء أحيانا على قـواعد اللغـة ويُقْدِمـون على (الضـرورات الشعرية) حتى لا يختلّ الوزن . وقد يكون ذلك بإطالة مقطع قصير أو بتقصير مقطع طويل . فمن أمثلة هذه الضرورات قول امرىء القيس :

⁽ ۱) ابن زيدون : هيوان ابن زيدون _ دار صادر _ بيروت _ ١٩٧٥ ــ ص ٩ .

 ⁽۲) الزخشرى (عمود بن عمر): أهجب العجب في شرح لامية العرب ... طبع على نفقة أحمد الجمالي
 ومحمد الخالجي وأخيه ... مكان الطبع غير مذكور ... ط ٢ ... ١٣٧٤ هـ... نص قصيدة و الشنفرى ٤ ...
 ص ١٤٨ وما بعا. عا .

⁽٣) أحمد شوقي : الشوقيات _ مكتبة التربية _ بيروت _ ١٩٨٧ _ مجلدا ـــ جـ ٢ ـــ ص ٩ .

⁽ ٤) وهذا الوزن عند بعض العروضين من مجزؤ الرمل (الزغشري : التسطاس ــ ص ٧٨) .

ويسوم دخلت الحسدر عنيسزة فقالت لك الويلات إنك مرجلي(١). فقد جعل « عنيزة » « عنيزة » . أى أنه حول المقطع القصير إلى مقطع طويل . ومن أمثلتها قول « عباس بن مرداس » : فسما كمان حصن ولا حسابس يفوقان مرداس في مجمع(٢)

فمنّع « مرداس » من الصرف جعل المقطع الطويل « ساً » مقطعا قصيرا « سن » . ولو لم يحدث هذان التغييران في البيتين لا نكسر الوزن فيهها ، بالرغم من أن النبر لم يتغير (وفقا لأسلوب الأداء المصرى كذلك) .

أما النبر فلا أعرف بيتا واحدا عُدّ مكسورا أو تحول من وزن إلى وزن بسببه .

-A/4

وما يقال عن النبر يقال عن نغمة المقطع ، فهى أقل بروزا من كم المقطع ، وهى ألوفونية لا فونيمية ، وتغيير النغمة لا يؤدى إلى كسر الوزن أو تحويل البحر إلى بحر آخر .

1/2

اعترض بعض الباحثين على فكرة الأساس الكمّى لإيقاع الشعر العربي ، لأنه يرى لهذا الإيقاع أساسا آخر بدلا من الأساس الكمي ، أو مع الأساس الكمي . ولا يتسع هذا البحث لمناقشة كل ما أثير بهذا الصدد ، ولذا أكتفى بمناقشة أبرز ما أثير .

ب/ ٤

إذا كان الأساس الكميّ يعني ترتيب عدد من المقاطع تبعا لكمها ، فكيف يجاز

⁽١) الزوزن : شرح المعلقات السبع ـ دار صادر ـ بيروت ـ بدون تاريخ ـ ص ١٢.

 ⁽ ۲) ابن رشيق : العمدة في صناعة الشعر ولقده _ مطبعة هندية _ مصر _ ط ۱ _ ۱۹۲۰ م _ ح ۲ _ _
 ص ۲۱۱ .

فيه الزحاف الذي يؤدي إلى الاختلاف الكمِّيّ بين المقاطع المتناظرة؟(١).

للإجابة عن هذا السؤال علينا أن نفرق بين ثلاثة أنواع من الزحاف :

١ - النوع الأول الذي يؤدي إلى الخروج عل النسق بشكل حاد ، فيسبب إحساسا بما يشبه الاختلال أو الكسر . ومن أمثلت المزحاف المزدوج ، مثل « الشكل » الذي يجعله « فاعلاتن » مناظرة لـ « فَعِلاتُ » ، كما في التفعيلتين الثانية والخامسة من هذا البيت :

· إن سعدا بسطل عببارس صبابس عندسب لمسا أصبابد (۲)

ومنه بعض ما يسمى (العلل الجارية مجرى الزحاف » ، كالخرم والحزم , وهذا النوع نادر في الشعر قديمه وحديثه , وهو لما فيه من تشوز يُعدَّ خروجا على النسق ، ولا يُعدِّ جزءا من النسق . وهولا ينفى وجود النظام الكمي ، لأن طبيعة الإيقاع الشعرى تقوم على الجمع بين النسق والخروج عليه , ثم إنَّ أثره في النسق العام للقصيدة ضئيل لأنه لا يرد في قصيدة إلا مرة أو مرتين أو مرات قلائل ، ولا يظهر أثره إلا على مستوى البيت إذا عزلناه عن أبيات القصيدة الأخرى .

٢ ــ النوع الثانى الذى لا يؤدى إلا إلى تفاوت يسير ، بأن يجعل المقطع الطويل مناظرا لمقطعين قصيرين متتالين ، وهو يساويهما أو يقاربهما زمنيما , ولكن النظام الحكمي يقوم على عدد المقاطع وأنواعها وترتيبها ، لا على كم التفعيلة مجملة . ومن هنا يأتى الشعور بالتفاوت , واكمنه تفاوت بسير لا يهدم النسق .

⁽١) حَبِّرت المستشرقين مشكلةِ الزجاف ، وحاول جويار أنهُ يجه لها حلاً .

⁽د. مندور: في الميزان الجديد - ص ٧٧ ، وما بعدها ؛ عبد المحسن أبو عالية ؛ عبلة الشعر) وقال أبو ديب إنّ الوزن الذي يسمح بالتعادل بين (مستفعلن) و و متعلن ، والإضطرار إلى هذا التفسير الكمي مع وجود هذه الفروق الكمية الكبيرة يجعل النظرية الكمية تليلة الجدوى , وقال إن النظرية الكمية لا تقدم و قانونا ، إيقاعيا سليها يصف الزحاف .

⁽د. أبوديب ... ص ٧٣ وما بعدها).

⁽٢) الصاحب بن عباد: ص ٤٨.

ومن هذا النوع « الإضمار » الذي يجعل « مُتَفَاعلن » مناظرة لـ « مُتفاعلن » ، والعصب الذي يجعل « مفاعلت » ، ومن أمثلة الإضمار : معظم تفاعيل هذا البيت لـ « عنترة » :

هلا سألت القوم يا ابنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلمي

ومن أمثلة « العصب » التفعيلة الثانية والرابعة من هذا البيت لـ « قطرىً بن الفجاءة » :

أقبول لها وقد طارت شعباعا من الأبطال ويحك لن تراعى

والإضمار والعصب شائعان مألوفان ، فلا تكاد تخلو من الإضمار قصيدة من « الكامل » ، ولا من العصب قصيدة من « الوافر » .

٣ ــ النوع الثالث: هو الذي يؤدى إلى تفاوت أخف من الأول وأوضح من الثاني إذ يجعل أحد المقاطع في تفعيلة قصيرا ونظيره في تفعيلة أخرى طويلا ، كالتناظر بين : مستفعلن ومتفعلن ، والتناظر بين فعولن وفعول ، وبين فاعلاتن وفعلاتن . رهو تفاوت محدود كما قلت لأنه يحس نسبة محدودة من التفعيلة . فإذا مثلنا القيمة الكمية للمقطع القصير بالعدد « ١ » وللمقطع المطويل بالعدد « ٢ » فالتفعيلة «فاعلاتن » تساوى (١ + ١ + + + + +) ، والتفعيلة فعلاتن تساوى (١ + ١ + ا + ٢) . أى أن المقطع الذي تأثر بالزحاف هو عنصر واحد من عدة عناصر تكون التفعيلة ، وإذا أخذنا بهذه النسب العددية فالمقطع المطويل « فا » يبلغ ٢٩٪ من التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . التفعيلة « فعلاتن » تقريبا . فإذا أخذنا بهذه المقطع يضاف زمنها إلى زمنه ، وجدنا أن الفرق بين المقطعين يتضاءل في بعض الأحيان حتى يوشك أن يخفى على القارىء أو السامع .

وقد لاحظ المتعويضَ « حازم » ، ولاحظه من المعاصرين « د . مندور » و د . « أليس » و « العيّاشي » و « عبد الملك » .

فقد كان « حازم » _ فيها يبدو _ يقصد التعويض حين قال إن أسلوب الإلقاء يمكن أن يسد الثغرات التي يسببها الزحاف عندما يؤدى إلى نقص التفعيلة المزاحفة عن نظيرتها السالمة . قال « حازم » : (الوزن هو أن تكون المقادير المقفاة تتساوى فى أزمنة متساوية لا تفاقها فى عدد الحركات والسكنات والترتيب ، فها حذف من بعضها على بعض الوجوه التى بيناها أمكن أن يتوقر على مابقى منه ، وأن يتلافى _ كذا _ لتمكين الحركات والسكنات المكتفة له قدر مافات من زمان النطق به ، فيعتدل المقداران بذلك ، فيكونان متوازيين)(١) .

أما « د . مندور » فلا ينظر إلى كم كل مقطع ، بل ينظر إلى كم التفعيلة كلها ، وللذلك لم يحدّد موضعا معينا للتعويض في التفعيلة . ويكون التعويض عنده بإطالة صوت صائت ، أو بجدّ صوت متمادّ مثل اللام والسين ، أو بوقفة عقب لفظ أو بعد صوت آنى كحرف الانفجار ، مثل الباء والفاء والدال (٢) .

وقريب من ذلك ما ذهب إليه د , (زكى عبد الملك) ؛ فالتعويض عندهما يكون بإطالة مقطع مجاور للمقطع اللهى قصره الزحاف . وهذا المقطع المجاور _ عند عبد الملك _ هو المقطع الذى يأتى تاليا للمقطع المزاحف ، إذا كان هذا المقطع التالى محتويا على صائت طويل أو منتهيا بصامت استمرارى ، وإلا فالتعويض عنده يكون بالوقف() .

أما العياشى « فللتعبويض عنده صورة أخرى ، فهبو يسرى مشلا ان « فعلاتن » هى الأصل فى الرمل ، والمقطعان القصيران فى أول « فعلاتن » يساويان عنده (1+1=Y) . فإذا جاءت إحدى تفعيلات الرمل على وزن « فاعلاتن » فها يسميه « تسهيل الاهتضام » بجعل المقطع الطويل والمقطع القصير فى أول التفعيلة

Abdel - Malek, op, cit.

⁽١) حازم ــ ص ٢٦٣.

⁽٢) د. مندور ... مجلة كلية الأداب ... ص ١٤٧ وما بعدها ، في الميزان الجديد ... ص ٢٣٧ وما بعدها . وفي عبارة «د . مندور » غموض ، خلم يوضّح ما يقصده بالحرف الآني . ثم إن الفاء ليست صوتا انفجاريا . أما الصوت المتماد فيقصد به الصامت الذي يمكن الاستمرار في نطقه مدة طويلة بغير توقف وهو ما سميته « الصامت الاستمراري » ، ويشمل الصوامت الرخوة بالإضافة إلى الميم والنون واللام والراء .

⁽٣) د . أئيس موسيقي الشعر ــ ص ١٦٠ ،

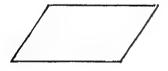
مجلة اللسان العربي _ مجلد ١١ _ حـ ١ _ ١٩٨٠ م .

مساويين لـ ($\frac{1}{\gamma}$ ا + $\frac{1}{\gamma}$) بدلا من الكم الأصلى لها وهو (γ + γ + γ) ، اى أنها بهذا التسهيل يتساويان كميا مع المقطعين المناظرين فى التفعلة الأصلية (فعلاتن)(γ .

وقد يفهم من ذلك أن التعويض يجعل التفعيلة السالمة مساوية لنظيرتها المزاحفة ، ولكن مع كل ما قلته عن التقارب بين المقطع المزاحف والمقطع السالم ، ومن ثم بين التفعيلة المزاحفة والتفعيلة السالمة ، في هذا النوع من الزحاف ، فلا بلان من الاعتراف بوجود فارق بين المقطعين وبين التفعيلتين ، وهو فارق يظهر أحيانا ويخفى أحيانا .

أما احتساب التفعيلة جملة واحدة دون مراعاة للمقاطع المكونة لها فهو يعنى الخلط بين تفاعيل لم يخلط الشعراء بينها ، لا في القديم ولا في الحديث ، مثل (فاعلاتن ومفاعيلن ومستفعلن وبفعولات) ، ومثل (متفاعلن وبمفاعلتن) ومثل (فعولن وفاعلن) . ولابد من «شخصية » تجمع بين التفاعل المتناظرة في الوزن الواحد ، وتميزها عن التفاعل الأخرى وهذه الشخصية لا تقوم على الكم المجمل وحده ، بل على كم كل عمصر ، وعلى ترتيب العناصر . ومن أجل ذلك لزم أن يكون التعويض إطالة للمقطع المزاحف نفسه ، أو سكتة تالية لهذا المقطع مباشرة . والتعويض على كل حال لا يلغى الفارق بل يعلله . فإذا أصاب الزحاف مقطعين أو واحدا حدث فارق كمى محدود يمكن تجاوزه ، أما إذا أصاب الزحاف مقطعين أو أكثر فقد تحول الأمر إلى خروج حاد على النسق ، كما في النوع الأول من الزحاف .

ويمكن أن نشبه التفعيلة من هذه الناحية _ بشكل هندسي كهذا الشكل:



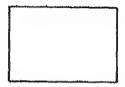
⁽¹⁾ العياشي ــ ص ١٦٤ وما بعدها .

⁽ ٢) سيأتي الحديث المفصل عن الزحانات في فصل لاحتي .

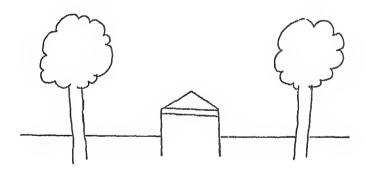
فإذا زوحفت شبهناها بالشكل نفسه بعد إحداث نقص في أحد أضلاعه :



فبالرغم من هذا النقص لم يزل الشكل محتفظا بشخصيته العامة . أما إذا غيرناه على النحو التالى :

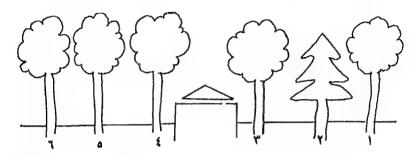


أو على أى نحو آخر لا يحافظ على شخصيته ، فقد تحول إلى شكل آخر ، ولو كانت خطوطه مساوية لخطوط متوازى الأضلاع . والتفاوت بين الأجزاء المتناظرة قد يكون نابيا فى الزخارف الهندسية ، لكنه فى الأشكال الطبيعية شائع مقبول . وكذلك فى الفنون التى سميتها الفنون التعبيرية . بل لا يُتصوّر فى الأشكال الطبيعية انضباط هندسى تام . إذا تأملنا الرسم التالى :



فسوف نشعر بالتناظر بين الشجرتين بالرغم مما بينهما من اختلافات جـزئية ،

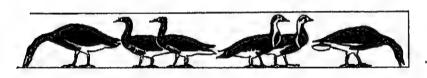
وسوف نعد الشكل العام للأغصان والأوراق مستديرا ، بالرغم من أن الاستدارة ناقصة . أما إذا كان المنظر على هذا النحو مثلا :



فسوف نشعر على الفور بالفارق الحاد بين الشجرة « ٢ » وبقية الأشجار ، سواء أقبلنا هذا المنظر العام بما فيه من نشوز ، أم فضلنا أن تتناظر الأجزاء .

وفى رأى عالم الجمال « هوجارت » أن القاعدة الثابتة فى الفن هى تحاشى الانتظام (١) .

والتناظر الناقص الذي يحدثه الزحاف في الشعر له نظير في الفنون التشكيلية ، يسميه صاحبا كتاب « التصميم » : (الاتزان غير المتماثل) ، وهو في رأيها أكثر قوة وتأثيرا في النفس من الاتزان المتماثل (٢) . ويقولان إن الوحدة في الغمل الفني لا تعنى التشابه بين كل أجزاء التصميم ، بل يمكن أن يكون هناك كثير من الاختلاف (٢) . ويمكن التمثيل على ذلك التناظر الناقص بهذه اللوحة من الفن الفرعوني (٣) :



⁽١) د . عبد الفتاح الديدى : علم الجمال ــ الإنجلو المصرية ــ القاهرة ــ ط ١ ــ ١٩٨١ ــ ص ٤٦ . والمقصود هنا الانتظام التام .

⁽ ٢) د . رشوان ، د . فتح الباب : التصميم ــ ص ٥٤ ، ٥٥ .

⁽٣) هيئة الأثار المصرية ــ قطاع المتاحف : دليل المتحف المصرى ــ القاهرة ، موجز في وصف الآثار الهامة بالمتحف المصرى بالقاهرة ــ مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٨٣ م ــ ص ٢١ وما بعدها .

وربما كان الزحاف ، أو على الأصح ــ الخروج على النسق ظاهرة شائعة في أشعار البشر . نقل « عبد الملك » تعريفا للوزن بعامة عن كتاب :

Shapiro: Prosody Handbook بأنه (توزيع المقاطع تبعا للنبر أو الكم أو النغمة أو مجرد العدد فى نموذج منتظم إلى حد ما على مستوى البيت أو على مستوى تتابع الأبيات) ، وأنه (نموذج التردد المنتظم نظريا ، وإن كان فى الممارسة العملية يتضمن كثيرا من الاختلافات بين الجزئيات الصوتية فى البيت)(١) .

أما فى الإنجليزية فهم لا يجيزونه فحسب ، بل يرونه مطلبا مهما يوشـك أن يكون ضروريا .

يقول صاحب كتاب Poetic Meter and poetic Form إن معظم الفنون يستمد تأثيره باستعمال عنصر ثابت وآخر متغير . ويضيف أن العنصر الثابت في الشعر هو النموذج الوزني المخطط المتعارف عليه ، والعنصر المتغير هو واقع الإيقاع الحقيقي للغة عندما يخرج على هذا الإطار .

: W.k. Wimsatt and Monro Beardsly ويوافق على قول

(ما من بيت منتظم إلى درجة الخلو من التوتّر ، ويشمل ذلك التبادل بين العناصر القوية والضعيفة ، فمن المستحيل عمليا أن يكتب بيت إنجليزى لا يقاوم الوزن . والبيت الذى يخضع للنظام خضوعا تاما هو بيت فاتر ضعيف) (٢) .

وفى كتاب understanding Poetry يسوق مؤلفه نماذج من الشعر الإنجليزى من وزن « الإيامب » ويقول عنها (إن فى كل بيت منها شيئا من الخروج على النظام irregularities ، ولولا ذلك لصار رتيبا للغاية .

وسوف يميل رأس القارىء ثم ينام في النهاية)(7) .

Abdel- Malek, Towords new theory, chappter3,p 80, 81.

⁽¹⁾ انظر

علد ۱۸ ـ حر ۱ .

⁽²⁾ Fussell, op. cit. p. 38,39,92.

⁽³⁾ Redves, op. cit. p. 141, 142.

وفى كتاب Elements of poetry : (إن فى الإنجليزية وزنين أساسيين ، ولكن تغيرات كثيرة Variations تدخل الوزنين)(١) . ويتحدث المؤلف عن قصيدة من الشعر الإنجليزى فيقول إن الوزن الإيامبى يبنى نفسه تدريجيا فى هذه القصيدة ، ولكن التفاعل الاسبوندية(٢) تسيطر على الوزن حتى فى الأبيات القصيرة(٣) .

وسواء أكان الزحاف خروجا شديدا أم طفيفا على نسق الوزن فهو لا ينقض فكرة الأساس الكمّى ، بل يدعمها ويؤكدها . إن التفعيلة تعد مزاحفة لاختلاف كمّى بينها وبين نظائرها من التفاعيل ، ولولا الأساس الكمى لما لوحظ فرق بينهما . أما الاختلاف بين التفاعيل في النبر أو التغيم فلا يغير من قيمة التفعيلة ، ولا يؤدى إلى زحاف .

2/2

لفت أنظار الباحثين أن قواعد العروض تجعل الوتد سالما من الزحاف ، وحاول بعضهم أن يفسر ذلك بنبر جزء من الوتد هو السبب الخفيف ، أو بعبارة أخرى المقطع الطويل ، ولذلك سمّى الوتد « محور الإيقاع » أو « جوهر الإيقاع » . ويتصل ذلك بافتراضهم أن للنبر وظيفة ما ، أو وظيفة أساسيّة في أوزان الشعر العربي . ومن أصحاب هذه الفكرة : المستشرق « فايل »(3) والدكتور « مندور »($^{\circ}$) والدكتور « مون الروق وف »($^{\circ}$) .

⁽¹⁾ Scholes, op. cit. p., 5.

 ⁽ ۲) التفعيلة الاسبوندية تتكون من مقطعين منبورين ، وهي مخالفة لتفعيلة الإيامب التي تتكون من مقطع غير منبور .

⁽³⁾ op. cit. p. 74.

⁽⁴⁾ Weil, Loc. cit.

⁽ ٥) د . مندور ـ المرجعان السابقان .

⁽٦) د . عربى عبد الرؤف: بدايات الشعر العربي بين الكم والكيف، القاهرة ١٩٧٦ ص ٣٣ ، ٥٥ ، ٥٠ . ٨٤ . ٦٥

والدكتور « عونى » يرى أن الشعر العربي فى بعض مراحله كان نبريا ، وأن نبريته هذه جاءته من انتأثر بالشعر الأرامى النبرى ، ولكنه تطور بعد ذلك حتى أصبح كميًا . ولكن به مع ذلك عنصرا : ١٠ لا يستطيع الشاعر الملتزم بالفصحى أن يتحوّل عنه .

ويلاحظ على ذلك ما يأتى :

(أ) الوتد لا يسلم من التغيير دائها ، فيدخله ما يسميه العروضيون بالعلل الجارية مجرى الزحاف . وهى لا تختلف عن الزحاف إلا بانحصارها في الوتد . ومن هذه العلل الجارية مجرى الزحاف : « التشعيث » ، وهـ و يحول « فاعلاتن » إلى « فالاتن » ، ويرد بكثرة في أضرب الخفيف والمجتث (١) .

ومنها ﴿ الحرم » الذي يؤدي إلى حذف المقطع القصير في أول الوتد .

ويرى « حازم » أن الوتد قد يكون جزءا من فاصلة ، أى أنه قد يتكون من المقطعين الثانى القصير والثالث الطويل فى « متفاعلن » ، وقد يتكون من المقطعين الأخيرين « مفاعلتن » ، وعلى ذلك فـزحافـات : « الإضمار » و « العصب » و « الوقص » و « العقل » هى زحافات تدخل الوتد(٢) .

, (ب) من الأسباب مالا يدخله الزحاف ؛ فالسبب الثانى فى « متفاعلن » هو عند العروضيين ـ عدا حازم _ سبب مستقل لا جزء من وتد ، وهم لا يجيزون أن يذخله الزحاف إلا إذا سُكُن الثانى المتحرك ، أى إذا تخوّل المقطعان القصيران « مُتّ » إلى مقطع طويل (مُت) . أى أنهم لا يجيزون فى الكامل التفعيلة « مُتَفَعِلُن » والواقع أن التفعيلة الأخيرة لا توجد إلا فى أمثلة ولكنهم يجيزون « مُتَفعِلُن » . والواقع أن التفعيلة الأخيرة لا توجد إلا فى أمثلة العروضيين ، ولا نجدها فى الأعمال الشعرية خارج كتب العروضيين . فمن الممكن أن نعد هذا السبب من الأسباب التى لا يمسها الزحاف . والعروضيون

⁽١) يرى العروضيون أن « فملن » فى المتدارك متحولة عن « فاعلن » وهذا لا يقتصر على الضرب بل يمكن أن يدخل أية تفعيلة من تفاعيل البيت . ولكن واقع الشعر لا يؤيد كلام العروضيين فى هذه النقطة ، لأن « فاعلن » لا تجتمع مع (فعلن) فى قصيدة فنها أعلم ، إلا فى تماذج قليلة من الشعر الجديد (شعر التفعيلة) ، والمعروف أنه يخرج على كثير من قواعد العروض وتقاليد الشعر .

⁽٢) حازم ــ ص ٢٦٠

وقال « الجوهرى » إن « المحدثين » قد أدخلوا الطى فى « مستفعلن » التى يعدها العروضيون « مستفع لن » فى كل من الخفيف والمجتث وذكر مثالا لكل من البحرين . ومعنى هذا أن الوتد قد زوحف إذا أخذنا ىقول العروضيين إن هذه التفعيلة تتكون من سبب خفيف يليه وتد مفروق يليه سبب خفيف .

⁽ الجوهري ــ ص ٨٥) .

أنفسهم يجعلون مزاحفة « متفاعلن » على هذا النحو ... من الزحاف القبيح . ومثل ذلك يقال عن السبب الأخير في « مفاعلتن » .

ومن الأسباب التى لا تعرف الزحاف كذلك السبب الأخير في « مستفع لن » في كل من « الخفيف » و « المجتث » ، فهما أيضا لا يزاحفان في الشعر بـالرغم من الأمثلة التي يوردها بعض العروضيين .

ولو صحت أمثلة العروضيين عن الزحاف في مثل هذه المواضع ، لكانت من الشذوذ بحيث لا يقاس عليها . والأصح أن تُعـد نوعـا من الاختلال . ويكفى لإظهار ذلك أن نقرأ هذا البيت الذي يمثلون به على كف « مستفع لن » ، أى تحوّلها إلى « مستفع لُ « في الخفيف » :

يا عمر ما تظهر من هواك أو تجن يستكثر حين يبدو(١)

أو هذا البيت الذي يمثل الزحاف نفسه في المجتث:

ماكسان عطاؤهن إلا عدة ضمسارا(٢)

والسببان الخفيفان في « مفاعيلن » في الطويل « مثلا » بينها معاقبة ، أي أن الزحاف إذا أصاب أحدهما فلابد أن يبقى الآخر سالما . وقد يسلم السببان معا . ومثلها كل سببين بينها معاقبة . وقد ذكر « الدمنهوري »أنها تحل في تسعة أبحر : المجتث والرمل والمديد والهزج والخفيف والوافر والمنسرح والطويل (٣) . أما المراقبة بين سببين فهي عند العروضيين أن يسلم أحد السببين ويزاحف الآخر ، فلا يسلمان معا ولا يزاحفان معا ، كا في تفعيلة « المقتضب » : « مفعولات » ، والسببان هما « مفه » و « عو » .

 ⁽١) للصاحب بن عياد: السابق ص ٦٣، الجوهرئ: السابق ص ٨٣، ابن القطاع: السابق ص ١٨١ وفي روايات البيت اختلافات طفيفة.

⁽٢) الصاحب: السابق ص ٦٩ ، الجوهري: السابق ص ٨٣ ، ابن القطاع: السابق ص ١٩٣ .

ر ٣) الدمنهوري _ السابق _ ص ٣١ .

وإذن فكثير من الأسباب يسلم من الزحاف كما يسلم منه كثير من الأوتاد ، وإن كانت السلامة في الأوتاد أكثر .

(ج) لو كان الوتد جوهر الإيقاع أو محور الإيقاع في التفعيلة لِنبر جزء منه لما خلت منه تفعيلة . ولكن بعض التفاعل يخلو من الوتد ، مثل « مفعولن » في بعض أضرب الرجز والسريع والكامل ، و « فالاتن » (وهي مطابقة لـ « مفعولن ») في أضرب المجتث والخفيف ، وكلتا هما تتكون من ثلاثة مقاطع طويلة ، فليس فيها وتد مجموع أو مفروق . و « الخبب » في بعض تكويناته يتركب من « فعلن » و قد يتركب بعض الأبيات من « فعلن » وحدها ، وهي خالية من الوتد .

(د) وأهم رد على الفكرة أنّ سلامة الأوتاد من الزحاف _ أو على الأصح سلامة كثير منها _ لا تفسر بنبر جزء من الوتد ، فأصحاب الفكرة أنفسهم يرون أن أحد المقطعين المكونين للوتد هو الذي يكون منبورا ، فإذا كان النبر يفسر سلامة هذا المقطع من الزحاف فهو لا يفسر سلامة المقطع الآخر . وقد ألمح « د . شكرى عياد » الى ذلك(١) .

كيف نفسر إذن سلامة كثير من الأوتاد ؟

لعل السبب يرجع إلى عصور سحيقة القدم لم يصلنا من شعرها شيء ، ولعل الشعر في تلك العصور كان مختلفا عن الشعر الذي عرفناه بعد ذلك اختلافا جذريا ، فكانت هذه الظاهرة طبيعية في سياق خصائص ذلك الشعر ، ثم زالت العوامل التي أدّت إلى هذه الظاهرة دون زوال الظاهرة نفسها .

وليست هذه الظاهرة فريدة بين ظواهر اللغة ، فهناك ملامح كثيرة في النظم اللغوية لا يعرف لها تفسير . ولعلها ترجع أيضا إلى عوامل كانت قائمة في حقبة من

⁽١) وقد ترك (د. عياد) هذه المسألة بغير حسم ، فأثار الشك في تفسير سلامة الوتد بالنبر ، ولكنه قال إن هذا التفسير أضاء جانبا من المشكلة على الأقل ، ثم تساءل عن سبب سلامة المقطع القصير في أول الوتد ، هل ثمة علاقة بين نبر المقطع التالى وبين قصر هذا المقطع الأول ، أم أن العلاقة كمية صرف .
(ص ٢١ ، ٢٢) .

تاريخ اللغة ثم بقيت بالرغم من زوال أسبابها . من ذلك على سبيل المثال : قواعد الإعراب ؛ كرفع الفاعل ونصب المفعول ، وصرف بعض الأسهاء ومنع غيرها من الصرف ، والتذكير والتأنيث في الأسهاء الدالة على كاثنات غير حية ، لا توصف الآن بالذكورة الحقيقية أو الأنوثة الحقيقية .

فهل كان الشعر مثلا يؤدّى أو ينشد بأسلوب معين ، يعطى أهمية لمقاطع معينة ، ويجعلها مجالا للترنم والتنغيم ومدّ الصوت ، فسلمت من الـزحاف لهـذا السبب ، ومن بينها « الأوتاد » التي لا تزاحف ، كما سُميّت فيما بعد ؟

على أية حال لا يملك المرء إلا هـذا الفرض أو ذلك ، ولكن هذه الـظاهرة لا يمكن أن تكون دليلا على أساس نبريّ للشعر العربي .

3/8

استند « قايل » إلى نظام الدوائر في العروض ليدلّل على أن للشعر العربي أساسا نبريا ، إذ اعتقد أن الحليل قد أدرك هذا الأساس النبرى ، وأدرك أن موضع النبر هو السبب الحفيف الذي هو جزء من الوتد ، ولكنه لم يستطيع أن يفصح عن إدراكه لأنه لم يعرف مصطلح النبر ، ولذلك وضع نظام الدوائر ليبين بها مواضع النبر ، وذلك لأن بعض التفاعل بمكن تحديد وتده بسهولة ، ويمكن بناء على ذلك تحديد موضع النبر في كل تفعيلة منه (فعولن به مفاعيلن به مفاعلتن به مفعولات) ، والبغض الآخر يثير اللبس (فاعلن به مستفعلن به فاعلتن متفاعلن) . فالتفعيلة فعولن به مثلا بتتكون من وتد (فعو) يليه سبب (لن) . أما فاعلاتن مثلا بيمكن تقسيمها إلى وتد (فاع) يليه سببان (لا بين) ، ويمكن تقسيمها إلى سبب (فا) يليه سبب (تن) . فقرن الحليل في الدائرة بين بحر سبب (فا) يليه وتد (علا) يليه سبب (تن) . فقرن الحليل في الدائرة بين بحر واضح النبر ، ويعض البحور التي يخفي فيها النبر لحفاء الوتد ، بحيث تنطبق العلامتان الدالتان على المقطع المنبور في البحر الأول على العلامتين الدالتين على المقطع المنبور فيها اقترن به من بحور . وبهذه الطريقة بتضح موضع النبر في التفعيلة المبهمة .

وحقيقة الدوائر بمكن أن نستنتجها من آثار الخليل وغيره من علماء اللغة . لقد اتبع معجم (العين) طريقة (التقاليب) لاستخراج كـل ما يمكن تـركيبـه من « الحروف الأصلية » . فمثلا الحروف (ع. هـ. د) يمكن أن تتركب منها الألفاظ «عهد» _ (عدم» (دهع» _ مستعملات، والألفاظ «دعه» _ « هـ ع د » _ « هـ د ع » _ مهملات (١) . وسواء أكان الخليل صاحب « العين » أو واضع منهجه(٢) فقد اتبع الطريقة نفسها في تكوين الدوائر ؛ فالعناصر التي تقابل الحروف الأصلية هي الأسباب والأوتاد ، وهي في الدائر الثانية مثلا : (وتد _ سبب ثقيل _ سبب خفيف/وتد _ سبب ثقيل _ سبب خفيف/وتد _ سبب ثقيل _ سبب خفيف) . فإذا جعلناها على شكل دائرة وبدأنا من الوتد الأول تكون الوافر في صورته الداثرية (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن) ، وإذا بدأنا من السبب الثقيل تكون الكامل (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) ، وإذا بدأنا من السبب الحفيف تكون بحر مهمل (فاعلاتك فاعلاتك فاعلاتك) . وقد عبر الزنخشري عن العلاقة بين بحور كل الدائرة بقوله : (ثم إن بعض هذه البحور يشابك بعضها ، بأن ينفك هذا عن هذا. ومثال ذلك أنك لو عمدت إلى الوافر فزحلفت وتده الواقع في صدر البيت إلى عجزه فقلت « علتن مفا ، علتن مفا « وجدت الكامل قد انفك عن الوافر . . . وهذه الدواثر تطلعك على كيفية الأمر في فكّ بعضها عن بعض)(٣) أي بعض البحور . فالعلاقة التي توضحها الدائرة بين مابها من بحور أنها تتشابه في مكوناتها من الأسباب والأوتاد ، والتشابه تام بين البحور في صورها الدائرية ، أما صورها الواقعية فهي تتشابه إلى حد ما ، فالصورة الدائرية للوافر (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن) تتكون من الوحدات التي تتكون منها الصورة الدائرية للكامل (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) كما تقدّم،أما الصورة الواقعية المشهورة للوافر فهي (مفاعلتن مفاعلتن فعولن) ، وهي تشبه الكامل إلى حد ما ، لأن (مفاعلتن) تتكون من وتد وسبب ثقيل وسبب خفيف ، وكذلك (متفاعلن) مع اختلاف في الترتيب . أما فعولن فتختلف لأنها تتكون من وتد وسبب خفيف فقط .

⁽١) د . رمضان عبد التواب : فصول في فقه العربية ـــ ص ٢٦٧ .

⁽٢) السابق ــ الموضع نفسه .

⁽٣) الزنخشرى: السابق ــ ص ٥٠، ٥١.

فإذا كان لهذه الدوائر هدف فهو بيان التشابه التركيبي بين بحور كل دائرة . أو أنها كانت طريقة لحصر الأوزان الممكنة سواء أكانت مستعملة أم مهملة .

أما تقديم بحر معين بين بحور الدائرة فلا يعنى ما ذكره « فايل » . ولا بن جنى تفسير آخر لذلك ؛ فهو يرى أن البحور التى قدّمت فى الدوائر هى التى تبدأ بوتد ، لأنه أقوى من السبب . ويستثنى من ذلك دائرة المشتبه ، وقد كان « القياس » فى هذه الدائرة ... كها قال ... تقديم المضارع ، لأن أوّله وتد ، ولكنهم ، تركوا القياس وقدموا « السريع » ، لأن مفاعيلن فى المضارع لا تجىء قط سالمة (١) ، ولعل المقصود بقوة الوتد أنه لا يزاحف .

4/6

قارن « د . مندور » بين الخزم في (أمن آل مية رائح أو مغتدى) والخزم في (أمن الأحلام إذ صحبى نيام) (٢) ، وأحسَّ أن الخزم في الشطر الأول مقبول وفي الثاني غير مقبول وفي الثاني غير مقبول . وفسّر قبوله في الأول بأن إضافة الهمزة المفتوحة إلى الشطر الأول نقل النبر من المقطع (آ) إلى المقطع (من) ، فصار المقطع الطويل (آ) قصيرا ، وأصبحت التفعيلة الأولى (أمن أل ميه) بدلا من (أمن آل ميه) ، أي أن انتقال النبر قد أدى إلى تقصير مقطع طويل ، فجعل الخزم مقبولا . ويقول إن تقصير المقطع الذي (يغادره النبر) هو تمشّي مع (ما يشبه الاتجاه اللغوى) في لغتنا العامية ، وهو تقصير المقطع الطويل عندما يغادره النبر كها في « مَسَمِير » و « مَفَتيح » .

أما في الشطر الآخر (أمن الأحلام إذ صحبى نيام) فالنبر قبل دخول « أ » يقع على المقطع « نَلْ » (جزء من التركيب : من الأحلام) ، ولم ينتقل النبر إلى مقطع سابق بعد دخول (أ) لأن النبر لا يكون إلا على مقطع طويل كها يقول « د . مندور » ، وليس قبل « نل » مقطع طويل . ويستنتج من ذلك أن الشعر العربى نبرى فهو أقرب إلى الشعر الإنجليزي أو الألماني منه إلى اللاتيني واليوناني (٣) .

⁽١) ابن جنى (أبو الفتح عثمان) : كتاب العروض (تحقيق د . حسن شاذلى فرهود) مطابع دار القلم — بيروت ـــ ١٩٧٧ ـــ ص ٤٢ ، ٨٥ ، ١٧٠ .

⁽٢) الخزم هنا هو إضافة المقطع (أ) في أول كل من الشطرين .

⁽٣) د . محمد مندور : المرجعان السابقان . ويلاحظ أنه في الموضعين المذكورين لم يلغ دور الكم ، فالشعر (٣) العربي عنده نبرى كمى ، ولعله حين وصفه بأنه نبرى كان يقصد رجحان النبر على الكم . والمصطلح

و پُرد على ما قاله « د . مندور » بما يلى :

(أ) إحساسه بأن الخزم في أحد الشطرين مقبول وفي الآخر غير مقبول هـو إحساس ذاتى. والشائع بين العروضيين أن الخزم قبيح ، بل قال « الصاحب » إن الزيادة التي تأتى نتيجة الخزم لا يعتد بها في الوزن ، فهو لا يستقيم إلا إذا حذفت الزيادة (١). وقال « حازم » إن هـنه الزيادات لم تكن العرب تعـدها من متون الأوزان ، وإنما توطئات وتمهيدات ووصلا لإنشاء البيوت وبناء عباراتها عليها ، وإن كانت متميزة في التقدير والإيراد عنها بأزمنة قصيرة قد تخفي على السامع ، فيظن أنهم قد جعلوها من متون الأبيات (٢). ويبدو أن الشعراء مع العروضيين في موقفهم من « الخزم » ، فقد انقرض من الشعر ـ أو كاد ـ منذ عهد بعيد .

(ب) وتحديد «د. مندور» لمواضع النبر في الشطر الأول مسألة فيها نظر ، فبدون المقطع الزائد (أ) يكون المقطع (مِنْ) بغير نبر ويكون المقطع (آ) منبورا ، فإذا أضيف المقطع (أ) فالأرجح أن يكون النبر على هذا المقطع المضاف ، وأن يكون المقطع «مِنْ » بغير نبر . وهذا ما نجده في الأداء المصرى المعاصر على الأقل ، إن لم يكن كذلك في كثير من اللهجات العربية أيضا .

وفى الشطر الثانى بغير المقطع المضاف يكون النبر على المقطع (مِـ) وليس « نَلُ » .

(ج.) والنبر ليس ملازما للمقطع الطويل كها يقول «د. مندور» ، لا في العربية ولا في الإنجليزية ، ففي كلمة «هُنَا» قد يقع النبر على المقطع القصير «هُد» ، وفي كلمة other يقع النبر على المقطع الأول القصير. والأمثلة على هذا وذلك لا تحصير.

(د) أن انتقال النبر قد يؤدى إلى تقصير مقطع طويل فى بعض الصيغ فى العامية المصرية إلى حد تحويل المقطع الطويل إلى قصير ، كالمثالين اللذين ذكرهما «د. مندور» ولكن لا يكون ذلك فى العربية الفصحى ، بـل يُعدّ خطأ أن تُحوّل «مسامير» إلى «مسمير» ، وأن تحوّل (آل ميّة) إلى (أل ميّة) .

الذي يستعمله (د . مندور ، للدلالة على (النبر) هو (الارتكاز) .
 (١) الصاحب : السابق ص ٧٧ ، ٧٨ .

^{· (}٢) حازم ـ السابق ـ ص ٢٦٣ .

() وحتى لو أخذنا برأى الكاتب في تحديده لمواضع النبر وتقصير المقطع الطويل ،
 فالتفعيله الأولى في الشطر الأول ستكون (٧ - ٧٧ -) = مفاعلتن ، وهي لا تقبل في بيت من الكامل .

3/2

لاحظ « د . أبو ديب » أن بعض العروضيين القدماء قد نسب أبياتا إلى بحر السريع منها :

يا صاحبي رحلي أقلاً عذلي

ونسب بيتا آخر مطابقا له في التركيب المقطعي (أي في الوزن بمعناه الكمّى) إلى بحر الرجز . وهذا البيت هو:

قلب بلوعات الهوى معمودُ

ويستنتج من هذا أن الذي فرَّق بينهما هو الاختلاف في النهر بين المثالين ، وكذلك بين المحرين (١) .

وليس هذا التركيب الوزل هو الوحيد الذي يمكن أن ينسب إلى بحرين ، فالمعروف مثلا _ أن البيت المكون من ست تفاعيل ، كل منها على وزن (مستفعلن) ، يمكن أن يُعد من الرجز أو من الكامل ، ولا سبيل لحسم هذه النسبة إلا أن يكون في القصيدة تفعيلة أو تفاعيل أخر ترد في أحد البحرين ولا ترد في الآخر ، فإذا وُجدت في القصيدة « متفاعلن » فهي من الكامل ، وإذا وجدت « متعلن » فهي الرجز ، وكذلك مجزوء الوافر والهزج .

وبعض التراكيب الوزنية يمكن لسبتها إلى ببحرين ، ولا يمكن أن تحسم هذه النسبة كها تحسم في حالة الرجز والكامل ، وفي هذه الحالة ينسبها العروض لهذا البحر أو ذلك . وسبب هذه النسبة به إن كان لها سبب لا يرجع إلى النبر أو الكم أو أى عنصر له علاقة بأساس الوزن . فمؤ لف « الكافى » : « أحمد بن شعيب القنائى » ينسب (يا صاحبى

⁽١) د كمال أبو ديب ؛ السابق ص ١٧٤ ، ١٢٧ ، ١٩٥ .

رحلى أقلاً عذلى) إلى السريع ، ويعلن الدمنهورى على ذلك بقوله (فإن قلت : لم جعل المصنف هذا البيت من السريع المشطور مع أنه يجوز أن يكون من الرجز ودخل على ضربه القطع ، أجيب بأنه جعله من الأول لوجود المرجّع ، وهو ارتكاب الأخف ، وذلك لأنه يلزم على جعله من مشطور الرجز تغييران : حلف السابع الساكن ، وإسكان ما قبله ، ويلزم على جعله من مشطور السريع تغيير واحد ، وهو حلف السابع المتحرك(1) .

فقول الدمنهورى يوضّح جواز نسبة هذا البيت إلى أي من البحرين ، أمّا إيثار أحد البحرين فيرجع إلى سبب نظرى خالص .

وقد نسب بعض العروضيين هذا البيت إلى الرجز(٢) .

ولو أن نسبته لبحر معين ترجع إلى خصائص نبرية أساسية لما اختلف في نسبته .

بل إن لا د. أبو ديب لا نفسه رأى أن يخالف الخليل في نسبة هذا البيت ، فنسبه إلى الرجز لا إلى السريع (تخلّصا من التعقيد) بالرغم من احتمال كون الخليل نسبة إلى السريع بسبب سماعه ينشد بطريقة معينة ، كما قال . ومرة أخرى لو أن به خصائص نبرية ثابتة تلحقه بأحد البحرين ما نسب إلى هذا البحر مرة وإلى ذلك مرة ا فإذا كانت النسبة ترجع إلى طريقة في الإنشاد فيا من طريقة في الإنشاد يكن أن تكون ركنا أساسيًا في وزن الشعر إذا كان من المكن أن تستبدل بها طريقة أخرى . ولابد أن في الشعر خصائص أساسية لا تتغير مهما تغيرت أساليب الإنشاء _ أو على الأصح _ أساليب الأداء , والحقيقة أن هذا البيت وما يمثله يكن أن ينسب إلى أحد البحرين وهو محتفظ بخصائصه الوزنية الأساسية دون أن يتغير فيها شيء بتغير أسلوب الأداء ، وهذه الخصائص الأساسية تقوم على عدد المقاطع وكمها وترتيبها .

3/2

كثيرا ما يسمع المرء أو يقرأ _ في سياق نثرى _ عبارات منظومة كميًّا فلا ينتبه لما فيها من وزن ، وقد دعا ذلك بعض الدارسين إلى البحث عن عنصر آخر غير الوزن (بمعناه

⁽۱) الدمنهوري : السابق ــ ص ۹۸

 ⁽٢) الدماميني : العيون الغامرة على خبايا الرامزة (تحقيق : الحساني حسن عبد الله) ــ القاهرة ...
 ١٩٧٣ م ــ ص ١٩٧٧ .

الكمّى). وقد شغلت هذه الفكرة « د . أنيس » منذ أصدر كتابه « موسيقى الشعر » ثم عاد إليها بعد زمن طويل في مقال بمجلة « الشعر » . افترض « د . أنيس » أن « الإيقاع » في الشعر هو الذي يميّزه عن النثر حين يتفقان في الوزن (بمعناه الكمّى) ، وكأنه عامل أساسى في موسيقى الشعر . و « الإيقاع » عند « د . أنيس » هو نغمة صاعدة في مقطع منبور من المقاطع التي تتوسط الشطر ، وهذه النغمة بمثابة الركيزة للشطر ، تنقله من مجال النثر إلى مجال الشعر . والقاعدة التي يتحدد بها موضع هذا « الإيقاع » هي :

يتراوح الإيقاع بين ثلاثة من المقاطع في وسط الشطر ، ويقع على واحد منها بشرط أن يكون مقطعا طويلا ، وبشرط ألا يكون في نهاية كلمة ، وألا يحتوى على اللام التي هي جزء من أداة التعريف . ويتحدد موضعه حينئذ باختيار أحد هذه المقاطع عي أساس الترتيب التالم :

(أ) اذا اشتملت المقاطع الثلاثة على ألف مدّ كان الإيقاع على مقطعها ، أما إذا اشتملت على ألِفَى مدّ ، آثر الإيقاع مقطع الألف الثانية .

(ب) إذا اشتملت هذه المقاطع على مدّ غير الألف (ياء أو واو) كان الإيقاع على مقطعه . وفي حالة اشتمالها على حرفيّ مدّ ، يؤثر الإيقاع الثاني منهما .

(ج.) إذا لم تشتمل المقاطع الثلاثة على حرف مدّ كان الإيقاع على المقطع الذي استوفى الشروط الآنفة . فإن وجد مقطعان مستوفيان لها ، كان الإيقاع على الثاني منهما(١) .

وأهم نقد يوجه إلى هذه الفكرة أن هذا و الإيقاع » ليس شرطا أساسيًا في أداء الشعر ، فكثيرا ما نسمع الشعر يؤدي بغير هذا الإيقاع .

وعند وجود نغمة صاعدة فى الشطر قد لا تكون فى الموضع الذى حدّده « د . أنيس » ، بل يختلف هذا الموضع باختلاف أسلوب الأداء . ثم إن كثيرا من الشطور يخلو من مقطع واحد تنطبق عليه الشروط التى ذكرها « د . أنيس » ؛ ففى هذا الشطر مثلا : (أرق على أرق ومثلى يارق) ، نجد المقاطع التى تتوسط أربعة (لا ثلاثة كما يريد « د . أنيس »)

⁽١) د . إبراهيم أنيس : مجلة والشعر ٤ ــ القاهرة ــ ابريل ١٩٧٦ م وقد ناقشت هذه الفكرة في والنقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد ٤ ص ٢٨ وما بعدها .

الأمثلة التي جاءت على وزن بيت يلتحم فيها الشطران دون وقفة ، تبعا للطريقة المتبعة في قراءة النثر . وهذا وذلك يساعدان على خفاء النظم .

1/0

أكثر ما كتب عن الأساس الايقاعى للشعر العربي انحصر في دائرة الجدل النظرى . ثم إنه تركز على الشعر كها كان يؤديه القدماء ، أو لم يفرق بين أداء القدماء وأداء المعاصرين . وأداء القدماء لم يُسجَّل تسجيلا وافيا ، ولذا جهلنا بعض خصائصه الصوتيه كالنبر والتنغيم . وأكثر ما قيل عنها في أداء القدماء هو استنتاج غير مؤكّد ، وأفضل الطرق للدراسة موسيقى الشعر ، وأقصر الطرق أيضا ، أن تكون الدراسة من خلال أداء المعاصرين ، فهو المادة التي تقع في متناول الباحث ، فلا يُضطر إلى الحدس أو ما يشبه الرجم بالغيب .

وقد حاولت أن أقوم بدراسة استقرائية لعدد من النصوص بعد أن سجلتها تسجيلا صوتيا ، تهدف إلى :

١ ــ تتبع مواقع النبر لمعرفة مدى انتظامها على مستوى البيت أو الشطر أو التفعيلة ،
 ومدى ارتباط النبر بالمقطع الطويل الذى هو جزء من الوقد .

۲ س تتبع مواقع النغمة الصاعدة لمعرفة مدى انتظامها ، ومدى خضوعها للقواعد التى حددها « د . أنيس » .

٣ ــ تبينُ أوجه الشبه والخلاف بين أداء الشعر وأداء النثر .

ولإجراء هذه الدراسة اخترت نماذج من نصوص شعرية أذبعت من إذاعات القاهرة بأصوات عدد من المذيعين المصريين ، وسجلتُ هذه النصوص صوتيا على شريط «كاسيت » احتفظت به للرجوع إليه عند الحاجة .

وبهذه الطريقة تجنبت الاعتماد على تصورى الخاص لطريقة أداء الشعر ، والتأثر بوجهة نـظرى في القضيـة إذا أدَّيت النصــوص الشعـريــة بنفسى ، أو إذا اكتفيت بنصــوص الأمثلة التي جاءت على وزن بيت يلتحم فيها الشطران دون وقفة ، تبعا للطريفة المتبعة في قراءة النثر . وهذا وذلك يساعدان على خفاء النظم .

1/0

أكثر ما كتب عن الأساس الايقاعي للشعر العربي انحصر في دائرة الجدل النظرى . ثم إنه تركز على الشعر كها كان يؤديه القدماء ، أو لم يفرق بين أداء القدماء وأداء المعاصرين . وأداء القدماء لم يُسجَّل تسجيلا وافيا ، ولذا جهلنا بعض خصائصه الصوتيه كالنبر والتنغيم . وأكثر ما قبل عنها في أداء القدماء هو استنتاج غير مؤكّد . وأفضل الطرق لدراسة موسيقي الشعر ، وأقصر الطرق أيضا ، أن تكون الدراسة من خلال أداء المعاصرين ، فهو المادة التي تقع في متناول الباحث ، فلا يُضطر إلى الحدس أو ما يشبه الرجم بالغيب .

وقد حاولت أن أقوم بدراسة استقرائية لعدد من النصوص بعد أن سجلتها تسجيلا صوتيا ، تهدف إلى :

١ ــ تتبع مواقع النبر لمعرفة مدى انتظامها على مستوى البيث أو الشطر أو التفعيلة ،
 ومدى ارتباط النبر بالمقطع الطويل الذى هو جزء من الوتد .

۲ ... تتبع مواقع النغمة الصاعدة لمعرفة مدى انتظامها ، ومدى خضوعها للقواعد التي حددها « د . أنيس » .

٣ ـ تبين أوجه الشبه والخلاف بين أداء الشعر وأداء النثر .

ولإجراء هذه الدراسة اخترت نماذج من نصوص شعرية أذيعت من إذاعات القاهرة بأصوات عدد من المذيعين المصريين ، وسجلتُ هذه النصوص صوتيا على شريط «كاسيت » احتفظت به للرجوع إليه عند الحاجة .

وبهذه الطريقة تجنبت الاعتماد على تصورى الخاص لطريقة أداء الشعر ، والتأثر بوجهة نظرى في القضية إذا أدَّيت النصــوص الشعـريــة بنفسى ، أو إذا اكتفيت بنصـوص مكتوبة (١). وتجنبت كذلك أى أسلوب فى الأداء قد يكون شاذًا أو شخصيًا أو قليل الانتشار، فلا شك أن أداء المديعين بإذاعات القاهرة عثل الأداء المقبول عند القاهريين المعاصرين، بل عند عامة المصريين المعاصريين، أو معظمهم. وقد راعيت فى اختيار النصوص:

١ ... تعدُّد الأصوات المؤدية لتجنب ما قد يكون أسلوبا شخصيا في الأداء .

٢ ــ تعدّد البحور .

٣ ــ الجمع بين الشكل القديم (العمودي) والشكل الجديد (شعر التفعيلة) .

وفيها يلى النصوص المختارة ، كلّ نص على حِدة . وقد كتبت كل بيت بالطريقة المالوفة ، ثم كتبته مقسها إلى تفاعيل تبعا للتقسيمات المعروفة عند العروضيين ($^{(Y)}$) ، ووضعت فواصل بين التفاعيل ، ويلى ذلك علامات تدل على مقاطع البيت ونوع كل مقطع ، مع تقسيمها أيضا إلى مجموعات تدلّ كلّ منها على تفعيلة . واستعملت العلامة « $^{(Y)}$ » لندل على المقطع الطويل ، والعلامة « $^{(Y)}$ » لندل على المقطع القصير ، وجعلت تحت كل مقطع منبور علامة تدل على النبر هى « $^{(Y)}$ » ، ووضعت دائرة حول كل علامة تدل على مقطع يعدّه العروضيون جزءا من الوتد (وهو عندهم يتكون من متحرك وساكن) ، ويلى ذلك رقمان بينها العلامة « : » ، للدلالة على النسبة بين عدد المقاطع المنبورة التي تُعَدّ أجزاءً من أوتاد ، وعدد المقاطع المنبورة دون أن تكون أجزاء من أوتاد ، وعدد المقاطع المنبورة دون

⁽۱) قيام دد . عياد ۽ بمحاولة لتتبع النبر في أبيات قلائيل من قصيدة و المصرى ، : (غير مجمله في ملّق واعتقادى) ، ولكنه لم يمتمد على نموذج صوق ، ولم يعتمد على سمعه ، بل اتبع قواعد د د . أنيس ، . فطبقها على سنة أبيات من القصيدة ، ثم ضم إليها قواعد المستشرق و جويار » ، وطبق النظامين معاعل بيتين من القصيدة نفسها . (ص ٥٠ ، ٨٦)

ولكنّى حاولت فى استقرائى لهذه المجموعة من النصوص أن استمع الى النماذج نفسها ، وأن الاحظ ما فيها من خصائص صوتية ، دون تطبيق أى قواعد معروفة سلفا ، بل دون تأثر بأى أفكار مسبقة . أى أنفى وصفت ما سمعته ولاحظته فعلا ، سواء أكان موافقا أو مخالفا لاية نظرية فى النبر أو التنغيم أو فى أوزان الشعر .

 ⁽۲) حاولت أن أحافظ على شكل الكلمة بقدر الإمكان ، ولم أكتب الأبيات كتابة عروضية حتى تسهل قراءتها .

النص الأول : نحو المجد ـ للشاعر (إبراهيم ناجى » ـ الكامل (٢) .

يا أم من/تستصرخيه/ن من الذي قدح اللظي اله/موار في/عينيك 1:1 يا أم هـ ل/تمشين نحـ /والنار أم فتح الوغى /ومشى الجحيـ /م اليك - - vv / \(\text{V} \cdot \text{V} V: Y ما حل بالـ/حرية الـ/حراء هل سال الدم الـ/قاني على/قدميك صفر: ۸ ٤ - يا ويلها من صرخة مجنونة ضجت لها الأفاق من شفتيك يا ويلها/من صرخة/ مجنونة ضجت لها اله آفاق من /شفتيك - _ vv / \text{\tin}\text{\ti}\\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\\\ \ti}\\\ \\tii}\\\\tititx{\tiint{\text{\text{\text{\ti}\tilit{\text{\text{\texi}\tilit{ صفر: ٧ لا تجـزعي/يـوم الفـدا/ء فكلنا مهـج تحد/لق كالنسـو/ر عليك - VY / O V - VY / O V - VY / O V - - / O V -7:7.

١ ـ يا أم من تستصرحين من الذي قدح اللظى الموار في عينيك

- ٢ _ يا أم هل تمشين نحو النار أم فتح الوغى ومشى الجحيم إليك
- ٣ ـ ما حلّ بالحرية الحمراء هل سال الدم القاني على قدميك
- لا تجـزعـى يـوم الفـداء فكلنـا مهـج تحلق كـالنسـور عـليــك

⁽١) برنامج ﴿ لَغَتَنَا الْجَمِيلَةِ ﴾ _ يعده ويقدمه ﴿ فاروق شوشة ﴾ _ إذاعة البرنامج العام _ ٦/٠١/١٠ م

٩ - فتلفتي تجمدي عمرينك عمامرا وتسمّعي كم قائل لبيك فتلفتي/تجدى عريه/نك عامرا وتسمعي/كم قائل/لبيك - - - / O Y - - / O Y - VV O Y - VV/ O Y - VV/ O Y - VV صفر: ٧ ٧ ـ وقف الشباب فداء محراب الحمى وتجمع الأشبال بسين يمديك وتف الشباكب فداء محرراب الحمى وتجمع الراأشبال بيرن يديك V: Y جعل الشموس الزهر في كفيك والصقر تا/جك تاج فر/عون الذي جعل الشمو/س الزهر في/كفيك $-\bar{\uparrow}^{-/\Theta} \vee_{\bar{\uparrow}^{-/\Theta}} \vee_{\bar{\uparrow}$ A: 1 والمجد تا/جك والسما/لك موطن والشهب والـ/أقمـار في/نعليـك صفر: ۸

٨ ـ والصقر تاجك تاج فرعون الذي

٩ - والمجد تاجك والسمالك موطن والشهب والأقمار في نعليك

١٠ ـ لا تجزعي يوم الفداء فكلنا

(تكرار للبيت الخامس)

7: 7 وتسمّعي كم قائل لبيك

مهج تحلق كالنسور علبك

١١ ـ فـ تلفتي تجدي عرينك عامرا

١ تكرار للبيت السادس)

صفر: ٧ صفر: ۸

١٢ ـيـا مصر أنت الكون والـدنيـا معـا وعــظائم الأجيــال في تــاجـيــك يا مصر أنـ/ت الكون والد/نيامعا وعظائم الـ/أجيال في/تـاجيك

النص الثان: من شعراء « أحمد بن محمد بن عبد ربه » ـ الطويل(¹)

• النص الثالث : من شعر « الحسن بن محمد بن بابل $\frac{(Y)}{n}$ « الطويل \mathbf{w}

 ⁽١) برنامج (تطوف الأدب ٤ ــ إعداد صبرى سلامة ــ تقديم على عيسى ، وأصوات أخرى متعددة ــ إذاعة البرنامج العام ـــ ١٩٠/١٠/٣١

⁽٢) برنامج (مطوف الأدب ، ١٩٨٧/١٠/٣١ م

⁽٣) هكذاً قرأ الذيع ، ويبدو أن الأصل و خامرته ، بالخاء ، كها ذكر أ . د. و محمود مكى ، .

وميا بيال رأسي قيد عيلاه مشيبُ ٧ ـ وما بال أحشائي تُوقّد لوعة وما با/ل رأسي قد/علاه/مشيب وما ما/ل أحشائي/توقد/د لوعة - ⊖ v/v ⊖ v/-- ⊖ v/- ⊖ v - v 0 v/v 0 v/- 0 v/- 0 y 0:0 وأنى في أرجاء مسصسر غسريب ٣ ـ ومسا ذاك إلا أن رمتني يـد النــوي وأناري في أرجا/ء مصر /غريب وما ذا /ك إلا أن/رمتني/يد النوي $\square \ominus \lor / \lor \ominus \lor / \square \bigcirc \lor / \lor \ominus \lor$ - y ⊖ y/- ⊖ y/- - ⊖ y/- ⊖ y ١٤ ــ أراعى نجوم الليل لا أألف الكرى كسأن عسلى السنجوم رقيب أراعي/نجوم الليه/ل لا أأ/لف الكرى كأنى/على رعى الن/نجوم/رقيب - ⊖ v/v ⊖ v/-- ⊖ y/- ⊖ v - v \to v/_ \to v/_ \to v/_ \to v 0; 0 وإن رمت دعوى الصبر ليس يجيب ه ــإذا مـا دعوت المدمع يـوما أجابني إذا ما/دعوت الدمه/ع يوما/أجابني وإن رمات دعوى الصب/ر ليس/ يجيب _ v\(\text{v/_ \to v/_ \to v/ -⊖ v/v ⊖ v/--⊖ v/-⊖ v 2:7 ٦ ـ وإن رمت كتيمان الذي بي من الأسى جرى هاطل من مقلتيٌّ سكوب وإن رمات كتمان الالذي برمن الأسي جرى ها طل من مقالتي اسكوب - P V/V O V/-- O V/- O V - V O V/- O V/-- O V/-۸: ٣ ٧ - ألا ليت شعرى هلى أرى الدهر منزلا تبوَّأه بعد الفراق حبيب ألا ليـ/ت شعرى هل/أرى الدهـ/ر منزلا تبو/أه بعد الـ/فراق/حبيب V: W ٨ - وهل أردن يوما مياه رصافة وهل يصفون لي عيشها ويطيب

وهل يصر فون لي عيه /شها و / يطيب

وهـل أ/ردن يومـا/مياه/رصـافـة

النص الرابع: من شعر « محمد بن أحمد بن عادم »(١) الخفيف

● النص الخامس: من شعر « عيسى بن جوشن » (٢) البسيط

١ .. أذاع سافح دميع العين حين همى من الجيوانيح سرا كان مكتتبا

⁽١) قطرف الأدب ــ ١٩٨٧/١٠/٢١ م

⁽٢) قطرف الأدب ... ١٩٨٧/١٠/٣١ م

ولا فتحت به للكاشحين فيا ولا فتحارت به/للكاشحيه/ن فيها 9 44/0 4--/0 44/0 4-4 V . W

ما ذاع سرك عندى ، لا ولا علما ما ذاع سر/رك عنه/دي لا ولا/علما Y: W

یهوی ومن صانها حفظا فقد کــرما ⊖ vy/⊖ v__/⊖ v_/⊖ v_-↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

وأحفظ العهمد منكم كلها قمدمها وأحفظ الـ/عهد منـ/كم كلما/قدما ۸: ۱

معارة فيكم عن قول صربًا صفر: ٩

النص السادس: من شعر فاتك الشهواجي(١) الرجز

 ⁽۱) قطوف الأدب _ ۳۱/۱۰/۱۸۷۸م .

والتفعيلة الأخيرة في أكثر الأبيات ليس بها وتد ، لأنها _ كها يقولون _ مشتقة من « مستمعلن » ، تعرض وتدها لنوع من العلل أدى إلى حذف الساكن الأخير وتسكين ما قبله ، فتحولت الوحدة (//ه) الى (/ه) . أما الوحدة التي ترد في اوائل كثير من الأضرب (//ه) فهي عندهم ليست وتدا ، لأن أصلها (/ه/ه)) ثم تحولت بالزحاف الى هدم الصورة .

ياذا البلي بطرف سبان يا ذا الذي/بطرفه/سباني - V / O V - V/O V - A صفر: ۸ يا من يجلّ الوصف عند وصفه يا من يجل/لُ الوصف عنه/د وصفه ⊖ v - v / ⊖ v - - / ⊖ v - - / → v - - / V: Y ارحم محبـ/بـا قـد دنــا/من حتفــه - , v / \(\text{\tin}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tin}\\ \text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\ticl{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\til\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\tin}\text{\text{\text{\tin}\\\ \ti}\\\ \text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\}\\ \ti}\\\ \tinttitex{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}\til\tittil\titt{\text{\texi}\til\til\tint{\text{\texi}\til\titt{\tii}\tii}\\\ \tiin}\tiintitex{\tiin\text{\tii}\tinttitex{\tin 7 : Y - , v / \text{\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\tint{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\text{\tint{\tint{\tint{\text{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\text{\tinit{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tinit{\tinit{\tint{\tint{\tint{\tint{\tint{\tinit{\tint{\tint{\tinit}\\ \tinit{\tinit{\tinit{\tinit{\tinit{\tiin}\tinit{\tiin}\tinitht{\tiint{\tiin}\tinit{\tiin}\tiin\tinit{\tiin}\tiin}\tint{\tiit{\tiin}\tinit{\tiin}\tiin}\tint{\tiin}\tiin}\tiin}\tiin}\tiin}\t ولست أرضى بقبيح الفعل - , - / \(\theta\) \(\neq \v_\) \(\theta\) \(\neq \v_\) 0:4

٦- يا قهرا ما إن له مدان ياقهم ا/ما إن له/مداني - T V / O V - T / O VY -٧ ـ يا ذا اللذي يملكنني بعطرف يا ذا الذي/علكين/يطرف 0 v - v / 0 vv - / 0 v - -٨ ـ يسا قساتسلى بسوعسده وخسلفسه ارحم محبسا قسد دنسا من حتفسه یا قاتلی/بوعده/وخلفه ٩- ارحسم عسزيسزا في هسواك ذلا البسسته تسويا فيا تملي ارحم عزيه/زا في هوا /ك ذلا البسته/ثوبا فا/تملى - ↑ ∨ / ⊖ ∨--/⊖ ∨--↑ ↑ ↑ ١٠ حَطِّعه العدال فيك عدلا يا بدر تم في السما تجلَّى قبطعه الـ/عددال فيه/ك عددلا ينا بهدر تمه/م في السنها/تجلي - ¬ ∨ / ⊖ ∨ ¬ - /⊖ ∨∨ - ↑ ١١ لم يسرض بسالسذلكة غسير نسذل لم يسرض بالسذ/ذلة غيا/رنذل ولست أراضى بقبيارح الفعل - - ∨ / ⊖ ∨v₋/⊖ v₋-

١٢ -إن أرى من دون هنذا قنتلى فاقطع وصالى أو فجند بالفضل إن أرى/مسن دون هذ/ذا قسلى فاقطع وصا/لي أو فجد/بالفضل

النص السابع: سليمان والهدهد _ للشاعر « أحمد شوقى »(۱) الرمل
 وقف الهدهد في باب سليمان بذلة
 وقف اله_/هد في با/ب سليما/ن بذلة
 ∨∨ ⊖ ¬/∨∨ ⊖ ¬/∨∨ ⊖ ¬/∨∨ ⊖ ¬
 ↑ ↑ ↑

1:3 ۲ ـ قال یامولای کن لی عیشتی صارت عملة قال یامو/لای کن لی عیشتی صا/رت مملة £ : Y ٣ من حبَّة بُرَّ أحدثت في الصدر غلّة مت من حبر/بة بس أحدثت في الص/صدر غلة £ : Y ٤ ـ لا مياه السنيل ترويها ولا أمسواه دجــلة لا مياه المذ/نيل ترويه/ لها ولا أمراواه دجلة £ : Y ه وإذا دامت قليلا قتلتني شر قتلة وإذا دا / مت قليلا قتلتني / شر قتلة - \(\times \) \(

4:4

⁽۱) برنامج لغتنا الجميلة _ يعده ويقدمه : ﴿ فَارُوقَ شُوشَة ﴾ _ إذاعة البرنامج العام _ 4 / ١٩٨٧ م ، ١٩٨٧ م

£ : Y

٩-ساأرى الحبية إلا سرقت من بيت نميلة مياأرى الحبيابة الا سرقت مين/بيت غيلة مياأرى الحبيابة الا مياأرى الحبيابة الا مياأرى الحبيابة الحب

£ : Y

النص الثامن سليمان والطاووس ـ لشاعر أحمد شوقي (١) الموافر

٦ ألست الروض بالأزهار والأنوار مزدانا
 ألست الرو/ض بالأزها/ر والأنوا/ر مزدانا

⁽١) لغتنا الجميلة ... ٥/١٠/١٠ .

£: 1

٧ _ ألم أستوف آي الظرف أشكالا وألوانا ألم أستو/ف أي الظِر/ف أشكالا/وألوانا -- 0 v/-- 0 v/-- 0 v/-- 0 v

£ : Y

٨- ألم أصبح بسابكم لجمع الطير سلطانا ألم اصبح / ببهابكم لجمع العلي / رسلطانها £ : Y ٩ ـ وكيف يايت أن أبقى وقسومى المغرّ أوثانا

وكيف يليرق أن أبقى وقلومس المغسر/أواسانا

£ : Y

١٠ فحسن الصوت قد أمسى لمصيبين منه حرمالنا

فحسن الصورات قد أمسى لسصيبي مبدامه حرمانمه

£ : Y

١١ فما تيميث أنسدة ولاأسبكرت آذائا آذائها

صفر : ٢

وهذى الطيرر أحقرها يربد الصبرب أشجانا

فا تيم/ت افئدة ولاأسكرات - T O V / T O Y - VY O V / T O Y

١٢ وهذى الطير أحقرها يسزيد المصب أشجانا

> ۱۲ ــ لقد صغّرت یا مغر در نعمی الله کفرانا لقد صغر/ت یا مغرور/ر نعمی اللـ/به کفرانا ∨ ⊖ ـــ/∨ ⊖ ـــ/۷ ⊖ ـــ/ ∨ ⊖ ـــ ۲ م م م م م م م م

۲ : ۹
 ۱۷ وملك الطير لم تحفيل به كبرا وطغيانا وملك الطيرالم تحفيل به كبرا / وطغيانا وملك الطيرالم تحفيل به كبرا / وطغيانا المراك المراك

● النص الناسع : مولد قصيدة ب للشاعر : عبد الله السيد شرف(١) وزن المتقارب الجديد

تغيب الشر/شموس/وراء الـ/غمام

⁽١) برنامج «ألوان من الشعر » ، يعلم ويقلمه : « إبراهم أبو سنة » ـــ إذاعة البرنامج الثالى ـــ ١٩٨٧/١٠/٨

٤ : صفر ٦ _ وما زال يهدل هذا الحمام وما زا/ل يهد/ل هذا الـ/حمام ⊕ ∨/- ⊖ ∨/∨ ⊖ ∨/- ⊖ ∨
↑ ↑ ↑ ↑ Y : £ ٧ .. وصوت الزمان يشيلك , دوما على راحتيه وصوت الز/زمان/يشيل/ك دوما/على را/حتيه ⊕ ∨/- ⊖ ∨/- ⊖ ∨/∨ ⊖ ∨/∨ ⊖ ∨/- ⊖ ∨
↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ ↑ Y : 0 ٨ ... ويلقيك بين اللصوص الإماء ويلقيه /ك بين الـ/لصوص الـ/إماء 1:4 ٩ _ و بين الشواعر والأدعياء وبين الشر/شواعرر والأدرعياء ۳ : صفر

١٠ فكيف تصافيت والليل والأمنيات بهذ الحواء
 فكيف/تصافيه/ت والليه/ل والأمه/نيات/بهذا الـ/خواء

⁽١) ينتهى هذا البيت وبعض الأبيات الأخرى بالتفعيلة « فعول » . وهذه التفعيلة تتكون من متحركين يليهها ساتنان . وهى وحدة يسميها « حازم » بالوتد المتضاعف (ص ٢٥٣) ، ولا أعرف أحدا من العروضين شارك « حازم » في هذه التسمية . ولست أدرى هل تعد وتدا عند الذين يربطون النبر بالوتد أم لا . وعل أية حال قد عاملتها معاملة الوتد ، ووضعت دائرة حول العلامة « * » الدالة على المقطع زائد الطول الذي يقع في آخرها .

```
١٧ ــ لك الليل يغفو على ساعديك
                                                                                                                                                                                                                                        لك الليـ/ل يغفو/على سا/عديك
                                                                                                                                                                                                                                            Y: Y
                                                                                                                         ١٨ ــ ويزور عنك شعاع الصباح فماذا تروم وما راح راح
                                                ويزور/رعنك/شعاع الصـ/صباح/فماذا/تروم ومارا/ح راح
                                                \Theta \vee /_{-} \vee /_{1} \Theta \vee /_{-} \Theta \vee /_{2} \Theta \vee /_
4:4
                                                                                                                                                                                                                                                                   ١٩ ــ ولا أذَّن تسمع هذا الدبيب
                                                                                                                                                                                                                                ولا أذ/ن تسم ع هذا الد/ديب
                                                                                                                                                                                                                             \bigcirc \lor \angle \bigcirc \lor / \lor \bigcirc \lor \angle \bigcirc \lor 
 Y : Y
                                                                                                                                                                                                                                                                    ٢٠ ــ ولا عين تبصر أو تستجيب
                                                                                                                                                                                                                        ولا عيان تبصار أو تسالجيب
                                                                                                                                                                                                                                Y: Y
                                                                                                                                                                                                                                                         ٢١ ــ وتلك النواطير فوق الدروب
                                                                                                                                                                                                    وتلك الشا/ نواطير / رفوق الدادروب
                                                                                                                                                                                                                                          1:4
                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ٢٢ ــ لهنَّ المباح وغير المباح
                                                                                                                                                                                                                                                        لهن الـ/مباح/وغير الـ/مباح
                                                                                                                                                                                                                                        ٤: صفر
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        ٢٣ - وقالت « إلى »
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    وقالت/إليّ
```

⊕ v/. ⊖ v ↑ ↑

۲ : صفر

۲۶ ــ فها أعذب الصفو في راحتيك فها أعـ/ذب الصفـ/و في را/حتيك ۷ ⊖ ـ/۷ ⊖ ـ/۷ ⊖ ـ/۷ ⊕ ۱ ↑ ↑ ↑

7: 7

> ۲۷ _ وشدّت ذراعی فسیق الحوار وشدت/ذراعی/فسیق الـ/حوار ۷ ← ۵/۰ ← ۷/۰ ← ۷/۰ ﴿

٤ : صفر

۲۸ ـــ وكان التوهج و الإنصهار وكان التــ/توهـ/ج والإنــ/صهار ۷ ⊖ ـ/۷ ⊖ ۷/۷ ⊖ ـ/۷ ⊕ ↑ ↑

٣: صفر

النص العاشس : من « مشاهد من ذاكرة الليل والفصول »احمد محمود مبارك(١) الرجز الجديد

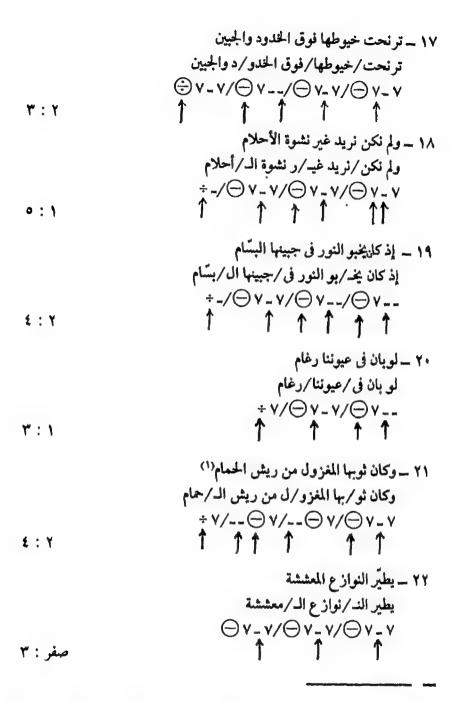
⁽١) ألوان من الشعر ــ ١٩٨٧/١٢/٢٧ م

 ⁽۲) هكذا قرىء البيت ، والتفعيلة الأولى فيه (متفعلُ) أى أن بها تغييرين احدهما الحبن ، والآخر تغيير غير
مألوف ، لأنه دخل الوتد . وربما كان البيت في الأصل (وفي يديها يزهر الريحان) ، وفي هذه الحالة تكون
التفعيلة الأولى (متفعلن) .

ه _ تلتف حول جيدها تلتف مو /ل جيدها ⊖ v _ v / ⊝ v _ -Y: 1 ٦ _ كان يلفّنا بهاؤها كان يلف/فنا بها/ؤها -V/\(\text{\tin}\text{\tetx{\text{\te}\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}}\\ \tittt{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\tint{\text{\texi}\text{\text{\ti}\titt{\text{\texi}\tittt{\text{\texi}\ti}\text{\text{\text{\ti Y: 1 ٧ _ كانت تطوف حولنا . . . عصفورة من نور كانت تطو/ف حولنا/عصفورة/من نور ÷-/\(\text{\tin}\text{\te}\tint{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}}\titt{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\texi{\texi}\text{\texit{\tet{\text{\text{\texi{\text{\texi}\text{\texi}\text{\texit{\text{\t 1:1 ٨ ـ تبدد الديجور عن عيوننا تبدد الد/ديجور عن/عيوننا $\Theta V - V/\Theta V - J/\Theta V - V$ صفر: ٣ ٩ - فتورق الأهداب بالحبور فتورق الـ/أهداب بالـ/حبور ÷ V/ 🖯 V _ -/ 🖯 V _ V صفر: ٣ ١٠ ــ أجل هي التي . . . أجل هي الــ/لتي -Y/\(\text{\tin}\text{\te}\tint{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\ti}}}\\tint{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\text{\texi\tin}\\\ \ti}\\\ \ti}\tittt{\text{\texi}\tilint{\text{\text{\ti}}\tilint{\text{\text{\texit{\t صفر: ٣ ١١ ــ أيام كان الحب ساكنا مدينتي أيام كا/ن الحب سا/كنا مديـ/نتي

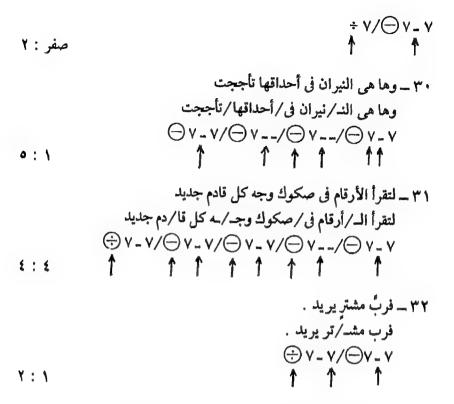
18

⁽١) هكذا قرأ ، المذيع تسكين القاف ف (الرفاق) مع تنغيم يدل على الاتصال ، وقد أدّى ذلك الى تفعيلة غير مالوفة في حشو الرجز : « فعول ، وأخرى غير رجزية : « فاعلن ».



⁽١) يستعمل الشاعر (مفاعيلن) في قصيدتة الرجزية ، وهيو أمر غير مألوف ، وإن كانت له سوابق في بعض الشعر الجديد .

يجول بالر /رُواء



٢ ــ ويلاحظ أن المتقارب هو الوزن الوحيد الذي كان النبر في أكثر تفاعيله على المقطع الطويل الذي هو جزء من الوتد (ولنسمه المقطع الوتدي) وفي الطويل يكثر وقوع النبر نسبيًا على الموضع نفسه . وليس معنى هذا أن للبحرين ، أو لأحدهما طبيعة إيقاعية مخالفة لطبيعة البحور الأخرى ، وإنما يرجع هذا إلى سبب واضح

قريب ، فالنبر في العربية يقع في أكثر الأحيان على المقطع الذي قبل الأخير من الكلمة ، والمقطع الوتدي في التفعيلة : (فعولن) يقع قبل مقطعها الأخير ، وكذلك صورتها المزاحفة (فعول) ، ولما كانت نسبة عالية من الكلمات في العربية يتكون كل منها من ثلاثة مقاطع ، كان من الطبيعي أن تتوافق التفاعيل مع المكلمات في كثير من الثفاعيل على جزء من الأبيات ، وكان من الطبيعي أن يكون النبر في كثير من التفاعيل على جزء من الوتد . وفي قصيدة « عبد الله السيد شرف » : « مولد قصيدة » نجد أكثر التفاعيل متوافقة مع الكلمات في الأبيات : (\$ ، 0 ، متوافقة مع الكلمات في الأبيات : (1 ، ١٦ ، ١٩ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٩ ، ١٩) ونجد نصف التفاعيل متوافقة مع الكلمات في الأبيات : (٣ ، ٨ ، ١٨ ، ١٥) أن ولبحر « الطويل » نصيب من هذا ، لأن شطره يتكون من أربع تفاعيل ، اثنتان منها على وزن نصيب من هذا ، لأن شطره يتكون من أربع تفاعيل ، الذي يتكون حشوه من فعولن » ، ولكن « الطويل » لا يبلغ مبلغ « المتقارب » ، الذي يتكون حشوه من (فعولن) و ولا يكاد يخرج عنها .

ومع ذلك تعادل نصيب المقاطع الوتدية وغير الوتدية من مواقع النبر في البيتين (٢٠ ، ٢٤) من قصيدة « عبد الله شرف » ، بل تفوقت المقاطع غير الوتدية على المقاطع الوتدية في البيت (٢٦) ، فلم يؤدّ هذا أو ذلك إلى أي شعور بالاختلال أو النقص في هذه الأبيات .

إذا حاولنا أن نجد فى النماذج السابقة نظاما نبريًا آخر ــ غير توقيع النبر على المقاطع الطويلة الوتدية ــ وجدنا أن توزيع النبر لا يخضع لأى نظام ايقاعى ؛ فهو لا يقع على موضع ثابت فى التفعيلة ، ولا يقع على مسافات مقطعية متساوية أو

⁽١) يمكننا التغاضى عن أداة التعريف و ال يا لأن اتصالها بالكلمة لا يغيّر من موضى ، فلا فرق في موضع النبر بين و كتاب ي و و الكتاب ي ، ووقوعها بين كلمتين لا يغيّر من موضع النبر في ر منها ، كأن نقول و هذا كتاب ي و و هذا الكتاب ي . كذلك يمكن التغاضى عن أدوات العطف المكونة من حرف واحد مثل و الواوي ، لانها أيضا لا تغيّر من موضع النبر في أكثر الأحيان . وكل هذا تبعا لأساليب النبر في الأداء المصرى المعاصر ، والمقصود بالتوافق هنا أن حروف التفعيلة تتطابق مع حروف الكلمة .

متقاربة على مستوى الشطر أو البيت (١) ، حتى لو سمحنا بوجود نسبة عالية من التنويع أو الزحاف أو ما شئنا من أسهاء .

٤ ـ توزيع النبر في الشعر يشبه توزيع النبر في لغة النثر العادية (٢). أي أنّ نبر الشعر ـ في الغالب ـ يخضع لنفس « القواعد » التي يخضع لها النثر على مستوى اللهجة الواحدة . فالذي يؤدي الشعر يطبّق عليه قواعد النبر التي يطبقها في أدائه للغته النثرية وإن كان بعضهم يجعل النبر في الشعر أقوى وأوضح من النبر المالوف

(۱) فى الشعر الإنجليزى مثلا يتركب الوزن من وحدات (Fect) ، يختلف توزيع النبر فيها من وزن إلى وزن . ففى وزن و الإيامب » تتكون الوحدة من مقطعين ، أولها غير منبور ، والثانى منبور . وفى الوزن و الانابيست » تتكون و التروكى » تتكون الوحدة من مقطعين ، أولها منبور ، والآخر غير منبور . و والداكتيل » تتكون وحدته وحدته من ثلاثة مقاطع ، الأول والثانى منها غير منبورين ، والثالث منبور . و والداكتيل » تتكون وحدته من ثلاثة مقاطع أيضا ، أولها منبور ، والآخران غير منبورين .

Reaves, op.cit. p. 140: 149.

(٢) استنتج د ، أنيس د قواعد ٢ النبر في الأداء المصرى المعاصر للغة العربية ولحصها فيها يأت ، ينظر أولا الى المقطع الأخير فإذا كان زائد الطول ، كان هو موضع النبر ، وإلا نظر إلى المقطع الذي قبل الأخير ، فإن كان طويلا حكمنا بأنه موضع النبر ، أما إذا كان قصيرا نظر إلى ما قبله ، فإن كان قصيرا كان النبر على هذا المقطع الثالث حين نعد من آخر الكلمة . ولا يكون النبر على المقطع الرابع حين نعد من الأخر إلا في حالة واحدة ، وهي أن تكون المقاطع الثلاثة التي قبل الأخيرة من النوع القصير . (د . إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية ـ الأنجلو ـ ١٩٧٥ ـ ص ١٦٩ وما بعدها) . وتؤكد الملاحظة صحة هله د القواعد ، ، على أن نلاحظ ما يأتى :

ا - أنها لا تنطبق على كل النهجات في مصر ، وإنما تصدق على اللهجة الشائعة في القاهرة وأكثر الوجه البحرى وكثير من المدن المصرية ، ولا تصدق مثلا على بعض لهجات « الصعيد » .

٢ ــ أنها ليست قواعد منضبطة تماما ، بل تتسع لاختلافات فردية ، حنى فى نطاق اللهحة القاهرية ،
 وكذلك فى قراءة المجيدين من راء القرآن الكريم فى القاهرة ، وهى المصدر الدى استخرج منه تلك القواعد .

٣ - أنها لا تشمل الكلمات المكونة من مقطع واحد ، ولا تشمل كذلك المحموعة المكونة من كلمتين متصلتين اتصالا وثيقا . (والمصود بالكلمة هنا «المورفيم» ، أو مجموعة «المورفيمات» التي تنطق مندمجة ، بحيث لا يمكن فصل أحدها عن غيره في المجموعة) . وقد تناولت موصوع البر بالتمصيل في بحث لى عنوانه (النبر في الأداء المصرى المعاصر للغة العربية نثرا وشعرا ، دراسة المؤرنة معملية) ، وهو مطبوع بالاستنسل بمعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ١٩٨٠ .

في النثر . وإذا كان بالمقطع المنبور في الشعر صائت طويل بالغ بعضهم في إطالته إلى حدّ غير معتاد في نطق النثر .

ويلاحظ في غير النماذج التي سجّلتها وأدرجتها بهذا الفصل ــ آساليب اخرى لأداء الشعر ، فبعضهم يبالغ في التنغيم كأنّه يغني (١) ، وبعضهم « يرتّله » ترتيلا يذكّر بترتيل القرآن الكريم ، وإن كان مختلفا عنه (٢) ، وبعضهم يحرص في قراءته على إبراز الوحدات العروضية من أشطر وتفاعيل . وفي هذا النوع من الأداء يتجاهل صاحبه النبر الطبيعي للكلمات ، وينطقها كها تُنطق التفاعيل المجرّدة . وفي هذه الحالة يكون النبر منتظها على موضع معين من التفعيلة (وهو ليس بالضرورة المقطع الوتدي) . وهذا الأسلوب قلّها يتبع إلا اذا أريد التقطيع لمعرفة الوزن .

ولا أريد أن أصف أحد هذه الأساليب في أداء الشعر بأنه الأفضل أو الأكثر قبولا أو شيوعا ، ولكن يجب على كل حال الاعتراف بوجود أساليب متباينة ، ويجب التمييز بين الوزن وأساليب الأداء أيا كانت ، فالوزن قدر مشترك بين كل أساليب الأداء ، وهو العنصر الثابت الذي لا يمكن التغاضي عنه أو الإخلال به . ويختلف النبر باختلاف هذه الأساليب كها يتضح مما سبق . أما كم المقاطع فليس من المقبول أن يتغير تغيرا جدريًا ، أو بعبارة أخرى ، لا يقبل أن يتحول مقطع قصير إلى مقطع طويل ، أو أن يتحول مقطع طويل إلى قصير ، بسبب أسلوب الأداء .

وما يقال عن النبريقال عن النغمة ، أو ما سماه الدكتور أنيس بـ « الإيقاع » ، فاستقراء هذه النماذج المسجلة وغيرها ، يدل بوضوح على أن النغمة ليس لها فى الشعر العربى نظام إيقاعى ، وبالتالى لا يمكن أن تُعد أساسيّة فى وزن هذا الشعر . ومرة أخرى نجد أن قيام الشعر العربى على « الأساس الكمّى » هو الحقيقة التى تشير إليها وتؤكدها كلّ الدلائل .

⁽١) يلاحظ ذلك في أداء الأطفال للأناشيد المدرسية .

 ⁽۲) وجدت ذلك في عدة أشرطة تنضمن المعلقات ومختارات من شعر شوقى والباردوى ، بصوت أحد
 السعوديين ، وتوزع الأشرطة شركة تسمى (تسجيلات وأحمد بن حنبل ، الإسلامية) بمكة المكرمة .

للقافية في الشعر العربي «أساس» كمّى » كذلك ؛ فكل بيتين (١) تجمعها قافية واحدة يجب أن يتشابه فيهما التركيب المقطعي لمنطقة القافية ، وهي منطقة تشمل آخر ساكنين وما بينهما والمتحرك الذي يسبق الساكن الأول ، فإذا استعملنا مصطلح المقطع — كما استعمله « د . شكري عياد» — فهي المقطع الأخير إذا كان زائله الطول ، أو آخر مقطعين طويلين وما قد يكون بينها من مقاطع (٢) .

وقواعد النظم تحافظ على التركيب المقطعى لهذه المنطقة أكثر مما تحافظ على التركيب المقطعى لبقية البيت ، فلا يسمح للزحاف أن يجدث اختلافا بين البيتين في مقاطع هذه المنطقة (٣) ، ففي هذا الوزن مثلا :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

يجوز أن تتحول كل تفعيلة على وزن « مفاعيلن » إلى « مفاعلن » ، إلاّ التفعيلة الأخيرة (الضرب) ، فلا يجوز فيها هذا الزحاف ، لأنه بمس منطقة القافية ، وهى المقطعان الأخيران « عيلن » . فإذا قبض الضرب (أى تحول إلى مفاعلن) لزم أن تقبض كل الأضرب .

وليس للنبر وظيفة أساسيّة فى القافية العربية ، ولكن لـه فى قافية الشعر الإنجليزى ــ وهو شعر نبرىّ ــ وظيفة أساسيّة ، ففى الإنجليزية ليس من التقفية أن ينتهى بيت بكلمة ring وينتهى آخر بكلمة thinking مثلا ، لأن المقطع king يكون منبورا مثله (٤).

⁽¹⁾ وما يقال عن الأبيات يقال عن ﴿ الأجزاء ﴾ المقفاة في الموشحات وغيرها من أشكال التنويع .

⁽Y) د . عياد _ ص ٨٩ .

⁽٣) ويستثنى من ذلك بعض البحور كالرجز والرمل ، إذ يسمح فيها ببعض الاختلاف في هذه المنطقة ,

Aboulmagd, Nadia. O.M, Notes on English prosody, the Anglo Egyptian

(5)

Bookshop, Cairo, date not mentioned, p. 45, 46.

أما فى العربية فمن الجائز اختلاف النبر فى منطقة القافية . يدل على ذلك واقع الشعر ، وإن لم يذكر العروضيون شيئا عن هذا الموضوع(١) .

1/4

وانحراف الشعر عن أعراف اللغة (deviation) هو عور كثير من الدراسات الأسلوبية . ويظهر هذا التمايز على المستوى الصوق والمعجمى والصرورات والتركيبى . وفي العربية تسمى أنواع من هذا الخنروج باسم (الضرورات الشعرية) . وهناك أنواع أخرى من الخروج على أعراف اللغة ، لا يذكرها العروضيون ، ولا تكاد تلحظ ، لشيوعها وألفة الناس إياها ، مثل الوقوف على منون ، والوقوف على مقطع قصير ، ومد الصائت القصير الذي يقع آخر البيت ليكون طويلا ، ويندرج في هذه الأنواع من الخروج طريقة الوقف والوصل في الشعر ؛ ففي النثر يتحكم المعنى في مواضع الوقف والوصل ، أما في الشعر فالتقسيم العروضي هو الذي يجدد في الغالب مواضع الوقف ، في أواخر الأشطر وإن أدى ذلك الى فصل ما يجب وصله في النثر .

وخروج الشعر على أعراف اللغة مختلف من عصر إلى عصر ، ومن شاعر إلى شاعر إلى شاعر ، بل من نص إلى نص . فالشعر مع تميّزه الدائم عن لغة النثر المألوفة يقترب منها حينا ، ويبتعد عنها حينا آخر .

وهذا الخروج هو دائم خروج محسوب ، يسمح به فى حدود معينة ؛ فلا بدّ من حد أدنى من التزام خصائص اللغة ، ما دام الشعر فنّا لغويًا .

⁽١) تفصيل ذلك في الفصل الأخير.

The New Encyclop edia Britannica, u.s. A., 1984, poetry. A. (Y)

والتمايز (الإيقاعي » هو أبرز وجوه التمايز بين الشعر والنثر ؛ فإيقاع الشعر يغلب عليه الانتظام ، أو يجمع بين النسق والخروج على النسق ، أما إيقاع النثر به إن صح أنّ له إيقاعا فلا نسق فيه ولا انتظام ب والحديث هنا عن الإيقاع بالمعنى الصوق به إلا إذا اقترب من الشعر ، وهو في هذه الحالة لم يعد نثرا خالصا ، بل الأجدر به أن يُسمّى شعرا منثورا ، أو قصيدا نثريا ، أو غير ذلك .

ومع هذا فالتباين بين لغة الشعر ولغة النثر ليس تباينا جوهريًا ، فالمادّة الغفل لكل منها واحدة ، هي أصوات اللغة ومقاطعها . ولكن المقاطع تتجمع في الشعر بترتيب معين لا يكون في النثر إلا عرضا . ومن ناحية أخرى تميل لغة النثر إلى المحافظة على نسبة معينة بين أنواع المقاطع ، وعلى حدود معينة لتوالى المقاطع من النوع الواحد . والشعر يضارع النثر أحيانا فيحافظ على هذه النسبة وعلى هذه الحدود ، ويخالفه أحيانا ، فيزداد التباين بينها . ومراعاة هذه النسبة أو مخالفتها من أهم ما يميز تكوينا وزنيا عن تكوين آخر ، كما سنرى في الفصل القادم .

٧/ب

وقد قمت بإحصائية لأنواع المقاطع في غاذج نثرية قديمة وحديثة تشمل نصوصا قديمة لابن المقفع (١) ، والمبرد (٢) ، والجاحظ (٣) ، وابن قتيبة (٤) وتشمل نصوصا من العصر الحديث

⁽١) عبد الله بن المقفع : كليلة ودمنة (طبعة جديدة منقحة للنسخة التي حققها (عبد الوهاب عزام) ... دار الشروق ... بيروت ... ١٩٧٣ م . ص ٣٦ ، من أوّلها إلى (في مكان المغلظة) ، وص ١١٦ من (فعاتب الغراب نفسه) الى آخر الصفحة .

⁽٢) المبرد: الكامل في اللغة والأدب والتحو والتصريف (تحقيق أحمد محمد شاكر) ط ١ ... مصطفى البابي الحلبي ... القاهرة ١٩٧٣ م ... حـ٣ ص ١٩٧٩ من أول الصفحة إلى (لعنه الله) ، وص ٩٧٩ من أول الصفحة إلى (وقعد على صدره) ، ص ١٧٦٤ من (اعلم أن) إلى (بعضه وبعض) .

⁽٣) الجاحظ : وسائل الجاحظ (تحقيق : عبد السلام هارون) ــ الخانجي ــ القباهرة ١٩٦٤ م حـ ١ ، وص ٩٣٠ كلها .

 ⁽٤) ابن قتيبة الدينورى: عيون الأخبار (مصورة عن طبعة دار الكتب) ـــ المؤسسة المصرية العامة للتأليف
والترجمة والطباعة ـــ القاهرة ــ تاريخ المقدمة ١٩٦٣ م ــ المجلد الأول ــ

ص ١١٢ من أولها إلى ﴿ وَالنَّفَقَةُ فِي غَيْرُهُ مِنَ الْمَالُ ﴾

[،] ص ٢١٩ من (والناس يقولون) إلى آخر الصفحة .

للمنفلوطي (١) ، والعقّاد (٢) ، والمازن (٦) وتوفيق الحكيم (١) . وفيها يلى بيان يتضمّن عدد المقاطع القصيرة والطويلة والنسبة بينهما في كل نص :

النسبة بينهما	عدد المقاطع الطويلة	مدد المقاطع القصيرة	رقم الصلحة	مصدر النص	رقم النص
1 · · : YY	787	70.	77	ابن المففع : كلية ودمنة	١
111:47	4.1	74+	177	ابن المقفع : كلية ودمنة	۲
1 : ٨٣	100	14.	A4V	المبرد : الكامل	٣
AV: 1.1	101	1.41	979	المبرد : الكامل	£
111: 11	187	118	3771	المبرد: الكامل	٥
11:100	7.1	4.5	44	الجاحظ : رسائل الجاحظ	٦
1 : 1.	117	177	377	الجاحظ : رسائل الجاحظ	٧
111: 14	148	۸۲۱	111	ابن قتيبة ؛ عيون الأخبار	٨
111: 40	317	141	714	ابن قتيبة : عيون الأخبار	1
1 : ٧0	77.	140	۲۸	المنفلوطي : النظرات	1.
111: 17	7+0	177	74	المنفلوطي : النظرات	11
100: 77	727	775	AY	العقاد : يوميات	14
111:40	777	187	777	العقاد ; يوميات	14
1++ : 44	741	107	40	لمازني : قبض الريح	1 1 8
111: 44	195	109	A£	لمازن ؛ قبض	10
111 . 40	1771	7 . £	٥٧	وفيق الحكيم : يوميات نائب	17
111: 41	Y14	۱۷۳	187	وفيق الحكيم : يوميات نائب	1 1 1
۲۸ : ۲۰۱	7777	410 V		المجموع	

⁽۱) المنفلوطي : النظرات ــ دار الثقافة ــ بيروت ــ بـدون تاريـخ ــ حـ٣ ــ ص ٢٨ كلها ، وص ٢٩ كلها .

 ⁽۲) العقاد: يوميات ـــدار المعارف ــ القاهرة ــ ط ۲ ــ بدون تاريخ ــ حـ ۱ ــ ص ۸۲ ــ وقد حذفت منها علما أعجميا و ديورانت ، وعبارة تحتوى هذا العلم (لكان ديورانت) ، كذلك حذفت علما عربيا حديثا (أحمد نؤاد الأهوان) ، وص ۳۷۲ من أولها إلى (للتنفيذ والتقرير) .

حدد مرات تجاور المقاطع القصيرة						رقم الصفحة	المصدر	رقم لنص	
عدد	عدد	عدد	عدد	عدد	مدد	هدد			
المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات			
النساعية	الثمانية	السباعية	السداسية	الخماسية	الرابعية	الثلالبة			
-			_	١	ŧ	٨	77	ابن المقنع	1
			_	٦	٥	17	17		۲
	-		١	_	٧	٨	AAV	المبرد	٣
		-	١	٦	٣	٨	444	المبرد	£
-			-	•	Y	٣	1778	المبرد	٥
	-		١	۲	Y	11	94	الجاحظ	٦
_	_	-	١ ١	-	٣	1 1	YYE	الجاحظ	٧
-		_	l –	-	٣	0	111	ابن قتيبة	٨
	_	berts	_	-	١ ١	4	414	ابن قتيبة	1
-			-	١	١	0	YA	المنفلوطي	11
-	nioss.		-	١	Y	٩	14	المنفلوطي	11
-	١			١	٣	10	AY	العقاد	11
	_			_	٣	0	777	العقاد	14
-	_		_	_	۲	٧	10	المازنى	
-	-	-	_		۲	٧	Λŧ	المازني	
-	-	١ ١	-	١	ŧ	٥	٥٧	الحكيم	17
_	-	-	-	_	_	0	157	الحكيم	۱۷
-	١	\	٤	٧.	٤٢	179		المجموع	

^{= (}٣) المازنى : قبض الربح ــ الدار القومية ــ القاهرة ــ ١٩٦٠ م ص ٣٥ من أولها إلى و هي المعانى ، وص ٨٤ إلى (الحي والإرادة) .

⁽٤) توفيق الحكيم : يوميات نائب في الأرياف ــدار الكتاب اللبنان ــبيروت ـــ ١٩٧٤ ص ٥٧ كلها ماعدا التاريخ في اعلاها ، وص ١٤٦ ما عدا التاريخ والمحاورات العامية والكلمة الأخيرة في الصفحة .

عدد مرات تجاور المقاطع الطويلة						رتم الصفحة	المصدر	ر ق م لئص	
غدد	علد	علد	عدد	عدد	عدد	عدد			
	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات	المجموعات			
التساعية	الثامنية	السباعية	السدامية	الخماسية	الرباعية	الثلاثية			
				٧	٧	44	77	ابن المقفع	1
	4000		-	B-10	٨	17	177	ابن المقفع	۲
			_	١	۴	4	A4Y.	المبرد	٣
_	_	_	_	_	١ ،	11	111	المبرد	£
_	١	_	_	١	٤	4	1771	المبرد	٥
-		_	_	١	٣	٨	44	الجاحظ	٦
_		١	١	١	_	14	377	الجاحظ	٧
	-		_	١	٤	١٤	117	ابن قتيبة	^
1 -			١ ,	٧	٣	14	Y14	ابن قتيبة	1
_	_	_	_	۲	V	1.4	٨Y	المنفلوطي	1.1
_	١	_	_		٣	11	14	المنفلوطي	11
1	_	Y	١ ،	٥	18	1.	۸۲	المقاد	11
_	-	١	۲	٤	٧	18	777	المقاد	14
		1	١	۲	1	17	40	المازى	١٤
1 1	_	_	۲	٧	٣	14	٨٤	المازني	10
'	_	_	١	٤	11	17	٥٧	الحكيم	17
-	-	-	٧	_	٣	٧	157	الحكيم	۱۷
٧	۲	٥	11	۲۸	4.	771		المجموع	

ويستنتج من هذه الإحصاءات :

ا ــ أن نثر العربية يرجِّح كفة المقاطع الطويلة على كفة المقاطع القصيرة ترجيحا بينا(١) ، وإن يكن في العصر الحديث أعظم منه في العصور القديمة (أوعلى

 ⁽١) بين النصوص السبعة عشر رجد نصين تزيد فيها المقاطع القصيرة على المقاطع الطويلة ، هما النصان رقم
 ٤ ورقم ٢ . ويرجع ذلك إلى طبيعة المفردات التى فرضها الموضوع فى كلا النصين ، إذ تكثر فيها الافعال الماضية كثرة ظاهرة .

الأقل في العصر العباسي)(1) .

٢ _ أن نثر العربية يقبل توالى المقاطع الطويلة أكثر مما يقبل توالى المقاطع القصيرة ، وذلك إذا كانت المقاطع المتوالية ثلاثة أو أكثر . ولكن قبول التوالى له حدود يقف عندها فى كلتا الحالين ، فالمجموعة السداسية وما فوقها نادرة جدا ، سواء أكانت مقاطعها قصيرة أم طويلة .

-/٧

وقد انعكس هذا وذاك على أوزان الشعر ، فأكثر التفاعيل تغلب عليها المقاطع الطويلة كما يل :

44 4 44 4 4 4			G" 4 "3
عدد المقاطع الطويلة	عدد المقاطع القصيرة	مقاطعها	التفعيلة
4	1	Y	فعولن
۲	1	- Y -	فاعلن
٣	1	V	مفاعيلن
٣	١	٧-	فاعلاتن (۲)
٣	١	- V	مستفعلن (۲)
۴	١	V	مفعولات
4	٣	- Y - YY	متفاعلن
۲	٣	- YY - Y	مفاعلتن

⁽١) لو ثبت - بعد مزيد من الإحصاءات - أن رجحان المقاطع الطويلة في العصر الحديث أعظم منه في العصور القديمة فسنجد في ذلك تفسيراً لبعض الظواهر المروضية كشيوع الخبب في الشعر الجديد ، وظهور التفعيلة و مستفعلاتن ، وقد يكون لذلك علاقة بظواهر تلاحظ في العامية المصرية ، وربما في غيرها من اللهجات العامية العربية ، مثل تحويل المقطع القصير إلى مقطع طويل في الضمير و آنت ، التي تحولت في العامية إلى و إنتى » ، و وكتبتها ، التي تحولت إلى و كتبتيها » ، و وكتبتها ، التي تحولت إلى و كتبتيها » ، و درضاك و التي تحولت إلى و مشل تحويل المقطعين القصيرين إلى مقطع طويل ، في مثل و قلمك » ، ومثل تحويل المقطعين القصيرين إلى مقطع طويل ، في مثل و قلمك » .

 ⁽ ۲ ، ۳) إذا أخذنا برأى بعض العروصيين وأضمنا التفعيلين و مستفع لن » و « فاع لاتن » فلن يغير ذلك
 من الأمر شيئا ، لأنها لا يختلفان مقطعيا عن مستفعلن و و فاعلانن » .

أى أن المقاطع الطويله تفوق المعاطع القصيرة فى خمس تفاعيل ، وتفوقها المقاطع القصيرة فى تفعيلتين فقط هما « مفاعلنن » و « متفاعلن » . لكن الاستعمال الواقعى يقلل من رجحان المقاطع القصيرة فى هاتين التفعيلتين أو يلغيه ، فالكامل قلما يقتصر على « متفاعلن » ، وقد تكون أكثر التفاعل فى صيغة « مستفعلن » ، وقد تكون أكثر التفاعل فى صيغة « مستفعلن » .

كذلك الوافر تتنافس فيه « مفاعلتن » و « مفاعيلن » وقد تتغلب « مفاعيلن » فى كثير من الأحيان .

وأكثر الصور المزاحفة يتوازن فيها الجانبان ، أويرجح جانب المقاطع الطويلة . ولا نجد تفعيلة طبيعية منتشرة يتوالى فيها ثلاثة مقاطع قصيرة أو أكثر . وهذه أشهر المواحفة :

عدد المقاطع الطويلة	عدد المقاطع القصيرة	مقاطعها	التفعيلة
١	*	Y - Y	فعولُ
١	۲	- YY	فعِلن(١)
۲	۲	Y Y	مفاعيل
۲	۲	- Y - Y	مفاعلن
۲	۲	YY	فعلاتن
۲	۲	Y _ Y _	فاعلاتُ
Y	۲	_ Y _ Y	متفعلن
*	۲	_ YY _	مستعلن
Y	۲	Y _ Y _	مفعلات
٣	١	ىلن) ٧ _	متْفاعلن (مستف
٣	١	لن ٧٧ ـــ	مفاعلٌتن (مفاعي
Y	-		فَعْلن

⁽۱) يرى العروضيون أن « فعِلن » صورة مزاحفة من « فاعلن » ، « وأن فعَلن » كذلك صورةٍ من « فاعلن » مع دخلها « التشعيث » ، وهو علة جارية بجرى الزحاف . وفى الشعر العمودى قليا تجتمع « فاعلن » مع الصورتين الأخريين ، فالأحرى أن نجعل الوزن المبنى على « فعلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن المبنى على « فعلن » و « فعُلن » مستقلا عن الوزن

يتضح مما سبق أن تفعيلتين فقط مما يعد مزاحفا تغلب عليهما المقاطع القصيرة هما « فعول » و « فَعِلن » .

ويلاحظ من ناحية أخرى أن الزحاف يتجه دائها يحو تقريب الشعر إلى النثر من ناحية النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ؛ فالتفعيلة حين تطغى مقاطعها الطويلة على ما بها من مقاطع قصيرة طغيانا لا تعرفه اللغة المألوفة (لغة النثر) ، يعمل الزحاف الذي يدخلها على إزالة هذا الطغيان أو الحدّ منه ، فتكون المقاطع القصيرة في الصورة المزاحفة أكثر من الطويلة أو يتوازن فيها الطرفان على مستوى التفعيلة أو على مستوى القصيدة ؛ فالتفعيلة « فعولن V_{--} صورتها البديلة « مفاعيل V_{--} » أو « مفاعلن V_{-} » ، والتفعيلة « مفاعيلن V_{--} » صورتها البديلة « مفاعيل V_{-} » أو « مستعلن V_{-} » ، ومسفعلن V_{-} » - « حين تزاحف تكون « متفعلن V_{-} » .

 ⁽١) حاول ه حازم ، أن يقدّر نسبة السواكن إلى المتحركات فقال (وهم يقصدون أبدا أن تكون نسبة السواكن حاثمة حول ثلث مجموع المتحركات والسواكن ، إما بزيادة قليلة أو نقص قليل ، ولأن تكون أقل من الثلث أشدّ ملاءمة من أن تكون فوقه) (ص ٢٦٧)

ومعنى قول «حازم » أن عدد المقاطع الطويلة بقارب عدد المقاطع التصيرة ، لأن نصف « المتحركات » ينضم إلى « السواكن » لتكوين مقاطع طويلة ، والنصف الآخر من المتحركات مقاطع قصيرة ، كما في التفعيلة « متفعلن » (//ه //ه) = (٧٠٧٠) مثلا . ويفضل - ازم رححان المقاطع القصيرة على الطويلة . ويبدو أن ملاحظة «حازم » لم تقم على استقراء كان ولا على إحصاء دقيق ، فهى تخالف الواقع كما رأينا . ولعله كان مدفوعا إليها بميله الذاتي إلى زيادة المقاطع الفصيرة ، وهو ميل افصح عنه في أكثر من موضع . (ص ٧٣٨ بالإضافة إلى الموضع المذكور آنفا) .

ومن ناحية أخرى تمنع القواعد العروضية أن يتوالى فى الشعر خمسة متحركات أو أكثر . ويكون ذلك اذا توالت خمسة مقاطع قصيرة (/////) أو أربعة مقاطع قصيرة يليها مقطع طويل (////ه)(١) . ويقول الجوهرى إن هذا التوالى من العلل (العيوب) التى تفسد الوزن وتؤدى إلى الخروج من النظم إلى النثر (وهو ما يُدرك بالذوق نبو الطبع عنه لفساد النظم)(٢) .

والواقع أن توالى ثلاثة مقاطع قصيرة ــ وإن كان من الجائز نظريًا ــ هو أمر نادر بل شاذ ، (ناهيك عن توالى أربعة مقاطع قصيرة أو خمسة) ، فلا أعرف تفعيلة يتوالى فيها ثلاثة مقاطع قصيرة إلا « متعلن » فى الرجز ، وهو بحر له وضع خاص فلا يقاس عليه أى وزن آخر (كها ذكرت من قبل) . ويجوز ــ نظريا ــ أن ترد هذه التفعيلة فى أبحر أخرى ، ولكن لا نكاد نجد ذلك الا فى أمثلة العروضيين .

وحين يتوالى فى أحرف القافية ثلاثة مقاطع قصيرة فهى من النوع المسمّى بـ (المتكاوس) . وقد أحس القدماء بخروج هذا النوح من القوافى على المألوف .

قال « التبريزى » : (وإنما سمى متكاوسا للاضطراب ومخالفته المألوف ، ومنه كاست الناقة إذا مشت على ثلاث قوائم ، وذلك غاية الاضطراب والبعد عن الاعتدال) (٣).

أما المقاطع الطويلة فقد يتوالى منها أربعة ، وهو أمر مقبول مألـوف ، كما فى التكوين : (مستفعلن مفعولن) والتكوين (فاعلاتن مستفعلن فالاتن) وكما في كثير

⁽۱) استعمال مصطلحى « المتحرك » و « الساكن يؤدى هنا الى التسوية فى عدد المتحركات بين أربعة مقاطع قصيرة يلبها مقطع طويل ، كان تكون فى نهاية شطر متلا . و هنا يتضح اللبس الذى يقع نتيجة لاستعمال مصطلحى الساكن والمتحرك . أما استعمال مصطلح المقطم ليجنبنا هذا اللبس .

⁽۲) الجوهری ــ ص ۵۵، ۵۵ وأيضا:، الأخفش ــ ص ۱۵۰ ، حازم ــ ص ۲۰۶، ۲۰۵

 ⁽٣) الخطيب التبريزى: الكافى فى العروض والمقوافى (تحقيق الحسانى حسن عبد الله) دار الكاتب العربي ــ
 القاهرة ــ الإبداع بتاريخ ١٩٦٩ ــ ص ١٤٧ .

من أبيات « الخبب »(١) ، وكما فى الوزن المستحدث (مستفعلاتن مستفعلاتن) . بل قد يتوالى فى الشطر الواحد ثمانية مقاطع كما فى الأبيات التى يستشهد بها العروضيون مثل :

```
مالى مال إلا درهم أو برذونى ذاك الأدهم (٢)
، أهمل المدنيا كمل فيهما نقللا نقللا ، دفنا دفنا (٢)
، يا ابن الدنيا ، مهلا مهلا زن ما تأتي وزنا وزنا(٤)
```

لكن توالى ما يزيد على أربعة مقاطع طويلة نادر فى غير الشعر الجديد (شعر التفعيلة) (0 والمعاقبة هى توالى مقطعين طويلين يجوز بقاؤهما معا ولا يجوز أن يتحولا معا _ بالزحاف _ إلى مقطعين قصيرين ، لأنّ ذلك يؤدى الى زيادة نسبة المقاطع القصيرة . فحمسلا فى وزن من أوزان المديد (فاعلاتن) والمقطع فاعلن) = ($_{-}$ $_{$

```
(١) على سبيل المثال قصيدة شوقي : ( مضناك جفاه مرقده ) ومنها :
```

حيران القلب معلبه مقروح الجفن مسهده ، يستهوى الورق تأوهه ويليب الصخر تأوده ، قد ود جمالك أوقبسا حوراء الخلد وأمرده (شوقى - - - 2 - ص ١١١)

ر سومی ہے۔

- (۲) الجوهري : ص ۹۱ .
 - (۳) الزغشری ص ۱۲۹
- (٤) الزعشرى .. هامش ص ١٢٩ (تعليق المحقق د . فخر الدين قباوة)
 - (٥) من ذلك قول 1 نزار قباني 1 في 1 الشجرة 1 :

احكى شيئا

قولى شيئا

غنی ، ایکی ، عیشی . موتی

کی لا پُروی عنی یوما

أنَّ حبيبة قلبي شجرة

(نزار قبانی : أشعار خارجة على القانون ــ منشورات نزار قبان ــ بيروت ومكتبة مدبولي ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ص ٧٨ وما بعدها) .

الأول في (فـاعلن) ، فإذا زوحف المقـطعان صـارت التفعيلتان : (فـاعـلاتُ فعلن) = (ـ ٧ ـ ٧ ـ ٧ -) ، ولهذا تمنع مزاحفتها معا .

و في المطويل تكون المعاقبة بين المقطعين الأخيرين في « مفاعيلن » = « V = v = v » وصار الشطر v = v = v » وصار الشطر :

(فعــولن مفـاعــل فعـولن مفــاعـل) = (٧ ـ ـ ٧ ٧ ٧ ـ ـ - ٧ - ٧ -) وهكذا(١) . وكلّ هذا يدلّ على أنّ الشعر ـ كالنثر ـ يقبل توالى المقاطع الطويلة أكثر عما يقبل توالى المقاطع القصيرة .

ولعل تسمية المقطع الطويل بالسبب الخفيف ، والمقطعين القصيرين المتواليين بالسبب الثقيل ، من مظاهر ترجيح المقاطع الطويلة على المقاطع القصيرة فى الشعر .

ومع ذلك كله فالعمل الشعرى قد يخرج على المألوف فى الشعر وفى اللغة معا ، فليس من الممتنع أن يخرج التكوين الوزن على هذه النسبة المعتادة ، إما بترجيح المقاطع القصيرة أو بزيادة ترجيح المقاطع الطويلة إلى حد غير مألوف . والعلاقة بين المتكوين الإيقاعي ولغمة النثر من حيث النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة _ من أهم العوامل التي تصنع ملامح التكوين كها سنرى فى الفصل المقادم .

<u>ب</u> ۸

يلاحظ أن للتفاعيل (Y) في الشعر العربي حدودا معينة ، فهي تتراوح بين مقطع واحد وستة مقاطع . ولكن أكثر التفاعيل تتراوح بين ثلاثة مقاطع وخمسة مقاطع . أما التفاعيل المكونة من مقطع واحد (فَعْ) أو من مقطعين (مفعو أو فعلن) أو من ستة مقاطع (متفاعلاتن) فهي قليلة أو نادرة جدا . (وإن كانت π فعلن π قد انتشرت كثيرا في شعر التفعيلة) .

 ⁽١) تذكر المعاقبة بعض كتب العروض القديمة ، وقد فصّلها و الدمنهورى ، ، ودكر ـ عند تناول كلّ بحر ـ .
 ما قد يكون فيه من المعاقبة .

 ⁽٢) والمقصود التفاعيل بكل صورها سواء أكانت سالة أم دخلها زحاف أو علة .

وللتراكيب الوزنية صور محددة ذكرها العروضيون ، وهي أيضا تنحصر في حدود معينة ، فهي تتراوح بين تفعيلتين وأربع تفاعيل في الشطر الواحد . أما ما يتكون شطره من تفعيلة واحدة فهو نادر جدا في الشعر العمودي .

ومن ناحية أخرى تتخذ التفاعيل صيغا معينة يمكن حصرها . فبالإضافة إلى التفاعيل الثمان المشهورة (١) نجد التفاعيل التى تُعدّ صورا منها دخلها الزحاف أو العلة أو اجتمع فيها الزحاف والعلة ، وهي _ على كثرتها _ محدّدة ، حصرها « الزمخشرى » في « القسطاس »(٢) .

وكذلك التكوينات الوزنية لها صور محددة ، وهى ــ بالطبع ــ لا تقتصر على البحور الستة عشر فى صورها المشهورة ، بل تشمل ما يُعدّ فروعا لها من التكوينات التامة التي تخالفها فى الأعاريض أو الأضرب ، وتشمل أيضا الصور التي تعد مجزؤة أو مشطورة أو منهوكة . وقد عدّ « الصاحب » للشعر العربي أربعا وثلاثين عروضا وثلاثة وستين ضربا(٢) .

فلماذا تحددت التفاعيل والتكوينات في هذه الحدود وفي هذه الصيغ والصور ؟

لماذا لم نجد تفعيلة مقاطعها أكثر من ستة ؟ ولماذا لم نجد في الشعر العمودى تفعيلة ذات صيغة أخرى غير هذه الصيغ ؟ لماذا لم نجد مثلا : مفاعيلاتن أو متفاعيلن أو مستفعلتن ؟ ولماذا لم نجد وزنا يتكون شطره من خمس تفاعيل أو أكثر ؟ ولماذا لم نجد تكوينا على الصورة : (فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن) أو (مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن) أو (فاعلن فعولن فاعلن فعولن) أو (متفاعلن مفاعلتن متفاعلن) أو (فاعلن فاعلن مستفعلن) ، أو غير ذلك من تكوينات ؟

هـل نقول إن الصيغ والتكوينات الوزنية ــ مثل مفردات اللغة ــ مجرد اصطلاحات اعتباطية عشوائية ؟ لا يمكن قبول هذا الرأى ، فللوزن وظيفة جمالية تعبيرية ، ولابد أن بعض الصيغ والتكوينات مقبول وبعضها مرفوض من وجهـة النظر الجمالية .

 ⁽١) أو العشر إذا اعترفنا بالتفعيلتين و مستفع لن » و و فاع لاتن » .

⁽۲) الزمحشري ــ ص ۲۵ وما بعدها .

٣) الصاحب: ص ٤

ولكن الصيغ والتكوينات التي يمكن أن تقبل ، أكثر من أن تحصر ، وربما اختار الرواد الأواثل من بين هذه الصيغ والتكوينات المقبولة ما ناسب ميولهم ، أو ما ناسب تجاريهم الشعرية ، ثم تبعهم من جاء بعدهم ، حتى ثبتت هذه الصيغ والتكوينات بتأثير العادة والألفة ، فلم يُقبِل الشعراء على غيرها إلا قليلا . وقد ظهرت تفعيلة لم يستعملها القدماء هي « مستفعلاتن » ، يتكون منها الوزن الذي سماه « حازم » بد « الدخيل » (۱) . وظهر الى جانب الدخيل وزن يتكون شطره من : (مستفعلن فاعلن فاعلن) (۲) . وقبلها ظهر على يد أبي العتاهية بحر يتكون شطره من (فاعلن متفعلن فاعلن متفعلن) (۳) . وفي المؤسّحات ظهرت صيغ وتكوينات من (فاعلن متفعلن فاعلن متفعلن) (۳) . وفي المؤسّحات ظهرت صيغ وتكوينات

فالصيغ والتكوينات الوزنية لا تنحصر فيها حدده العروضيون القدماء ، وباب الاجتهاد في خلق الصيغ والتكوينات لم يغلق .

وقد حاول « الزنخشرى » أن يبين « قواعد » التزاوج بين التفاعيل فى الشطر الواحد ، ولكنه قَصَر قواعده على الأوزان فى صورها « الدائرية » . فالرمل عنده تكرار خالص ، لأنه فى الدائرة (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) ، وإن كان فى الواقع غم ذلك .

وكذلك « زكى عبد الملك » ذكر أن التكرار هو قاعدة التكوينات الوزنية ، وهو إما تكرار خالص كها في « المتقارب » و « المتدارك » ، أو تكرار مفصول كما في « الحفيف » ، أو تكرار مذيّل (٤) كها في « السريع » . ولكن هذه القاعدة تنطبق على الأوزان التي سماها « معياريّة » standard ، وهي صور شبه مثالية للأوزان

⁽١) حازم : ص ٢٣٨ .

⁽٢) حازم : ص ٢٤١

[،] د . محمد عبد المجيد الطويل : في عروض الشعر العربي ، قضايا ومناقشات ـ نادى أبها الادبى ــ أبها ــ ط ١ ـــ ١٤٠٥ هــــ ص ١٣٩ .

⁽٣) د . محمد محمود الدش : أبو العتاهة ، حياته وشعره ، القاهرة ١٩٦٨ م .. ص ٢٨١ وما بعدها .

⁽٤) المقصود بالتذييل هنا أن يلى التفعيلتين المكررتين تفعيلة مخالفة لها ، وللتذييل معنى آحر في المصطلح العروضي ليس هو المقصود هنا .

الحقيقية تناظر الصور « الدائرية » عند القدماء ، ولذلك تصدق على بعض الأوزان الواقعية دون بعض ، فهى لا تصدق على التكوينات الآتية مثلا : (مستفعلن فاعلن فعولن) و (فاعلاتن فاعلن فعلن) و (مستفعلن مفعولات مستعلن) و (مفاعيل فاعلاتن) و (مفعولات مستعلن) و (مستفعلن فاعلاتن) و (فاعلاتن فاعلن) .

أما «حازم » فقد حاول أن يضع قاعدة تحكم اقتران التفاعيل . والتراكيب التى وضعها العرب هي عنده أفضل ما يمكن وضعه من تراكيب^(۱) . قال حازم إن التركيبات المتناسبة إنما تكون باقتران المتماثلات والمتضارعات ، ولا يقع في اقتران المتضادات والمتنافرات تركيب متناسب أصلا^(۲) .

والتماثل معروف ، أما التضارع فكلمة فضفاضة يمكن القول إنها تشمل أى قدر من التشابه الجزئى في الحركات والسكنات . فالتضارع في تعريفه هو أن يكون ترتيب جزء ما (أى تفعيلة) يماثل ترتيب صدر جزء آخر ، نحو (فعولن ومفاعيلن) أو يماثل ترتيب الجزء عجز جزء آخر نحو (فاعلن ومستفعلن) ، أو تكون نسبة صدر الجزء إلى صدر الجزء سد فيها ينقص عنه نسبة عجزه إلى عجز الآخر أيضا فنها ينقص عنه نحو (فاعلن ومفاعلتن) أو يكون صدر أحدهما يماثل صدر الآخر أو يماثل عجزه أو عجزًه أو عدر أو ع

ومع ذلك ذكر حازم أن التركيبين (مفاعيلن فعولن) و (فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن) و المتضارعين فاعلن مستفعلن) قد رفضا لأنّ (أحسن التركيب ما وضع فيه أحد المتضارعين عما يلي الحيّز الذي ضارعه من صاحبه نحو وضع الطويل والبسيط) (٥)، ففي الطويل تتماثل (فعولن) مع القسم التالي لها من التفعيلة الأخرى (مفاعيد)، وفي

⁽۱) حازم ص ۲۳۲ .

⁽٢) حازم ص ٢٤٧ .

⁽٣) يقصد حازم أن صدر التفعيلة الأولى (فا) وصدر الثانية (مفا) ، والفرق بينها حرف متحرك ، وكذلك عجز الأولى (علن) وعجز الثانية (علتن) والفرق بينها حرف متحرك ، أى أنه يساوى الفرق بين الصدرين .

⁽٤) حازم : ص ٢٤٧ .

⁽٥) حازم : ص ٢١٨ .

البسيط يتماثل (تَفْعلن) مع التفعيلة التالية له (فاعلن) . وهما من أحسن التراكيب في رأيه ، لأن التفعيلة تجاور الجزء الذي يماثلها في كل منهما .

والتفعيلتان (مفاعلتن) و (متفاعلن) فى رأيه متضادتان لا يتركب منهها تكوين متناسب أصلا (١).

ولكن التكوينات (مفاعيلن فعولن) و (فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن) و (مفاعلتن متفاعلن) و (متفاعلن مفاعلتن) يتحقق فى كل منها نوع من التضارع بالمعنى الذى شرحه .

أى أنّه لم يستطيع أن يضع « قاعدة » مطّردة تفسر قبول بعض التكوينات ورفّض بعضها الأخر .

ويبدو أن هذا القبول وهذا الرفض لهما ما يشبههما فى غير الشعر ، فالناس يستحسنون صوت هذا الطائر وينفرون من ذاك ، ويحبّون التجاور بين بعض الألوان ولا يجبون التجاور بين ألوان أخرى ، ويفضلون « المستطيل الذهبي » والمستطيل جزر « ٥ » على غيرهما من المستطيلات ، وعلى المربعات (٢).

وقد يبدو أن الميل إلى بعض التكوينات هو نتيجة للتأثر ببعض الأشكال الطبيعية ، فالميل إلى التماثل قد يكون ناشئا عن تأثر الإنسان (بشكل بنيته ، فإدراكنا لأنفسنا واعين أو غير واعين يجعلنا نتقبل كل ما تتمثل في تكوينه القوانين التي تتمثل في بنيتنا) (٣) . ولكن الميل إلى بعض آخر قد يفسّر بأنه ميل طبيعي فُطر

⁽١) حازم : ص ٢٤٧ وما بعدها

 ⁽۲) المستطيل الذهبي هو الذي تكون النسبة بين عرضه وطوله ۱ : ۱,۹۱۸ ، والمستطيل جزر ۵ ، تكون
 هذه النسبة فيه ۱ : ۲۳۲ , ۲

⁽ شارل لالو : مـادى عـلـم الجـمال (ترجمة خليل شطا) ـــ دار دمشق ـــ دمشق ـــ ۱۹۸۷ ــ ص ١٦ وما بعدها

[،] د ، رشدان و د . فتح الباب ص ۸۷) .

⁽٣) د ، عز الدين اسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي _ القاهرة _ ١٩٥٥ م _ ص ١٢٤ .

[،] د . رشدان ود . فتح الباب ص ۸۷ .

الإنسان عليه ، أو ترسّب في اللاشعور الجمعي نتيجة لتجارب قديمة مجهولة(١) .

ومهها يكن تفسيرنا لهذه التكوينات وتعليلنا لإيثارها في الشعر العربى ، فلا شك أنها ليست نهاية المطاف ، أولا لأنها لم تستوعب كلّ ما يمكن قبوله من تكوينات ، وثانيا لأن مّيل الناس إلى بعض التكوينات دون بعض ليس ميلا فسيولوجيا ، أو على الأقل ليس فسيولوجيا خالصا ، فأفكار الناس ومشاعرهم تتدخّل تدخّلا مؤثّرا . ولهذا نجد بعض التكوينات يشيع ويسود في عصر ما ثم ينزوي ويلبل في آخر . وقد استحدثت ـ بالفعل ـ تكوينات لم يعرفها القدماء كها ذكرتُ من قبل .

⁽١) حاول بعض المفكرين أن يفسر تفضيل المستطيل اللهبي بأنه ميل إلى التوازن بين الوحدة والتنوع ، فالمربع بمثل الوحدة ، والمستطيل الذي يزيد طوله عن عرضه زيادة مفرطة بمشل التنوع ، والمستطيل الذهبي بمثل التوسط بين الطرفين (لا لو ل المؤسل نفسه) .

ولكن هذا القول لا يفسر الميل إلى المستطيل جزر (٥) اللَّن يعظم فيه الفرق بين العرض والطول .

الفصيل الثباني

التكوينات

-- I

الحديث عن خصائص الأوزان الشعرية وتميّز بعضها عن بعض ليس جديدا ، وليس خاصّا باللغة العربية . وقد أشار « أرسطو » إلى ثلاثة من أوزان الشعر اليونانى ، هى : « السداسى » و « الإيامبى » و « التروخاتى » ، فقال عن السداسى إنه قد « أثبت صلاحه للملحمة بحكم التجربة . فلو أن قصيدة رواثية نظمت فى وزن آخر أو فى جملة أوزان لبدت نافرة قلقة ، ذلك بأن الوزن السداسى هو أرزن الأوزان وأبهاها ، وأنه أكثرها قبولا للغريب والاستعارة ، وهما بعض ما تتميز به المحاكاة الرواثية .

أما الوزن الإيامبي والوزن التروخائي فوزنان تشيع فيهما الحركة ، فأحدهما مناسب للرقص ، والثاني مناسب للجمل . . الخ)(١) .

وقال إن العروض الإيامبي هو أليق الأعاريض بالحوار ، والدليل على ذلك أنه كثيرا ما يتفق لنا في أحاديثنا كلام موزون على العروض الإيامبي ، في حين أن الوزن السداسي لا يتفق إلا في الندرة ، وعندما نعدل عن نبرة الكلام العادي^(٢) . ولبعض دارسي الشعر الإنجليزي آراء مماثلة ؛ فعند صاحب كتاب Undersnding Poetry أن الأبيات التي تتكون من ثلاث تفاعيل أو أقل ، والأبيات التي تتكون من ست

⁽۱) د . شكرى عياد : كتاب و أرسطو طاليس » في الشعر ... دار الكاتب العربي ... القاهرة ... ١٩٦٧ م ... ص ١٣٦ .

⁽٢) السابق . ص ٤٤ ، ٤٤ ،

تفاعيل أو أكثر هي أقل الأبيات شيوعا في الإنجليزية ، فالأبيات القصيرة جدا تميل إلى اتخاذ طابع الطيش والاندفاع Jerky والأبيات الطويلة جدا تميل إلى الرتوب .

وقد أيد الرأى الشائع بأن الوزن الإيامبي هـ و الوزن الطبيعي في اللغة الإنجليزية ، ومحاولة اتخاذ أوزان أخرى بدلا منه هي ــفي رأيه ــمحاولات تجريبية ، كأنما كان الشعراء يريدون أن يخالفوا لمجرد المخالفة .

وعنده أن تتابع التفاعيل التروكية يعطى جوا مصطنعا فيه شيء من الحزن ، وأن الأوزان الأخرى تهزَّنا بما فيها من طابع تجريبي ، وهي لا تستعمل إلا في حالات استثنائية ؛ « فالأنابيست » ... مثلا ... يستعمل حين يريد الشاعر أن محقق إيقاعا سريعا راقصا . وهو وزن يبدو مصطنعا ، كما يبدو ـ إلى حد مــا ــ خشنا غــير مهندم . وليس من السهل أن يستعمل بشكل يبدو وقورا ، لأنه الوزن الأساسي لنوع من القصائد الهزلية Limerick).

أما صاحب كتاب Poetic-Meter فذكر أن للوزن طابعا عميزا يرجع إلى ارتباط الوزن بمعان معينة ؛ ففي الشعر المسمّى Limerick على سبيل المثال ارتبط وزن الأنابيست ذو الأبيات القصيرة بمعان تميل إلى الخروج على الأدب والاحتشام ، حتى صار من التمعب أن يستعمل هذا الوزن في أي غرض دون أن يثير الابتسام .

ولو « ترجم » عمل من نوع الـ Limerick إلى الـوزن الإيامبي مثـلا فسوف يختفي ما فيه من فكاهة.

وإذن فقد ارتبط هذا الوزن بالفكاهة .

والأوزان ذات التفعيلة الثلاثية عموما (الأنابيستيه والداكتيلية) تتضمن على نحو غامض شيئا بهيجا أو فكاهيا أو خفيفا أو سطحيا (٢).

وقد أدرك العرب منذ عهد بعيد تمايز بعض أوزان الشعر عن بعض . ولعل أقدم ما يدلُّ على ذلك تمييزهم منذ العصر الجاهلي بين الرجـز والقصيد . وروى « الأخفش » أنه سمع كثيرا من « العرب » يقول : جميع الشعر قصيد ورمل

(Y)

⁽¹⁾ Reaves, op. cit.p. 146-149.

ورجز ؛ أما القصيد فالطويل والبسيط والكامل التام والمديد التام والوافر التام والرجز التام ، وهو ما تغني به الركبان ، ولم نسمعهم يتغنون إلا بهذه الأبنية . وقد زعم بعضهم أنهم كانوا يتغنون بالخفيف . والرمل كل ما كان غير هذا من الشعر وغير الرجز فهو رمل .

والرجز عند العرب كل ما كان على ثلاثة أجزاء ، وهو الـذى يترتّمون به فى عملهم وسوقهم ويحدون به (١) .

ومن الواضح أن هذا التقسيم كان أساسه الإحساس بملامح ووظائف لكل مجموعة من الأوزان تميزها عن غيرها . ويلاحظ أنهم ــ فيها روى الأخفش ــ قد ميّزوا بين الصور التامة والصور غير التامة حين نظروا إلى الكامل والمديد والوافس والرجز ، فلم ينظروا إلى ه البحر » كأنه تكوين واحد ، كما فعل بعض العروضيين والنقاد بعد ذلك .

والأسهاء التى أطلقت على بعض البحور تدل إلى حد ما على إدراك لبعض ملامح هذه البحور ، وكذلك تعليلاتهم لهذه التسميات ؛ روى عن « الخليل » أن الهزج سُمّى بذلك تشبيها له بهزج الصوت ، أى تردّه وقيل إنه كان كذلك لأن أوائل أجزائه وأوتاده يعقب كلا منها سببان « خفيفان » ، وهذا نما يُعين على مدّ الصوت . وقيل أيضا إنه سمى هزجا لطيبه ، لأن الهزج ضرب من الأغانى وفيه ترنّم ، والعرب كثيرا ما تهزج به ، أى تغنى (٢) . وروى عن « الخليل » أيضا أن الرجز سُمّى كذلك لا ضطرابه ، والعرب تسمّى الناقة التى ترتعش فخداها رجزاء . وإنما كان مضطربا لأنه يجوز حذف حرفين من كل جزء منه ، ويكثر فيه رجزاء . وإنما كان مضطربا لأنه يجوز حذف حرفين من كل جزء منه ، ويكثر فيه

⁽۱) الأخفش: القوافي (تحقيق د . عزة حسن) ـ دمشق ۱۹۷۰ ـ ص ۲۸ ويلاحظ أن الأخفش استعمل تعبير و المديد التام » ، والمعروف في مصطلح العروضيين أن و المديد » لا يرد تامًا ، لأن الأصل فيه ـ كها المترضوا ـ هو (فاعلاتن فاعلن ف اعلان ف اعلان ف اعلن ف اعلن العليد التام (فاعلان فاعلن فاعلان) . ولعل و الأخفش » كان يقصد بالمديد التام (فاعلان فاعلان فاعلان) دون اعتداد بللك الأصل المفترض . والوافر ــ عند بعض العروضيين ــ لا يوصف بالتمام كذلك ، لأن التام ، (يستوفي دائرته) [الزخشرى ــ ص ۲۷] .

ويلاحظ _ أيضا _ أن و الاخفش » قد استعمل مصطلحات و القصيد » و و الرمل » و و الرجز ، في غير المعاني المتعارف عليها عند العروضيين .

⁽٢) الدمنهوري ــ ص ٥١ .

دخول العلل والزحافات والشطر والنهك والجزء ، فهو أكثر البحور تغيّرا فلا يثبت على حال واحدة ، لأنّ بكلّ جزء منه سببين خفيفين فيكون فيه حركة فسكون .

وقال « ابن دريد » إنه سمَّى رجزا لتقارب أجزائه وقلة حروفه (١).

وذكر « الدمنهورى » فى تعليل تسمية « المنسرح » بهذا الاسم ، أنّه سمّى بذلك لانسراحه أى سهولته على اللسان ، أو لا نسراحه عما يأتى فى أمثاله ، أى مفارقته لها ، لأن « مستفعلن » ذات الوتد المجموع إذا وقعت ضربا ، فلا مانع من أن تأتى سالمة ، إلا فى « المنسرح » ، فإنه امتنع أن تأتى فيه إلا مطوية (٢).

وقد تحدث حازم عن خصائص البحور وملامحها . وعُنى بهذا الموضوع ... كذلك عدد من المعاصرين .

- Y

والسؤال الذي يريد البحث طرحه هنا: هل من الصحيح أن كلّ بحر يتسم بسمات خاصة تجعل له شخصية خاصة وتعطيه طابعا تعبيريًا عيّزا، فيكون أكثر ملاءمة لبعض الأغراض أو لبعض المعاني ؟ قد يساعد على الإجابة عن هذا السؤال أن نتتبع آراء العروضيين والنقاد في بعض البحور. وقد اخترت عددا من البحور التي تناولها حازم وطائفة من المعاصرين، وهي من أكثر البحور انتشارا، وراعيت أن أجمع بين بحور تختلف فيها بينها اختلافات بينة ؛ فبعضها ذو تفعيلتين وبعضها ذو أربع ، وبعضها كان شائعا في العصور القديمة ثم قل استعماله في العصر الحديث كالطويل، وبعضها لم ينتشر إلا في شعر التفعيلة كالخبب، وبعضها تغلب على صورته السالمة من الزحاف ـ المقاطع القصيرة، وبعضها تغلب على صورته السالمة .

⁽١) الدمنبوري ... ص ٥٩.

⁽۲) الدمنبوري ـ ص ۹۹

وقد نظم بعض العروضيين أبياتا تعليمية في العروض كقولهم: بحور الشعر وافرها جميل مفاعلتن مفاعلتن معول

وقد رأيت أن أغض النظر عنها ، لأن الناظم هنا قد لا يعبر عن رأى حقيقى فى خصائص البحر ، بل كان همه الأول أن يصوغ كلمات منظومة يسهل حفظها للتذكير بالبحر وتفاعيله .

ويلاحظ أن مفهوم « البحر » ليس واحدا عند من تناولوا هذا الموضوع ، فبعضهم كان يقصد البحر في صورته التامة ، وبعضهم كان يفرق بين الصورة التامة والصورة المجزوءة من البحر .

ونيها يلي عرض مختصر لأرائهم في كل بحر على حدة :

الطويسل

(أ) ـ حازم: من الأعاريض الفخمة الرصينة التي تصلح لمقاصد الجد، كالفخر، ومن شأن الكلام أن يكون نظمه فيه جزلا(١).

وهو والبسيط أعلى البحور نصيبا من الافتنان فيهما(٢) . وفيه بهاء وقوة(٢) .

(ب) ـ البستانى: بحر خضم ، يستوعب ما لا يستوعب غيره من المعانى ، ويتسم للفخر والحماسة والتشابيه والاستعمارات وسرد الحواث وتدوين الأخبار ووصف الأحوال . وربًا فى شعر المتقدمين لأن قصائدهم كانت أقرب إلى الشعر المقصصى من المولدين (٤) .

(ج.) الطيب : هو والبسيط أطول البحور وأعظمها أبهة وجلالة ، وفيهما رصانة .

والطويل أفضلها وأجلها . وهو أرحب صدرا من البسيط ، وأطلق عنانا ، وألطف نغا . وخفاء الجرس فيه جعله أكثر الأوزان صلاحية للأوصاف الملحمية ذات الصلة بتراث الماضى وتاريخه . وهو بحر الجلالة والنبالة والجد ، أو هو بحر العمق . والعبث الغزل لا يستقيم فيه ، وإنما يصلح فيه الغزل إذا ما زجته نفحة من جد وعمق . ومما هو عميق جدّا وجاد حقا ويستقيم على الطويل كل الاستقامة شعر الفكاهة الخالص لها(٥) .

⁽۱) حازم سص ۲۰۵.

⁽٢) حازم ... ص ٢٦٨ .

⁽٣) حازم _ ص ٢٦٩

⁽٤) سليمان البستان : إلياذة هو ميرس (معربة نظيا ، وعليها شرح تاريخي أدبي) - دار إحياء العراث العربي ودار المعرفة - بيروت - بدون تاريخ - مجلدا - عن ٩١ .

 ⁽٥) حبد الله الطيب : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ... دار الفكر ... بيروت ط ٢ ... ١٩٧٠ ...
 ص ٢٦٧ الى ٤١٤ .

- (د) د . حميد : يناسب جزالة اللفظ ، وطول النفس ، والأغراض التي اهتم بها العرب من الحماسة والهجاء (١).
- (هـ) سفر أغا: من الأبحر التي كثر استعمالها ، ويتسع لكثير من المعـانى وخصوصا الرثاء والوصف والتاريخ (٢) .
- (و) الراضى: يمتاز بالرصانة والجلال فى نغماته وذبذباته المنسابة الهادئة. أصلح البحور للموضوعات الجدّية التى تحتاج إلى طول النفس والروية، كالمدح والرثاء والعتاب والفخر والاعتزار. وكانت العرب تسميه الركوب، لكثرة ما كانوا يركبونه (٣).
- (ز) د . خلوصى : أهم الأغراض التى يستعمل فيها : الحماسة والفخر والقصص ، ولذلك كثر فى الشعر الجاهلى ، لأنه أقرب إلى الأسلوب القصصى من شعرالمولّدين (٤) .
- (ح) العياشي : إيقاع ثقيل . وهو أكبر الايقاعات تلاؤ ما ما مع أغراض الجد والرصانة والوقار ، كالمدح والحكمة والاعتذار والعتاب (°).
- (ط) ــ د. عبده بدوى : هو والبسيط من أطول البحور وأحفلها بالجلال والرصانة والعمق . وهو يعطى إمكانات للسرد والبسط القصصى والعرض الدرامى . وفيه بهاء وقوة (٦) .

⁽۱)د . بدير متولى حميد ــ ص ٣٣ .

⁽Y) عمر توفيق سفر آغا: علم العروض _ دار الرشاد ... البلد غير مذكور ... ١٩٦٩ م ... ص ٣٣ .

⁽٣) عبد الحميد الراضى : شرح تحفة الخليل في العروض والقافية مطبعة بغداد ١٩٦٨ ـ ص ١٠٤ .

⁽٤) د ، خلوصي ــ ص ٤٤ .

^(°) العياشى — ص ٢٩١ وفيها نقلته عن العياشى تركت مصطلحاته الخاصة واستبدلت بها المصطلحات المعروفة . فهويسمى « الطويل » مثلا « الدائر الطويل » . وحين يُعُدّ الوزن المعروف صورة محرفة عن أصل قديم منقرض سدكها قال عن الطويل ... فالذى نقلته هنا وصفه لهذا الوزن المعرف ه المحرّف » ، أما وصفه للأصل المنقرض فقد تركته .

والخفة في مصطلح « العبُّاشي » تقوم على كثرة المقاطع القصيرة ، على العكس من الثَّقل .

 ⁽٦) د. عبده بدوی :دراسات في النص الشعری العصر العباسی دار الرفاعی _ الریاض ١٩٨٤ م _
 ص ١١٦ ، ١٢٨ ، ١٢٩ ، ٢٥٢ .

البسيط

(أ) حازم: من الأعاريض النمخمة الرصينة التي تصلح لمقاصد الجد كالفخر(١). وهو والبسيط أعلى البحور درجة من الافتنان فيهما(٢). لـه سباطة وطلاوة(٣).

(ب) البستانى: يقرب من الطويل، ولكنه لا يتسع مثله لا ستيعاب المعانى، ولا يلين لينه للتصرف بالتراكيب والألفاظ، مع تساوى أجزاء البحرين. وهو من وجه آخر يفوقه رقّه وجزالة. ولهذا قلّ فى شعر الجاهلة ن وكثر فى شعر المولّدين (٤).

(جـ) الطيب :

البسيط الوافى : هو أخو الطويل فى الجلال والروعة ، والطويل أعدل مزاجا منه . وفى البسيط دندنة تمنع أن يكون خالص الاختفاء . ولا يكاد روح البسيط يخلو من أحد النقيضين ؛ العنف أو اللين . وتكاد صيغته تكون إنشائية إذا افترضنا فى الطويل صيغة خبرية . وهذا مجرد تقريب وتمثيل (٥) .

ـــ الــوزن : مستفعلن فاعلن مستفعلن : من النمط الصعب . وهــو قـــديم مهــجور . مات منذ العهد الإسلامي . بدوي قريب من الرجز (٢) .

_ مستفعلن فاعلن : من البحور الشهوانية (Y) .

المخلّع (مستفعلن فاعلن فعولن): موسيقاه بسيطة فطرية ، وفيه نوع من اضطراب وحجَلان بين الخفة والثقل . كرهته أذواق المتأخرين إلا قليلا ، لأنه فيها يبدو نغم بداوة ، لا يصلح للشدو وما إليه (٨) .

(د) د . حميد ; من الأوزان الدائـرة كثيرا في الشعـر العربي لـطول نفُسه .

⁽١) حازم _ ص ٢٠٥ .

⁽٢) حازم ـ ص ٢٦٨ .

⁽٣) حازم ــ ص ٢٦٩ .

⁽٤) البستان ـ ص ٩١.

⁽۵) الطيب م ۱۱٤ .

⁽٦) الطيب ـ ص ٧٤، ٧٤.

⁽٧) الطيب... ص ٨٤.

⁽A) الطيب ـ ص ١٨ وما بعدها .

ويناسبه منها ما يحتاج إلى الجزالة والقوة (١) .

(هم) الراضى : يعمدون إليه فى الموضوعات الجدية . وهوفى ذلك أقرب الى الطويل .

(و) د . ملوصى : قريب من الطويل ، ولكنه لا يتسع لأغراض كثيرة ، ولو أنه يفضل عليه من حيث الرقة . ولهذا نجده أكثر توافرا في شعر المولدين منه في شعر الجاهليين(٣) .

(ز) العياشى: ترجح فيه كفّة الثقل ، خصوصا حين ينتهى البيت بمقطعين طويليين (فَعُلن) ، وهو كالطويل فى ملاءمته لأغراض الرصانة والجدّ ، وبخاصة المدح (١٠) .

(ح) د . عبده بدوى : يتفق مع الشجن والتذكر والحنين . يكثر في الشعر الديني ، وبخاصة ما قيل في مصر ، لانبساط الحركات في عروضه وضربه إذا خبنا ، أو لانبساط الأسباب قي أوائل أجزائه السباعية على نحو ما رأى « الزجّاج » . ونحن نعلل لهذا بطواعية هذا البحر للإنشاد ، وبخاصة الإنشاد الديني ، فهو يعطى التموج والانسيابية والإيقاع الذي يعطى النفس حالة من حالات السمو والصفاء (٥) . وهو والطويل من أطول البحور رأحفلها بالجلال والرصائة والعمق (٢) . أما « المخلع »

⁽١) د . حيد ـ ص ١٤ ، ١٥ .

⁽٢) الراضي - ص ١٣٨.

⁽۳) د ، خلوصی ... ص ۲۸ .

⁽٤) العياشي _ ص ٢٩٧ .

 ⁽٥) د. عبده بدوى – ص ٧٧ ــ ويلاحظ أنه ذكر تفسيرين متناقضين لطابع البحر ، أحدهما كثرة المقاطع
 القصيرة في العروض والضرب المخبونين ، والآخر كثرة المقاطع الطويلة في و مستفعلن » .

⁽۱) د . عبده بدری _ ص ۱۱۳ .

⁽۷) د . عبده بدری ـ ص ۱۸۰ .

ففى موسيقاه خلل ، فنحن لا مجد فيه التناغم والإشباع الموسيقى الذى يظهر في البحور الصافية (١)

الوافسر

(أ) حازم: الوافر والكامل يتلوان الطويل والبسيط في درجة الافتنان فيها (٢).

(ب) البستانى : ألين البحور ، يشتد إذا شددته ويــرقّ إذا رققته . وأكــش ما يجود به النظم فى الفخر كمعلقة « ابن كلثوم » . وفيه تجود المراثى (٣) .

(جم): الطيب توالى المقاطع القصيرة فيه يكسبه نوعا من الثقل. ويحتال الشاعر على هذا الثقل بالعصب. فيه تدفّق، وفي آخره انبتار يكسبه رنة قوية. يصلح للأداء العاطفي، سواء في الغضب والحماسنة أم في الغزل والحنين. والوافريات ذات أساليب تغلب عليها الخطابة. وأصلح ما يصلح فيه البكائيات والغضب والتفخيم والنوادر والنكت. وهو للفته وسرعته وقوته من أصلح البحور للقطع(1).

(د) الراضى: التام فيه يمتاز بالتدفّق وتلاحق الأجزاء وسرعة النغمات، فهو وزن خطابي يشتد إذا شددته ويرقّ إذا رقّقته. يصلح للفخر والهجاء والمدح، وأيضا للغزل والرثاء، وما إليها. المجزوء منه يصلح للغناء والأناشيد^(٥)

(هـ) د . خلوصى : وهو من أكثر البحور مرونة . يشتد ويرق كيفها تشاء ، وأجود ما يكون في الفخر والرثاء^(٢)

(و) العياشي : يتلاءم مع غرض الحماسة ، وكل المواضيع الجدّية (٧)

⁽۱) د ، عبده بدوی ــ ص ۸۸ ، ۸۹ .

⁽٢) حازم - ص ٢٦٨ .

⁽٣) البستان ــ ص ٩٢.

⁽٤) الطيب - ص ٢٤٧ .

⁽٥) الراضي _ ص ١٥٢.

⁽۲) د . خلوصی ــ ص ۸۱ .

۲۷۷ العیاشی ـ ص ۲۷۷ .

(ز) د. بدوى: يتفق مع حركة السير السعيد في «شعب بسوان» للمتنبى (١). يصلح للإنشاد ذى الترجيع والنواح والندب والانكسار، وبخاصة حين تتحول مفاعلتن إلى مفاعيلين، وحين تكثر أصوات اللين، ولا سيا في الكلمات المتكررة (٢).

الكامل

(أ) حازم: من شأن الكلام أن يكون نظمه فيه جزلاً . والكامل والرافر يتلوان الطويل والبسيط في درجة الافتنان فيها ، ومجال الشاعر فيه أفسح من غيره (أ) . فيه جزالة وحسن اطراد (٥) .

(ب) البستانى: يصلح لكل نوع من الشعر، وهـو أجود فى الخبر منه فى الإنشاء، وأقرب إلى الشدّة منه إلى الرقّة. وإذا دخله الحذذ وجاد نظمه بات مطربا . مرقصا، وكانت به نبرة تهيج العاطفة. وكذلك إذا اجتمع فيه الحذذ والإضمار(٢).

(ج.) الطيب: أكثر البحور جلجلة وحركات ، كأنما خلق للتغنى ، ولذا لا يصلح للحكمة والتفلسف . وفيه مذهبان : الفخامة والجزالة ، أو الرقة واللطف . ويصلح للعواطف البسيطة كالغضب والفرح . وسر الصناعة فيه تنويع النسبة بين الحركات والسكنات . ومن عجيب أمره أنّ الرثاء قل أن يصلح فيه إن لم يكن نوحا وتفجعا(٧) .

_ المجزوء _ (متفاعلن متفاعلن) نشيديّ ترنميّ ، والقصار فيه أوقع من المطولات .

ــ المجزوء المذيّل والمرفّل: يشبهان المجزوء السابق في روح الترنّم والنشيد،

⁽۱) د . عبده بدوی ـ ص ۷ .

⁽۲) د . عبده بدوی ـ ص ۲۳۹ .

⁽٣) حازم ـ ص ١١٥ .

⁽٤) حازم ــ ص ٢٦٨ .

⁽٥) حازم ــ ص ٢٦٩ .

⁽٦) البستان _ ص ٩٢ .

⁽٧) الطيب ــ ص ٢٤٦ ، ٢٦٦ وما بعدها .

ويزيد ان عليه بشيء من أناة (١) .

ــ الكامل ذو العروض الحذّاء والمضمرة: من أوزان اللين والترقّق. يجفوان عن الخطابة ويناسبان الحوار الظريف والوصف القصصى والخطاب الرقيق، ويصلحان للتغنّى، ولا يصلحان للعمق والغموض(٢).

(د) سفر آغا: يتسع لأغلب الموضوعات الشعرية وخصوصا القصصية منها(٣).

(هم) الراضى: يصلح لأكثر الموضوعات الشعرية ، ويمتاز بجرس واضح ينبعث من هذه الحركات الكثيرة المتلاحقة التي تكاد تنحو به نحو الرتابة لولا ما يعتورها من كثرة الإضمار. وأحد الكامل أصلح من تامّه في موضوعات الرقة واللين ، لما فيه من نبرة شنجية مطربة (٤).

(و) د . خلوصى : يصلح لكل غرض من الأغراض ، وللالك كثر في شعر القدامي والمحدثين . ويجود في الحبر أكثر منه في الإنشاء . وهو إلى الشدّة أقرب منه إلى الرقة (٥) .

(ز) العياشى: وزنه خفيف ولكنه دون خفة أبحر أخرى كالخبب. ويتلاءم مع أغراض الحماسة والفخر ووصف المعارك وتصوير حركة الحيل. فإذا كان ختمه ثقيلا (أي إذا انتهى شطره بعنصرين ثقيلين أو أكثر) تلاءم مع الرثاء والأغراض الجدّية والمواضيع الوجدانية (٢).

(حر) د . عبده بدوى : فيه طواعية للعديد من الأغرارض الواضحة والصريحة . وهو مترع بالموسيقى ويتفق مع الجوانب العاطفية المحتدمة . ويجمع بين الفخامة والرقة . ولهذا لا يناسب الحكمة والفلسفة . والحركات فيه تغلب على السكنات ، وهذا يؤكد جانب الجزالة . فإذا كثرت السكنات وساعدتها حروف

⁽ ١) الطيب ... ص ٩٨ وما بعدها .

⁽٢) الطيب ــ ص ١٥٨.

⁽٣) سفر آغا ــ ص ٥٥ .

⁽٤) الراضى _ ص ١٧٧.

ره) د . خلوصي ــ ص ۹۹ .

⁽٦) العياشي ـ ص ٢٧٤ . والمقصود بالعنصر الثقيل أو الممدود المقطع الطويل .

اللد ، كان جانب الرقة والعاطفة هو الغالب(١) .

المسزج

- (أ) حازم: فيه مع سذاجته حدة زائدة (ويبدو من حديثه عن «المتقارب أنّه يقصد بالسذاجة تكرار الأجزاء) (٢).
- (ب) البستانى: لا يصلح لقصره لمثل الإلياذة . ولا يجوز نظمه فيها خلا الأناشيد والتواشيح الخفيفة (٣) .

(ج) الطيب: عرف الأوائل له حلاوته . ونغمتُه تطلب قولا مرسلا طبّعا تسيطر عليه فكرة واحدة يتغنّى بها الشاعر في غير تدقيق وتعقيد والتفاف . ويصلح للقصص الخفيف الذي يراد منه الإمتاع . وأحسن أسلوب يرد فيه ما كان عماده على التعجب والاستثارة والتكرار وسرد الكلمات المتشابهة في الوزن والجرس . وشعراء العصر يتعاطونه في كثير من موشحاتهم . وعندى أنه أصلح للقصص التعليمي المدرسي ذي الحوار (3) .

- (د) الراضى: بحرطيّع رتيب، وهو أخو الوافر المجزوء. وهذا الأخير أقل رتابة، لأنه يجمع بين مفاعلتن ومفاعيلن في أغلب الأحيان بينها يقتصر الهزج على مفاعيلن وحدها. ويصلح لسرد الحكاية والحوار^(٥).
- (هم) د . خلوصى : سُمّى بـذلك لأنه يشبه هـزج الصوت ، أى تـردده وصداه ، وذلك لوجود سببين خفيفين يعقبان أوائل أجزائه التي هي أوتاد . وهذا مما يساعد على مدّ الصوت . وقيل لأنّ العرب تهزج به ، أنه تغنى (٢) .

(و) العياشي : متوسّط الحركة ، وقد تساوت فيه نزعتا الثقل والخفة ^(۷)

⁽۱) د . عبده بدوی ــ ص ٥٦ .

⁽۲) حازم ـ ص ۲۲۸ ،

⁽٣) البستان _ ص 14 .

⁽٤) الطيب - ص ١٠٤ وما بعدها .

 ⁽٥) الراضى – ص ١٩٢ .

⁽۲) د . خلوصی ــ ص ۱۱۸ .

 ⁽٧) العياشي ــ ص ١٩٧ ــ وحديثه هنا عن الصورة المزاحفة التي دخل تفاعيلها الكف فصارت كل منها
 (مفاعيل) ، وهذه الصورة هي الأصل في رأيه .

الرجسز

(أ) حازم : فيه كزازة .

 (ب) البستان : أسهل البحور نظها ، ولكنه يقصر عنها في إيقاظ الشعائر ، فيجود في وصف الوقائع البسيطة وإيراد الأمثال والحكم . وقد اختير لنظم المتون العلمية لسهولة نظمه(١) .

(ح) منطيب: القِطَع فيه أنسب ، لأنه شعبيّ . وكانوا يكشرون منه في المبارزات والحداء وهلم جرا . وبعد الإسلام استعمل في المطولات لنظم القصص الشعبي وأخبار الفتوح . وكان اللوق العام يفضّل القصيد على الرجز لاتساع مجال القول فيه ، ولأبهته وجلاله . خرج العجاج ورؤ بة بالرجز عها أريد من له الحفقة والترنّم (٢) . تحاماه الشعراء لجناية النظم التعليمي عليه ، بالرغم من حلاوة نغمه وخفته .

- السوزنسان : (مستفعلن مستفعلن/مستفعلن مستفعلن) ، (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستعلن) خفيفان جدا ، وفيها حركة سريعة متلاحقة ، ولذلك فإنها يصلحان جدّا للأناشيد المدرسية وما شابهها . وضرب مشلا بمحاورة العفاريت في « مجنون ليلي » وقال (وقد أصاب جدّا في اختيار الرجز القصير لهذا النفيار الحلو المهتز الفرح . . تأمل اطراد النغم وسلاسته) (٣) .

(د)د. حميد: من البحور المشهورة التي يكثر دورانها في الشعر وبخاصة نظم
 العلوم.

(هـ) سفر آغا: أول ما نظم عليه أجدادنا، ولا سيا مجزوءه ومنهوكه، لسهولته وموافقته لغناء العرب وحدائهم ومواقف الحروب. والنظم عليه يسهل حدا⁽³⁾.

(و) الراضى : سهل بسبب التغييرات الكثيرة المألوفة في أجزائه ، والتنويع

⁽١) البستان _ ص ٩٣ ، ٩٤ .

⁽٢) الطيب ... ص ٢٣٣ .

⁽٣) الطيب _ ص ٢٤٢ ، ٢٤٣ .

⁽٤) سفر آغا ... ص ٦٥ ، ٦٦ .

الذى ينتاب أعاريضه وضروبه . ويُرجَّح أنه كان فى العصر الجاهلى بمثابة الشعر الشعبّى فى عصرنا . ولسهولته وخفته وعذوبته اتخذ دون غيره للنظم التعليمى ونظم قواعد العلوم^(۱) .

رز) خلوصى : من أقرب البحور إلى النثر لكثرة ما يتحمل من تغيّرات . وهو على الأغلب فى الشعر الحماسى الارتجالى . ويندر أن نجد فيه نسيبا أو غزلا^(٢) . وإيقاعه رتيب^(٣) .

(ح) العياشى: وهو خفيف جدا، سريع بالنسبة إلى غيره، ويتلاءم مع غرض الحماسة، فاستعملوه فى المنافرات ووصف الغارات. أما الطرديّات فهى محصوصة به، لأن به ما يساعد على تصوير الحركة والسرعة (٤).

المتحارك

(أ) حازم: (فاعلن عمرات في كل شطر): وقع به سبب من أسباب التنافر، هو أن كل تفعيلة مكونة من جزء خفيف (سبب)، وجزء ثقيل (وتد)، وقد جاء الخفيف في صدر التفعيلة والثقيل في آخرها (٥٠).

(ب) المبستان : أصابوا بتسميته الحبب . وهو لا يصلح إلا لنكتة أو نغمة ، أو ما أشبه وصف زحف جيش ، أو وقع مطر أو سلاح (٦) .

(ح) الطيب: الخبب بحر دنىء للغاية ، وكله جلبة وضجيج ، وهو رتيب جدّا بأنواعه (فاعلن _ فعلن _ الخليط منها) ، وقد أهمله الخليل ، ونظنّ أنه تعمّد ذلك . ولا يصلح إلا للحركة الراقصة الجنونية . وقد استفاد منه الصوفية في بعض منظوماتهم لتخلق نوعا من الهستيريا (٧). ولا يصلح النظم فيه إلا لمجرد الدندنة

⁽١) الراضى ... ص ٢٠٤ ، ٢٠٤ ،

⁽۲) د . خلوصي ــ ص ۱۲۳ ، ۱۲۴ ،

⁽۳) د . خلوصي ــ ص ۲۰۲ .

⁽٤) العياشي ... ص ٣٠٦ ... والأصل في الرجز عند العياشي أن تكون تفعيلته (متعلن) .

⁽٥) حازم - ص ٢٣١

⁽٦) البستان _ ص ٩٣ .

⁽٧) الطيب ـ ص ٨٠ .

والترويح عن النفس بجرس الألفاظ(١).

(د) الراضى : رتيب هادىء حين تكون تفعيلته « فاعلن » . فإذا كانت (فعِلن) أو (فعْلن) فيحدث شيئا من التدفق والصخب(٢) .

(د) د. خلوصى : أكثر ما يصلح لإيراد نكته أو محاكاة وقع مطر أو قعقعة سلاح أو زحف جيش . وهو قليل في القديم والحديث (٢) .

(و) العياشى: (وعنده أن تفعيلته فعلن تتغير جوازا إلى فعلن): حركته خفيفة ، إذ نزعة الحفة غالبة على نزعة الثقل فيه . وهى حركة راقصة لا تفوقها إلا خفة حركة الرجز . وتحول فعلن إلى فعلن يحد من خفته ، فيصلح للغزل والوجدانيات ، وإلا فالأنسب له وصف الحركة فى الألعاب والصيد ومجالس اللهو . ومن خصائصه أنه أكثر ما استعمل فى الغزل مع القافية (دُهُ) حتى صار وكان أية قافية لا تناسبه . ولعل أول من وُفّق فيه إلى الغزل الرائع « الحصرى » فى (ياليل الصب) (1) .

الخفيسف

(أ) حازم: يلى الطويل والبسيط والوافر والكامل ــ فى رأى بعض الناس ــ من حيث درجة الافتنان فيه (٥).

(ب) البستان: أخف البحور وأطلاها. يشبه الوافر لينا، ولكنه أكثر منه سهولة وأقرب انسجاما. وإذا جاد نظمه رأيته سهلا ممتنعا لقرب الكلام المنظوم فيه من القول المنثور. وليس في جميع بحور الشعر بحر نظيره يصلح للتصرف بجميع المعانى (٦).

(حـ) الطيب : (الوافى) يجنح صوب الفخامة إذا قيس بالسريع والكامـل

⁽۱) الطيب ــ ص ۸٤ ،

⁽٢) الراضى - ص ٢٠٥٠.

⁽۳) د . خلوصی ـ ص ۱۹۵ .

⁽٤) العياشي ــ ص ١٨٣ ،

⁽ه) حازم -- ص ۲۲۹ .

⁽١) البستان ... ص ٩٣.

الأحدِّ والمنسرح ، ولكنه دون الطويل والبسيط في ذلك . وهو ذو دندنة لا تمكّن من الحوار الطبيعي ، وفيه صلابة وشيء من الملنخوليــا (الحزن الـرقيق) والتدفق . وتلاحق أنغامه يجعله ذا أسر قوى معتدل ، مع جلجلة لا تخفى . ووزنه رصين قوى ، ونغمه واضح معتدل لا يبلغ حدَّ اللين ولاحدَّ العينف (١)

_ (فاعلاتن متفعلن) : منتظم خفيف النغم ، فيه صخب وجلبة ، وهووزن منحطّ للغاية ، لا يكاد يصلح إلا للألفاظ التي تسرد من غير مراعاة لمعني (٢٠) .

_ (فاعلاتن فعولن) : نغم حلو رشيق للغاية ، والألفاظ طيعة فيه (7) .

(د) د . حميد : يصلح للغناء والأناشيد ، ولا سيها مجزوءه(^{٤)} .

(هـ) سفر أغا: هذا البحر قريب إلى النفس ، طيع فى المعالجة ، حتى يقرب أسلوبه من أسلوب النثر (٥٠) .

(و) د . خلوصي : شبيه بالوافر من حيث اللين ، ولكنه أسهل منه ^(١) .

(ز) العياشى: على جانب كبير من الثقل ، خصوصا حين تكون التفعيلة الوسطى على صورة (مستفعلن) لا (متفعلن) . وقد تجتمع فى آخر البيت أربعة مقاطع طويلة حين يكون الضرب (فالاتن) ، مما يزيده ثقلا . ولذلك فهو إيقاع الغزل والرثاء وتقل فيه الحماسة والفخر .

۳ ســ

يبدو واضحا جليا مما سبق أن الذين كتبوا عن خصائص « البحور » و « الأغراض » التى تناسبها قد اختلفوا كثيرا ، حتى بلغ الخلاف أحيانا حد التناقض بين كاتب وآخر . بل كان الكاتب الواحد يناقض نفسه أحيانا .

⁽١) الطيب ــ ص ١٩٢.

⁽٢) الطيب - ص ٧٩.

⁽٣) الطيب ... ص ٧٩ ، ٨٠ ، ٨٤ .

⁽٤) د، خميد ـ ص ١٠٩.

⁽٥) سفر آغا ــ ص ٨٧.

⁽٦) د ، خلوصی -- ص ۱۵۹ .

فالطويل عند العياشي ثقيل ، وعند الآخرين بحر البهاء والجلال . وقال حازم عن الرجز إن فيه كزازة ، ووصفه الراضي بالسهولة والعذوبة . والخفيف عند « البستاني » أخف البحور وأطلاها ، وعند « العياشي » على جانب كبير من الثقل ، وعند د . « الطيب » ذو صلابة وأسر قوى معتدل ، مع جلجلة لا تخفى . وهو قريب من النثر كما يراه « البستاني » و « سفر أغا » ، ولكنه عند « د . حميد » يصلح للغناء والأناشيد ، وبعض مجزؤ اته نغم رشيق للغابة كما قال د . « الطيب » .

وذكر « البستان » « والراضى » و « خلوصى » عن الوافر أنه يشتد إذا شددته ويرقّ اذا رقّقته ، أو أنه يجمع بين الشدّة واللين . ووصف « البستاني » البسيط بالرقة والجزالة معا .

أما الأغراض فمن أمثلة اختلافهم فيها حديثهم عن الأغراض التي تناسب الطويل، فلا أعرف غرضا من أغراض الشعر لم يذكروه، ولكنهم لم يتفقوا على ذلك، بل كان الواحد منهم يذكر من الأغراض ما لايذكره صاحبه؛ فنجد عند أكثرهم القصة والحوادث والتاريخ، أما الأغراض الأخرى فموزعة بينهم، وقد شملت: الفخر والحماسة والوصف والهجاء والرثاء والملاح والعتاب والاعتذار والحكمة. وذكر « الطيب » أغراض الجد عموما، ومنها _ أى من أغراض الجد _ الفكاهة. والوافر عند « د . عبده بدوى » يناسب السير السعيد، وكذلك النواح والندب والانكسار.

وترجع هذه الاختلافات إلى أسباب منها:

١ ــ أن أحكامهم كانت أقرب إلى الذاتية منها إلى الموضوعية .

Y ... تأثر بعضهم بقصيدة أو بعدة قصائد مصوغة في الوزن الذي تناوله . فبعض من كتبوا عن « الوافر » كانوا يكتبون وعيونهم على معلقة « عمرو بن كلثوم » . وقد أشار إليها « البستاني » صراحة . ولذلك ذكر « البستاني » أن أكثر ما يجود فيه الفخر . وذك « الراضي » أنه وزن خطابي . أما د . « عبده بدوى » فقد تحدث عنه مرة في سياق الحديث عن قصيدة « شعب بوان » للمتنبى ، ومرة في سياق تناوله لقصيدة أبي فراس في رئاء أمه . ويبدو أن ما قاله عن البحر كان بتأثير هاتين القصيدة بن .

إن تعميم الحكم على « البحر » يؤدى ــ فى أكثر الأحيان ــ إلى الخطأ ، فالحقيقة أن ما يسمى « بالبحر » ليس تكوينا واحدا ، بل هو اسم يدل على تكوينات متعددة يختلف أحدها عن الآخر قليلا أو كثيرا ؛ فلا تستوى التكوينات الآتية ــ مثلا ــ وإن نسبت كلهاإلى « الكامل » :

(أ) متفاعلن متفاعلن متفاعلن مثل بيت عنترة :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

أغشى الوغى وأعف عند المغنم متفاعلن متفاعلن فعلن عينى فياء شئوبها سبجم متفاعلن متفاعلن وفرغت من آلامها

فالتكوين الوافى يختلف عن التكوين المجزوء ، والتكوين الذى تتشابه تفاعيله غير التكوين الذى يختلف فيه العروض عن الضرب . . وهكذا . وقد تحدث أكثر الدارسين عن البحر دون تفرقة بين صوره المختلفة . ومن الخطأ ربط الوزن سواء أردنا به « البحر » أم أحد تكويناته — « بغرض » معين أو انفعال معين ، فالاستقراء يدل بوضوح على أن الوزن الواحد يستعمل فى شتى الأغراض والعواطف والمعانى ، وأن الغرض الواحد يظهر فى شتى الأوزان ، وكذلك الانفعال الواحد .

وقد لاحظ ذلك د . « عز الدين إسماعيل » . وضرب مثلا على الوزن الواحد يستعمل للتعبير عن انفعالين مختلفين ؛ فذكر مرثية شوقى التى مطلعها : المسلسوع تستقل والسدمسوع تسطرد أيها الشسجي أفق من عناء ما تجد

وفيها تتضح النغمة الحزينة ، ثم ذكر قصيدة «شوقى » المشهورة فى وصف مرقص ومطلعها :

حف كأسها الحببُ فهى فضة ذهبُ

وهي قصيدة تشع منها البهجة ، والقصيدتان من وزن واحد(!)

كها لاحظ « د . عز الدين » ــ بحق ــ أن الانفعال ليس نوعا واحدا ولا درجة واحدة ، فيرُبط بوزن معين أو أنواع معبنة من الأوزان . « فابن الرومى » يرثى ولده في أحد تكوينات « الطويل » في قصيدة منها :

بكاؤ كما يشفى وإن كان لا يجدى فجودا فقد أودى نظير كما عندى « وأم السليك » ترثيه بقصيدة من وزن آخر بالغ القصر منها : طاف يبغي نجوة من هلاك فهلك

فالحزن في هذه القصيدة أقرب إلى الصرخات الحادة ، فهو يختلف عن الحزن في قصيدة « ابن الرومي »(٢) .

وذهب « د . إبراهيم عبد الرحمن » إلى زيف الآراء التى تربط بين الأوزان ومعانى القصائد وأغراضها ، فهو زعم يبطله ... في رأيه ... تنوع أغراض القصيدة الواحدة ، واختلاف معانيها ، وتباين مواقف الشاعر النفسية فيها ، وصياغة هذا كله فى بحر واحد . فالأوزان عنده ليست أكثر من آلات موسيقية يستطيع الشاعر المبدع أن يستخرج بالعرف عليها ألوانا متنوعة من الأنغام (٣) .

- £

ولكن هـل يستنتج ممـا سبق أن ليس لتكوين مـا طابـع موسيقى خـالص ، ولا ملامح تعبيرية مميزة ؟ من المؤكد أن بعض التكوينات يختلف عن بعض :

١ - فبعضها أوضح جرسا من البعض الآخر .

⁽١) د . عز الدين اسماعيل : التفسير النفس للأدب ــ دار الممارف ــ القاهرة ١٩٦٣ ــ ص ٥٩ ووا بعدها .

[،] د . عز الدين إسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظواهره الفنية والمعنوبة ـ دار الفكر العربي ــ القاهرة ــ ط ٣ ــ ١٩٧٨ ــ ص ٥٤ ، ٥٥ .

⁽٢) د . عز الدين إسماعيل ؛ التفسير النفسي - ص ٧٧ وما بعدها .

⁽٣) د . أبراهيم عبد الرحمن من أصول الشعر العربي ، الأغراض والموسيقي .. مجلة و فصول ٢ .. مجلد ٤ مدد ٢ سيناير .. فبراير .. مارس .. ١٩٨٤ .. ص ٢٤ وما بعدها .

- ٢ ــ وبعضها يوحى بالحركة السريعة ، بينها يوحى غيره بالحركة البطيئة .
 - ٣ وبعضها أبسط تركيبا من بعض .
 - ٤ والنسق في بعضها أقوى منه في البعض الآخر .
 - ٥ ــ وبعضها أقرب من البعض الآخر إلى طبيعة لغة النثر المألوفة .

وتعود مميزات التكوين الى خصائص معينة فيه مثل: ١ ـ نوع العلاقة بين وحدات الشطر. ٢ ـ مقدار الوحدة ٣ ـ طول الشطر. ٤ ـ اتفاق الشطرين أو اختلافها. ٥ ـ غلبة المقاطع القصيرة أو الطويلة ، أو التوازن بينها. ٦ ـ عدد البدائل الممكنة للتفعيلة . ٧ ـ المكونات الصوتية والتركيب المقطعى لمنطقة القافية(١).

وفيها يلى يتناول البحث هذه النقاط بشيء من التفصيل:

- ١ ـ نوع العلاقة بين وحدات الشطر:
- (أ) فقد تكون الوحدات صورة واحدة مكررة مثل(٢):

والتفاعيل التي تتركب منها أشطر ثلاثية أو رباعية يمكن أن تتركب منها أيضا أشطر ذات تفاعيل أقل ، ثلاثية أو ثنائية (٢) . قائمة على التكرار .

⁽١) يرى بعض الدارسين أن نوع الوتد يؤثر في نغمة التفعيلة ، ويؤثر ــ من ثم ــ في نغمات البحر الذي يتضمن هذه التمعيلة ، قالوتد المجموع يؤدى إلى صعود الايقاع أما الوتد المفروق فيؤدى إلى هبوطه ، انظر : Weil, loc, cit

وكذلك : (د البحراوى موسيقى الشعر ــ ص ٥٦) . والملاحظة تدل على أن النغمة ــ أيا كان و نوعا ــ ليس لها موضع ثات في التفعيلة ، سواء أكان هذا الموضع وتدا أم سببا ، شأنها في ذلك شأن النبر . (الفصل الأول من هذه البحث) .

⁽٢) التفاعيل هنا تمثل أحد الشطرين ، والتكرار قد يشوبه الزحاف غير الملتزم ولكن نغضّ النظر عنه الآن .

⁽٣) قد يتركب من (مستفعلن) شطر مكون من تفعيلة واحدة ، أو بيت مكون من ثلاث تفاعيل ، ولكن أكثر المجزوءات ثلاثية الشطر أو ثنائية

(ب) وقد یکون فی الشطر وحدتان متفقتان وأخرى مخالفة مثل ؟
(مفاعلتن مفاعلتن فعولن) ، (مستفعلن مستفعلن فاعلن) ، (فاعلاتن فاعلاتن) ، فاعلاتن فاعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) ، (فاعلاتن فاعلن فاعلاتن) .
وقد تكون به وحدتان متفقتان وأخريان مختلفتان مثل (فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين فعولن مفاعلين فعولن ، (مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن) ، (مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن) ،

(ج.) وقد تختلف الوحدات فى الشطر ، فلا تتشابه فيه وحدتان مثل : (مستفعلن فاعلن فعولن) ، (فاعالاتن مستفعلن) ، (مستفعلن فاعلاتن) ، (مستفعلن مفعلات مستعلن) ()

والعلاقة القانمة على التكرار الخالص هي أوضح العلاقات وأبسطها ، وهي من العوامل التي تؤدى إلى وضوح الجرس وبساطته ، بعكس العلاقة القائمة على الاختلاف التام ، وتتوسط بينها العلاقة القائمة على التكرار المفصول أو المذيّل أو الناقص .

٢ ــ مقدار الوحدة المكررة: وتتراوح بين مقطع واحد في (فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن) ، ومقاطع كثيرة ، قد تكون تفعيليتن مثل (فعولن مفاعيلن) ، أو تفعيلة مثل (مستفعلن) و (متفاعلن) . وصغر الوحدة يساعد على بروز الإيقاع وحدّته ، حتى لا نكاد نجد شعرا عموديا يتكون من (فعلن) وحدها إلا الأبيات التى ترد فى كتب العروضيين (وقد وردت أمثلة لذلك فى الفصل الأول من هذا البحث) . والشائع أن يجمع الشاعر بين (فعلن) و (فعلن) : . وعلى العكس من ذلك تساعد زيادة حجم الوحدة على خفوت الإيقاع .

٣ ــ طول الشطر: الشطر الطويل أخفت موسيقى من الشطر القصير (إذا اتحدت أو تقاربت العوامل الأخرى). فمثلا التكوين الذى تفاعيله:

⁽١) الزحاف في كلتا التفعيلتين «مفاعلن » و « فعلن » زحاف ملتزم ، ولذا عددت كلا منها مستقلة عن التفعيلة السالة التي تقابلها في الشطر نفسه .

⁽٢) فى هذا التكوين عددت « مستفعلن » مختلفة عن « مستعلن » لأن الزحاف هنا ملتزم إذا كان التكوين عجزا ، فإذا كان صدرا فقد تكون العروض «مستفعلن» أو « مستعلن » كها يقول العروضيون ، ولكنها فى الشعر تكون مطوية (مستعلن) فى أكثر الأحيان ، ولا تأتى سالمة (مستفعلن) إلا شدوذا .

فاصلاتن فاعلاتن فاعلاتن والشطر الشاني مشله(١) أخفت جرسا من التكوين الذي تفاعيله:

فساعسلاتسن فساعسلاتسن والسئساني مسئسله فمن الأول قصيدة « للمتنبي » منها :

إنما بدر بن عمار سحاب ها قيمه أواب وعقاب أنها بدر رزايا وعطايا ومنايا وطعان وضراب ما يجيل الطرف إلا حمدته جهدها الأيدى وذمته الرقاب ما يتقى إخلاف ما ترجو الذئاب(٢) ومن الثاني قول « البهاء زهبر. » :

سلم الله على من جاءنا منه السلام وسقى عهد حبيب لاأسميه النعمام أنا إن مت بفرط الخب فيه لا ألامً

الا إن مت بعرط الحب فيه لا الام ما يقول الناس عنى أثنا صب مستهام (٣)

وذلك لأن قصر الأبيات يوحى بالسرعة ، ويقصر المسافات الزمنية بين القوافى ، والقوافى من أبرز العناصر الموسيقية فى الشعر . كما أن قصر الأشطر من عوامل تميّز الشعر عن لغة النثر المعتادة ، فالمسافات بين الوقفات فى النثر تكون ... فى العادة ... أطول من نظائرها فى التكوينات القصيرة . والمعتاد فى الشعر أن تكون الوقفات فى أواخر الأشطر (٤) .

⁽ ١) أكثر العروضيين التقليديين لا يذكرون هذا التكوين بين الأوزان المستعملة .

⁽٢) المتنبى ... ص ٤٣ .

⁽٣) البهاء زهير: ديوان البهاء زهير ــ دار صادر ــ بيروت ــ ١٩٨٠ ــ ص ٣١٣ . والمقارئة الدقيقة تحتاج الى اتحاد النموذجين فى كل لعناصر الموسيقية ما عدا العنصر الذى تراد مقارنته ، وهو أمر متعدر فى غير التفاعيل المجردة . ولكن العناصر الموسيقية الأخرى فى رأيى متقاربة فى هذين النموذجين وفى النماذج التى تختار للمقارنة فى هذا البحث ، من أجل تحقيق أكبر قلر ممكن من الدقة .

^(\$) التفت بعض الدارسين إلى الفارق بين الأوزان الطويلة والأوزان القصيرة . وقد ربط الدكتور النيس ا بين الأوزان الطويلة والمتعدر عن اليأس والحزن . ولكنه عاد فربط بين الأوزان القصيرة والانفعالات الحادة ، وبين الاوزان الطريلة والانفعالات الهادئة . وربط بين الأوزان القصيرة ووصف مجالس العبث واللهو ومعاقرة الخمر والمجون

٤ ــ قد يتفق الشطران تماما كما في:

_ مستفعلن مستفعلن مستفعلن

، متفاعلن متفاعلن متفاعلن

، فاعلاتن فاعلاتن فاعلن و

والشان مشله

مستسله

والبئساني

وقد يختلفان كما في التكوينات :

مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن ، فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

مستفعلن مستفعلن مفعولن متفاعلن متفاعلن فعلاتن فاعلاتن فاعلات فاعلان

واتفاق الشطرين تماما أقرب إلى وضوح النغم وبساطته ، والعكس صحيح . ويتضح ذلك إذا قارنا بين هذين النموذجين من شعر « إيليا أبو ماضى » ؛ الأول : من قصيدة بعنوان « حديث موجة » ، وتفاعيله (متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن مثله :

بالأمس مر بنا فتى من قومكم رقّت شمائله ودق شعبوره

(د. إبراهيم أنيس: بحور الشعر وأوزانه _ ضمن كتاب:

د . محمد مندور وآخرون : آراء حول قديم الشعر وجديده ــ كتاب و العربي ٤ ــ الكويت ١٩٨٦ ــ
 ص ٢٨ وما بعدها)

وكذلك ربط و أربرى ، Arberry انتشار الأوزان القصيرة في عصور مابعد الإسلام ، بالتحضر ، والميل إلى المتعة ، وموضوعات الحب والخمر ، وزيادة الميل إلى الغناء والرقص .

Arberry, A.j., Arabic poetry, prime for Students, Cambridge University press, 1965, p. LL.

وذهب د . و شوقى ضيف » إلى شيء قريب من هذا (وقد قرن د . ضيف الأوزان المجزوءة بما سماه الأوزان المجزوءة بما سماه الأوزان الخفيفة ، ومثل لها بالرمل والسريم والخفيف والمتقارب والهزج والوافر) .

(د. شوقى ضيف: العصر الإسلامى « من سلسلة: تاريخ الأدب العربي » ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ـ المقدمة بتاريخ ١٩٦٣ ـ ص ٣٤٧ وما بعدها . ، د . شوقى ضيف: العصر العباسى الأول « من لسلسلة نفسها ـ دار المسارف ـ القاهرة ـ بدون تاريخ – ص ١٩٣ وما بعدها) . وقد أيّد هذا الرأى في الأوزان القصيرة « د . أحمد نعيم الكراعين » (د . أحمد نعيم الكراعين ؛ اللغة وموسيقى الشعر بين النظرية والتطبيق ـ مجلة اللهراسات اللغوية ـ مركز اللغات ـ جامعة صنعاء ـ حـ ٧ ـ أكتوبر ١٩٨٥) .

متسرناح من خمسرة قدسيّاة فيها الهوى وفتسونه وفتسوره مسيرهُ(١) متسرفق في مشيه يسطأ الثمري وكأنما بين النجوم مسيرهُ(١)

والثاني من قصيدته « مجاهد » ، وتفاعيله (متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن منعولن) :

لبس الصبا ونضاه غير مدنس ومشى المشيب برأسه فإذا به وتطاولت أعواسه فإذا ب

كسالنجم لم تعلق به الأوضسارُ كالحقـل فيـه الــزهـر والأثمـار كـالطود فيـه صــلابـة ووقــار (٢)

و علبة المقاطع القصيرة تؤدى إلى إيجاء بالحركة السريعة ، بخلاف غلبة المقاطع الطويلة ، فلو افترضنا أن تفعيليتين متساويتين في الزمن ولكن تغلب على إحداهما المقاطع القصيرة ، وتغلب على الأخرى المقاطع الطويلة ، مثل « متعلن » و « فاعلن » ، فحركات الشفاه واللسان ونبضات الصدر في التفعيلة الأولى كثيرة متلاحقة إذا قيست بالتفعيلة الأخرى ، بالرغم من التساوى أو التقارب في الزمن . ولعل هذا هو الذي يسبب الايجاء بسرعة الحركة في التفعيلة الأولى وما شابهها . ثم إن المقاطع القصيرة في اللغة العربية ترتبط بالأفعال أكثر مما ترتبط بالأسهاء ، فالماضى الثلاثي الصحيح يتكون من ثلاثة مقاطع قصيرة عند الرصل ، وصيغ الماضى الرباعي والماضى الخماسي تغلب عليها المقاطع القصيرة السداسي يتعادل النوعان عند الوصل ، والمضارع أيضا تغلب عليه المقاطع القويلة . وهذا السداسي يتعادل النوعان عند الوصل ، والمضارع أيضا تغلب عليه المقاطع الطويلة . وهذا الرتباط بين الافعال والمقاطع القصيرة مما جعلها توحي بالنشاط والحركة (٣) .

^(1) ايليا أبو ماضى : الحمائل ــدار العلم للملاين ــ بيروت ــ ط ١١ ــ ١٩٧٧ م ــ ص ١٣٠ .

⁽٢) السابق ـ ص ١٣٦.

⁽٣) لاحظ ذلك « العياشى » ، ولكنه إستشهد أيضا بعدد من الكلمات لا أدرى كيف اختارها للتدليل على الطابع التعبيري للمقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة . وكثير من ملاحظاته وارائه في هذا الموضوع تحتاج إلى مناقشة . (العياشي ــ ص ١٥٤ ، ١٥٥) .

والتكوينات التى تغلب عليها المقاطع القصيرة ــ من نـاحية أخـرى ــ ذات موسيقى بارزة لافتة ، لخروجها على النسبة المألوفة بين المقاطع القصيرة والمقـاطع الطويلة فى لغة النثر ، على نحو ما تَقَدَّم فى الفصل السابق .

ومما يميز المقطع القصير عن المقطع الطويل أن الأول يأتى على صورة واحدة ؟ فهو يتكون من (صامت يليه صائت قصير) ، أما الثان فله صورتان ؟ فهو إما (صامت يليه صائت قصير يليه صامت) . ويساعد ذلك على جعل التكوينات التى تغلب عليها المقاطع القصيرة أكثر وضوحا وبساطة من التكوينات التى تغلب عليها المقاطع الطويلة .

ولإبراز الفرق بين النوعين أضرب مثلا للتكوين الـذى تغلب عليه المقاطع القصيرة هذا البيت الذى يستشهد به العروضيون ، وإن كان نادر المثال:

كسرة قسذفست بسمسوالجة فتسلقفها رجسل رجسل

وللتكوين الذى تغلب عليه المقاطع الطويلة ــ وقد راعيت أن يكون قريبا من التكوين السابق في زمن المقاطع (١) هذين البيتين من شعر « بشار » :

قلت للائم فيها/غصّ منها بالشراب لاتطاع الدهر فيها/قد عناني بقراب(٢)

ومن الشعر الذي تغلب عليه المقاطع القصيرة كذلك قول « المتنبي » : لك يا منازل في القلوب منازل أقفرت أنت وهن منك أواهل

وأنا الذى اجتلب المنية طرفه فمن المطالب والقتيل القاتــل^(٣) ومن النوع الآخر قوله:

⁽ ۱) المقطع الطويل يساوى أو يقارب مقطعين قصيرين في إحساس السامع . ولهذا لا نشعر بفارق زمني بين « متفاعلن » و « مستفعلن » مثلا .

⁽٢) بشّار بن برد : ديوان بشار بن برد (نشره وشرحه : محمد الطاهر بن عاشور) ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ ٢٠ ١٩٦٧ ـ ح ١ ــ ص ٢٧١ .

⁽٣) المتنبى ــ ص ١٧٧ .

بنا منك فوق الرمل ما بك في الرمل وهذا الذي يضني كذاك الذي يبلى كأنك أبصرت الذي بي وخفته إذا عشت فاخترت الحمام على الشكل (١)

٦ ـ عدد البدائل المكنة للتفعيلة : ففي تكوينات الرجز مثلا تأتى التفعيلة على
 صور أربع :

مستفعلن متفعلن مستعلن متعلن (۱) ، وإن كانت الصورة الأحيرة نادرة أو شاذة . وفي بعض التكوينات لا ترد التفعيلة إلا بصورتين (۱) ، ففي الكامل مثلا صورتان للتفعيلة : « متفاعلن » و « متفاعلن » . أما الصورتان « مفاعلن » و « متفعلن » فلا تكاد ان توجدان إلا في أمثلة العروضيين ، وإن جاءت إحداهما فهي أقرب إلى أن تكون إخلالا بالوزن . وفي الوافر تجتمع « مفاعلتن » و « مفاعيلن » ، أما « مفاعيل » فنادرة جدا . وكلها زادت قابلية التكوين لتعدد الصيغ التفعيلية خفت موسيقاه واضطربت قليلا أو كثيرا ، وكلها قل تعدد الصيغ ارتفع الجرس وظهر الاتساق (١) .

ومن أمثلة النوع الأول هذه الأبيات « للبهاء زهير » :

وفرس على المسا وى كلها محتوية. في مساويها لمن عدّدها منتهية وليس فيها خصلة واحدة مستوية ياقبحها مُقْبِلَة وقبحها مولّية مستقبح ركويها مشل ركوب المعصية (٥)

⁽١) المتنبي _ص ٢٧٩ .

 ⁽۲) هناك صور أخرى للتفعيلة اذا دخلتها العلة ، وهى ليست موضوع البحث فى هذه الفقرة ، لأن التغيير
 بالعلة يستمر فى الموضع نفسه فى كل الأبيات .

⁽٣) يستطيع الشاعر _ نظريًا _ أن يلتزم صور، واحدة لكل تفعيلة ، وأن يتجنب بدائلها . ولكن ما يحدث _ عمليا _ أن الشاعر يستعمل في القصيدة الواحدة كل الصور المتاحة أو أكثر هذه الصور .

⁽٤) لا يعنى ذلك بالضرورة أن تتشابه كل القصائد المنتمية إلى تكوين واحد فى أسلوب استعمال البدائل وفى كمية هذه البدائل ، عالمقصود هنا أن قصائد التكوين الواحد تتشابه ـ عادة ـ فى عدد الصور التى ترد بها للتفعيلة الواحدة ، وتبقى بعد ذلك فروق مهمة تميز قصيدة عن غيرها .

وفي الفصل التالي يبحث موضوع الزحاف بالتفصيل .

⁽٥) البهاء زهير _ ص ٢٩٥.

ومن أمثلة النوع الثان هذه الأبيات للبهاء زهير أيضا ؛

وعسماك تمطفي من غليمل المشموق نمارا حماميمة وقبل السلام عليكم أهبل النقصور العالية(١)

أعد السرسالة ثانية وخد الجواب علانية فعسى بتكرار الحديث على أنسسى مابيه فإذا رجعت مسلل فابدأ برد سلاميه

فين المثالين عدة فروق ، من أهمها تعدد البدائل وكثرتها في المثال الأول إذا قيس بالثاني ، ففي الأول اجتمعت الصور الأربع لتفعيلة الرجز ، وفي كل بيت ثلاث منها ، إلا البيت الأول الذي اجتمعت فيه كل الصور ، أما في المثال الثاني فلا نجد إلا صورتين : « متفاعلن » و « متفاعلن » . وتجتمع الصورتان في كل الأبيات ، إلا البيت الأول الذي اقتصر على « مُتفَّاعلن » .

٧ _ المكونات الصوتية والتركيب المقطعي لمنطقة القالية:

وتزجع أهمية هذه المنطقة إلى ارتباطها بالرويّ من ناحية ، ومن ناحية أخرى إلى اعتياد الناس أن يعنوا عناية خاصة بالخواتيم .

وقد بلغ من هذه الأهمية أن الشاعر يلتزم فيها مالا يلتزمه في غيرها ، فإلى جانب التزام الرويّ في الأبيات المقفاة ، نجد التزام الردف ، وهو الصائت الطويل الذي يكون قبل الروى. ومعنى التزامه أن الروى إذا سبقه صائت طويل فالقاعدة أن يسبقه صائت طويل في كل الأبيات ، فإذا كان هذا الصائت ألفا التزمت الألف ، وإذا كان واوا في بعض الأبيات جاز أن يكون واوا أو ياء في الأبيات الأخرى (٢). ونجد أيضا التنزام ألف التأسيس ، وهي الألف التي بينها وبين النروي صامت فصائت قصير ، كما في اللفظين ؛ « منازل » و « أواهل » . والتزام الوصل ، وهو الصائت الطويل التالي للروى بغير فاصل ، أو الهاء التي تلي الرويّ وبينهما صائت قصير . ومثل الهاء بعض الصوامت الأخرى . ومثال الصائت الطويل ، الياء التي بعد اللام في بيتي المتنبي السابقين (٣) ، ومثال الهاء الصوت الأخبر في أبيات (البهاء

⁽١) المهاء ... ص ١٩٩٠ .

⁽٢) المقصود هنا و الواو ۽ و و الياء ۽ حين تكونان صائتين .

⁽٣) معروف أن الكسرة تمد حتى تصيرياء صائنة ، وكذلك الضمة والفتحة بصيران صائنين طويلين .

زهر " السابقة . ولا تجيز القواعد أن يكون بعض الأبيات في القصيدة مطلق القافية وبعضها مقيد القافية ، فإما أن تكون كل الأبيات مطلقة أو تكون مقيدة . والتزام الخروج ، وهو صائت طويل بينه وبين الرويّ صائت قصيرو هاء ، ، مثل الواو في أواخر أبيات و حديث موجة ، التي أوردت بعضا منها فيها سبق .

وفي أكثر التكوينات يلتزم الشاعر تركيبا مقطعيا موحَّدا في منطقة القافية في كل القصيدة ، فإذا وقع زحاف في هذه المنطقة التزمه الشاعر في الموضع نفسه من كل بيت . أى أن الشاعر يلتزم في منطقة القافية مالا يلتزمه في غيرها (كم تقدم في الفصل الأول) . ولهذا كلَّه كان التركيب المقطعيُّ والصوتيُّ لأحرف القافية عاملاً مؤثرا في « شخصيّة « التكوين ، فقد يجتمع في هذه المنطقة صائتان طويلان ، وقد يكون بها صائت طويل واحد ، وقد تخلو تماما من الصوائت الطويلة . وزيادة الصوائت الطويلة عموما _ ولا سيا في هذه المنطقة _ يما يساعد على علو الجرس ، ومساعد على خفوت الجرس قلتها أو غيابها . وذلك لأن الصوائت من أعظم الأصوات وضوحا وجهارة ورنينا (sonority) ، وهو ما قرره يعص علماء الأصوات (١). ولا شك أن طول الصوائت يزيدها وضوحا. ويجتمع في منطقة القافية صائتان طويلان على النحو التالى:

وصل مع ردف _ وصل مع تأسيس(٢) _ خروج سع ردف _ خروج مع تأسيس . وقد اجتمع الوصل والردف ــ مثلا ــ في قول المتنبي :

بدت قمرا ومالت خوط بان وفساحت عنبرا ورنت غرزالا وجارت في الحكومة ثم أبدت لنا من حسن قامتها اعتدالا كَــَأَنَّ الحَــزن مشغــوف بقلبي فساعة هجرها يجـد الوصــالا٢٠،

والجتمع الوصل مع التأسيس في قوله :

أُلْحُ عِلَى السقم حتى ألفت ، وملَّ طبيبي جانبي والعبوائـدُ

Hartman & Stark, op. cit. p. 211, 212.

⁽¹⁾

[،] د . مختار عمر ــ ص ٤٤٤

⁽٢) المقصود هنا الوصل حين يكون صائتا طويلا لا حين يكون صامتا كالهاء وغيرها .

⁽٣ المتنبي ـ. ص ٠ ١٤٠ .

مررت على دار الحبيب فحمحمت وما تنكر الدهماء من رسم منزل

جوادي وهل تشجى الجياد المعاهد سقتها ضريب الشول فيه الولائد(١)

واجتمع الخروج مع الردف في قول ﴿ شوقي ﴾ :

وكبيرٌ في الماء سكّانها عباب الخطوب وطبوفانها (٢)

نسجا وتماثسل ربانها ودق البسائس ركبانها وهلل في الجسو قيدومها تحسول عسنها الأذى وانشني

واجتمع الخروج مع التأسيس في قول (بشّار) :

إن المحب تملين شوكت يدوما إذا ماعز صاحبة فله على وإن تجنين ماعشت أن لا أجانية ريسم أغسنٌ مسطوّقا ذهب صفر الحشا بيض تسرائبه (٣)

وقد يكون بين أحرف القافية صائت واحد طويل ، إما أن يكون الوصل أو لردف أو التأسيس. ففي الأبيات التالية لأن صخر الهذلي نجد الوصل وحده ؟ أما والذي أبكي وأضحك والذي أمات وأحيا والمذي أمره الأمس لقد تركتني أحسد الوحش أن أرى أليفين منها لا ير وعهما المذعر ويا سلوة الأيام موعدك الحشر(٤)

فیـا حبهـا زدن جـوی کـل لیلة

وفي الأبيات الآتية للشابي نجد الردف وحده:

حبيب الظلام عدو الحياة وكفّ خضوبة من دماه وتبدر شوك الأسى في رباه (٥)

ألا أيها الظالم المستبد سخرت بأثبات شعب ضعيف وسنرت تشوه سحر الوجود

[·] ۲۱۸ المنزي ما عن ۲۱۸ .

⁽٢) أسدا . في - حدا _ ص ٢٤١ .

⁽۳) ۱۳۸۰ میلاد سب (مطوّقا) ، بشّار ــ ص ۲۱۷ .

أبو الما إ ما إ مدول الحماسة ... (شرحه ونشره : عمد عبد القادر الرافعي) ... القاهرة ... ١٣٢٢ ه. .

⁽٧) أما الماد.م الشابي : أغان الحياة - منشورات دار الكتب الشرقية - تونس ١٩٥٥ - ص ١٨٥٠ .

وفي الأبيات الآتية للبهاء زهير نجد التأسيس وحده :

ومشبّه بالغصن قلبى لا يسزال عليه طائس حلو الحديث وإنها لحلاوة شقت مسرائس آشكو وأشكر فعله فاعجب لشاك منه شاكر(۱).

وقد لا يكون بمنطقة القافية أي صائت طويل كها في قول شوقى: أبا الهول طال عليك المُصُرْ وبلّفْت في الأرض أقصى المُمُرْ فيالدة المدهر لا المدهر شبّ ولا أنت جاوزت حد الصعرر (٢) إلام ركسوبك متن السرمال للهي الأصيل وجوب السحر (٢)

فإذا قارنًا مثلا بين هذه الأبيات وأبيات شوقى النونية السابقة ، وكلاهما في وزن من أوزان المتقارب ، تبين لنا أثر الصائتين الطويلين في منطقة القافية .

ومن الملامح التي تميّز بعض التكوينات عن النثر أن ينتهى البيت بصائت طويل ناتج عن مدّ صائت قصير ، كما في شطر المتنبى (وملّ طبيبى جانبى والعوائدُ) ، فالشطر ينتهى بصائت طويل ناتج عن مدّ الضمة . أما في النثر فالصائت القصير بحذف عند الوقف عليه ، كما في قولنا (بعد ليل طويل بزغت الشمس) وقولنا (عاد السافر أمس) . فالوقوف عند كلمتى « الشمس » و « أمس » يكون بالسكون . وبعض تكوينات الشعر لا تختلف عن النثر من هذه الناحية ، حين تنتهى الأبيات بصامت ، كما في أبيات البهاء زهير الرائية ، وحين تنتهى بصائت طويل أصيل ليس ناشئا عن إطالة صائت قصير ، كما في أبيات شوقى النونية .

وفى حالة وجود صائتين طويلين يكون تشابهها أوضح وأبسط من اختلافهها . وقد تشابها فى أبيات المتنبى اللامية ، إذ اجتمع فى القافية ألفان ، وكذلك فى أبيات شوقى النونية ، واختلفا فى أبيات بشار البائية ، فكان أحدهما ألفا والآخر واوا . وفى بعض التكوينات لا يتحد فى قوافى الأبيات إلا صوت واحد ، كما فى القصائد المسماة بالمقصورات . وهذا مثال فا من شعر (المتنبى ،)

⁽١) البهاء زهير ــ ص ١٥٦ .

 ⁽۲) شوتی - حـ ۱ - ص ۱۱۷ .

لتعلم مصر ومن العراق وأن وفيت وأن أبيت وماكل من قال قولا وَفَ ومن يك قلب كقلبي له

ومن بالعواصم أن الفتى وأن عتوت على من عتا ولا كلّ من سِيم خسفا أبي يشق إلى العرز قلب التّوى(١)

فالصوت الوحيد المشترك في قوافي كل الأبيات هو الصائت الطويل (الألف) (الاشتراك في المتاء بين البيتين الأول والثاني أمر عارض ، وهذا الاشتراك يجعل التقفية بين البيت الأول والثاني أقوى جرسا من التقفية بين الثالث والرابع) . وقد تتشابه عدة أصوات تصل إلى ستة في بعض القوافي ، كما في أبيات بشار البائية ، التي تتحد أبياتها في ستة أصوات هي ؛ الألف _ الكسرة التي قبل الباء _ الباء _ الضمة _ الماء _ الواور (٢) . وكلما زادت الأصوات المشتركة زادت جهارة الموسيقي ، والعكس صحيح .

وقد تناول البحث فيها سبق أثر التركيب المقطعى والنسبة بين المقاطع فى التكوين عموما ، وهذا الأثر أهم وأوضح فى منطقة القافية ، لما لها من أهمية . وتنقسم القوافى من هذه الناحية إلى خسة أنواع وفيها يلى أسماؤها المتعارف عليها فى علم العروض والقافية ، والتركيب المقطعى لكل منها :

١ ــ المترادف : ويتكون من مقطع واحد زائد الطول (÷) ، ومثاله أبيات الشائي الهائية .

٢ ــ المتواتر : ويتكون من مقطعين طويلين (ــــــــ) ، كما فى أبيات البهاء زهير الرائية .

٣ ــ المتدارك ــ ويتكون من مقطعين طويلين بينهما مقطع قصير (ــ ٧ ــ) ، كما في أبيات (شوقي » النونية .

المتراكب: ويتكون من مقطعين طويلين بينها مقطعان قصيران و المتراكب ، مثل القافية في أبيات α بشار α البائية .

⁽١) المتنبي ــ ص ١١٥

 ⁽٢) وقد تزيد الأصوات المشتركة على سنة _ إذا لزم الشاعر مالا يلزم ، كما فعل المعرّى في و اللزوميات » .
 ولكن هذا النمط نادر جدًا ، يكاد ينحصر في لزوميّات المعرى .

۵ ــ المتكاوس: ويتكون من مقطعين طويلين بينهما أسلالة قصيسرة (__٧٧٧ ــ) ، ومثاله الذي يذكر في كتب العروض: (قلد جبر المدين الإله فجبر).

والمترادف من أقرب القوافى إلى طبيعة اللغة ، فمن المألوف فى النثر أن تنتهى العبارة بهذا المقطع . ومن ناحية أخرى ينتهى المقطع زائد الطول دائها بصوت صامت . وهذا أيضا مما يقرب التكوين من طبيعة اللغة النثرية . ويلاحظ أن هذا النوع يرد فى الشعر المعاصر بأشكاله المختلفة أكثر مما يرد فى الشعر المقديم .

والمتواثر والمتدارك تركيبان مالوفان جدّا في الشعر والنثر . أما المتراكب فتبرز فيه المقاطع القصيرة ، لأن نسبتها فيه أعلى من النسبة المالوفة . وأما المتكاوس فهو شاذ جدا لغلبة المقاطع القصيرة عليه . وقد استقبحه القدماء ، ولعل التسمية تدل على هذا الاستقباح (كما ذكرت من قبل) .

ولهذا كله كانت المكونات الصوتية والتركيب المقطعي لأحرف القافية من عناصر التكوين التي تعطيه ملامحه الميزة مع العناصر الأخرى .

..... 0

وقد يكتسب التكوين صفات لا ترجع إلى أى من العوامل التى سبق ذكرها ، بل ترجع إلى ارتباط التكوين بأعمال شعرية معينة ؛ فشيوع الطويل بتكويناته المختلفة فى انعصور القديمة ، ولا سيها العصر الجاهل للخاصفى عليه طابع العراقة والأصالة و « الكلاسيكية » . وارتباط التكوينات الرجزية بأنواع من الغناء الشعبى فى الجاهلية (بالإضافة الى كثرة أنواع الزحاف) جعلها عند الكثير أدنى مرتبة من « القصيد » ، وحصرها حينا من الدهر فى بعض الأغراض ، كأغانى العمل والحرب ومداعبة الأطفال ، وأبعدها عن أغراض أحرى كالمدح . والتكوين المتمشل فى قصيدة « الحصرى » :

ياليل الصب متى غده أقيام الساعة موعده ارتبط بهذه القصيدة وما عورضت به من قصائد ، أشهرها قصيدة شوقى : مصفيات جفاه مسرقده ورخم عسوده

فإذا قصد الشاعر هذا التكوين ، مثلّت هذه القصائد أو بعضها أمام عينيه . ولكن الصفات الناتجة عن الارتباط بين التكوين وأعمال شعرية معينة ، ليست صفات لازمة مفروضة على الشاعر ، وليس من المحال أن يخلع الشاعر عن التكوين ثوبه الذى اشتهر به ، وأن ينسج له ثوبا آخر . وقد ظهر بعد الإسلام عدد من الشعراء عنوا بالرجز وعاملوه كما يعامل غيرهم أوزان الشعر الأخرى ، حتى سُمّوا « الرجّاز » ، فلم يعد الرجز عندهم وزنا شعبيا مبتذلالا) .

_ ٦

قد تتوافق العوامل التي سبق ذكرها وتتضامن لخلق شخصية التكوين ، وقد يعارض بعضها بعضا ؛ فقد يجتمع في التكوين ... مثلا ... صغر الوحدات وتشابهها وقصر الأبيات وتشابه الأشطر ، ويجتمع في قافيته مع ذلك ... صائتان طويلان متشابهان ، فتتعاون كل هذه العوامل لإبراز الجرس . وقد يعمل بعض العناصر في اتجاه الجفوت ، فيكون التكوين مشلا متشابه الموحدات مع خلو قوافيه من الصوائت الطويلة . فيتعادل هذا مع ذاك ، أو يتغلب الحدات مع خلو قوافيه من الصوائت الطويلة . فيتعادل هذا مع ذاك ، أو يتغلب أحدهما على الآخر ، وعند ثد لن يكون الأثر واضحا قويا كأثر العوامل التي تتضامن وتعمل في اتجاه واحد .

وبالمثل قد تتضامن هذه العوامل مع العناصر الأخرى في القصيدة (ومنها عوامل التنوع الموسيقي وهي موضوع الفصل التالي) وقد تعارضها .

t/v

الفنون _ عموما _ إلا تلتزم التوافق دائها ، بل كثيرا ما تقبل التعارض أو التقابل ، ومن الأمثلة البسيطة التى توضح ذلك الخطوط التى نكتب بها عناوين الكتب ، فقد نجد عنوانين يدلان على مادة تراثية قديمة أو وثيقة الصلة بالتراث القديم ، وقد كتب أحدهما بخط تقليدى ، وكتب الآخر بخط مستحدث . ففى الحالة الأول نشعر بالتوافق بين الخط ومدلول الكلمات ، وفي الحالة الثانية نشعر

 ⁽١) وللرجز في الشعر الجديد شأن عظيم ، فلا ينافسه في الشيوع فيه إلا المتدارك والخبب . (على يونس :
 النقد الادبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد ــ ص ١٧٤ وما بعدها) .

بالتقابل بينها. ومثل ذلك يقال إذا دلّ العنوانان على مادة حديثة ، وكان أحدهما بخط مستحدث ، والآخر بخط تقليدى . وفى الشعر لاحظ القدماء الطباق والمقابلة ، وهما من أبسط صور التعارض بين العناصر . وأكد الناقد المعاصر «كلينث بروكس » أن للمفارقة معنى يجعلها اللغة المناسبة ، بل اللغة المحتومة للشعر . فاللغة التي لا تشوبها المفارقة في رأيه لا يحتاجها سوى العالم ليعبر عن حقائقه . ومن الواضح عنده أن الحقيقة ألتى يعبر عنها الشاعر لا يمكن تصويرها الا عن طريق « المفارقة »(۱) . ومن أمثلة ألتقابل في الشعر ـ على مستوى المعنى استعمال الكلمات في غير سياقها المألوف ، كقول « أبي نواس » على لسان الخمر :

لا تمكني من العربيد يشربنى ولا اللئيم الذى إن شمنى قطبا ولا المجسوس فإن النسار ربهم ولا اليهود ولا من يعبد الصلبا ولا الشفال الذى لا يستفيق ولا غرّ الشباب ولا من يجهل الأدبا ولا الأراذل إلا مسن يسوقسرنى من السقاة ، ولكنى أسقنى العربا(١)

فهو يذم أنماطا من الناس بسبب خلقهم أو دينهم ، ويمجد العرب على لسان الخمر . أى أنه يتحدث بعبارات الجد في سياق عابث .

ومثله « المتنبى » حين يستعمل أسلوب الفقهاء وهو يطلب الخمر من المحبوب : كمل شميء مسن المدمساء حسرام

شربه ماخلا ابنة العنقود

فاسقنیها فدی لعینیك نفسی من غزال ، وطار فی وتلیدی شیب رأسی وذلتی ونحول وشحوی علی هواك شهودی(۲)

⁽١) عمد عمد عنانى: النقد التحليل ــ الأنجلو المصرية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ــ ص ٣٩. والمقصود بالمفارقة هنا التناقض بين موقفين يتسقان ــ أي يتكاملان في الوحدة الكبرى التي هي القصيدة (ص ٤٠).

ويراجع أيضا :

د . نبيلة ابراهيم : المفارقة _ مجلة « فصول » _ القاهرة _ العددان ٣ ، ٤ _ أبريل _ سبتمبر __

⁽٢) أبو نواس (الحسن بن هان) : ديوان أبي نواس (تحقيق : أحمد عبد المجيد الغزالي) ... مطبعة مصر ... القاهرة ... ١٩٥٣ ــ ص ٩٢ .

۲۰ سـ س ۲۰ .

وكذلك الأخطل الصغير حين يصف وجه المحبوب الجميل بالعبوس ، ويستعمل كلمات القتل والثكل والفخر المجلجل في غزل تغلب عليه الدعابة : يا عاقد الحاجبين على الجبين السلجين السلجين إن كنت تقصد قتلى قتلتنى مرتيبن

ستحرم الشعر منى وليس هذا يَسَيْنُ أخاف تدعو القوافي عليك في المشرقين(١)

والعلاقة بين الملامح الإيقاعية للتكوين ومحتوى التكوين قد تكون علاقة توافق وقد تكون علاقة تقابل. ففى حالة التوافق تجتمع فى القصيدة عوامل البساطة الإيقاعية مع بساطة المضمون ، أو تجتمع عوامل الجهارة وسرعة الإيقاع مع الانفعالات الحادة ، أو تتلافى عوامل الرزانة والخفوت مع المحتوى الذى يغلب عليه الفكر المتأمل أو العواطف الهادئة ، وهكذا . وفى التقابل ينعكس الوضع . فتجتمع الصفات الإيقاعية مع محتوى مضاد لها . وفى كلتا الحالتين تتفاعل العناصر المتوافقة أو المتضاربة ، فينتج عن هذا التفاعل أو ذلك « سبيكة » واحدة ، لا ينفصل فيها عنصر عن آخر . وعلاقة التكوين بالمحتوى يمكن أن تُشبّه بالعلاقة بين سلوك الانسان وانفعالاته ، ففى الانفعال الحاد حزنا كان أم فرحا أم غضبا أم بين سلوك الانسان وانفعالاته ، ففى الانفعال الحاد حزنا كان أم فرحا أم غضبا أم يبدو ذلك عندما نشاهد طفلا وهو يتلقى الهدية التي كان يحلم بها ، أو عندما نشاهد امرأة تتلقى نبأ مفجعا ، فكلاهما يظهر انفعاله برفع الصوت ، وكلاهما يتحرك بسرعة وحدة ، وقد يأتيان بحركات أشبه بالرقص السريع . ولا ينفى ذلك أن بعض الناس يحاول أن يضبط نفسه عند الانفعال ، وأن يعبر عن انفعاله بهدوء ظاهرى .

وعلى الجانب الآخر يميل الناس بعامة ، إلى بطء الحركة وهدوء الصوت ، عندما تهدأ انفعالاتهم أو تغيب . ويكون ذلك ــ مثلا ــ عندما يجلس الرجل في استرخاء وهو يتأمل نهرا أو حديقة ، أو عندما يتناول طعامه المعتاد في بيته ، أو عندما

⁽۱) الأخطل الصغير (بشار عبد الله الخورى (: شعر الأخطل الصغير ــ دار الكتاب العربي ــ بيروت ــ ط ۲ ــ ۱۹۷۲ ــ ص ۲۰ .

يخلد إلى فراشه للراحة ، ويميل بعض الناس إلى السرعة والحدّة في سلوكه ولو لم يكن في حالة انفعال شديد .

والتكوينات تشبه فى ذلك سلوك الانسان ، فالمتوقع أن يتناسب التكوين مع المحتوى فيكون حادا إذا كان المحتوى حادا ، هادئا إذا كان المحتوى كذلك . وهكذا . ولكن كثيرا ما نجد الوضع معكوسا ، فيجتمع المحتوى الحاد مع التكوين الحاد . . وهكذا ، كما سنرى فى الفقرة التالية) .

٧/ب

لتوضيح العلاقة بين ملامح التكوين والمحتوى ، أضرب بعض الأمثلة (١) : 1 - 3 عصيدة « المجلس البلدى » 1 - 3 التواسى » مصوغتان فى تكوين واحد ، تفعيلات الشطرفيه : (مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن) ، والقوافى متشابهة التركيب المقطعى فى القصيد تين . يقول شوقى :

ريم على القاع بين البان والعلم رمى القضاء بعينى جوذر أسدا لمسارنا حدثتنى النفس قائلة جحدتها وكتمت السهم فى كبدى رزقت أسمح ما فى الناس من خلق يالائمى فى هواه ـ والهوى قدر _

أحلَّ سفك دمى فى الأشهر الحرم يا ساكن القاع أدرك ساكن الأجم يا ويح جنبك بالسهم المصيب رمى جرح الأحبة عندى غير ذى ألم إذا رزقت التماس العذر فى الشيم لو شفك الوجد لم تعذل ولم تلم

> لقد أنلتك أذنسا خير واعيسة ياناعس الطرف لا ذقت الهوى أبدا

وربُّ منتصت والقلب فی صمم أسهرت مضناك فی حفظ الهوی فنم ^(۲)

⁽١) ق هذا الفصل يتركز البحث في ملامح التكوين على النحو الموضح . وهناك عوامل أخرى تشارك مشاركة فعالة في خلق موسيقى القصيدة ، لا تخص تكوينا بعينه ، بل تختلف من قصيدة إلى قصيدة . وسوف تبحث في الفصل التالى . وفض النظر عنها في هذا الفصل لا يعني التقليل من قيمتها .

⁽۲) شوتی ـ حـ ۱ ـ ـ ص ۱۷۵ .

ويقول « بيرم » :

قد أوقع القلب في الأشجان والكمد ما شرّد النوم عن جفني القريع سوى

إذا الرغيف أن فالنصف آكله

خوف العيال وخوف المجلس البلدي أرصت نقالت أخوك المجلس البلدي يبقى عروسي صديقي المجلس البلدي في بطنها يبدعيه المجلس البلدي كم للعيال وكم للمجلس البلدي(١)

هُوي حبيب يسمى المجلس البلدي طيف الخيال خيال المجلس البلدي

والنصف أتركه للمجلس البلدي

وإن جلست فجيبي لست أتركه كسان أمى بـلّ الله تـربتهـا أخشى الزواج فإن يوم الزواج أتي وربمسا وهب الرحمن لي ولسدا يابائع الفجل بالمليم واحدة

القصيدة الأولى معارضة لقصيدة قديمة هي قصيدة « البوصيري ، المعروفة بـ « البردة » ، وهي تحاكى هذه القصيدة ، وتحاكى الشعر القديم عموما ، ففيها المطلع الغزلي ، وفيها ما يسمى بـ « تعدّد الأغراض » ، وفيها بعض المعاني والصور المألوفة في الشعر القديم مثل: الحبيب الريم، وسفك دم المحب على يد المحبوب، وسهم الحب ، والكبد الجريحة ، واللائم العاذل ، ونعاس الحبيب وسهر المحب ، بالإضافة الى اختيار ألفاظ عتيقة لم تعد مألموفة في عصرنا كل ذلك أضفى عملي القصيدة _ وبخاصة الجزء الذي استشهدت به _ سيها العراقة و « الكلاسيكية » . وقد ساعد التكوين على ذلك مساعدة ظاهرة ، فهو من أكثر التكوينات شيوعا منا العصر الجاهلي . ثم إنه يستُدعي إلى النفس قصائد معروفة ، معدودة في عيمون الشعر العربي، مثل

تصيدة و النابغة »:

يا دار مية بالعياء فالسند

وقصيدة « الأعشى »: ودِّع هريّرة إنّ السركب مرتحل

أقوت وطال عليها سالف الأميد

وهمل تنطيق وداعما أيهما المرجل

⁽١) بيرم التولسي : الأعمال الكاملة لبيرم التونسي ... ح ٤ ... بيرم وحياة كل يوم (إشه اف : أحمد رشدي صالح) ـ هيئة الكتاب ـ سنة ١٩٨٤ م ـ ص ٣٨ ، ٣٩ .

وقصيدة ﴿ أَبِّي تَمَّامُ ﴾

السيف أصدق إنباء من الكتب في حدّة الحد بين الجد واللعب وقصيدة (المتنبى » :

واحسرٌ قلباه عن قلبه شبم ومن بجسمى وحال عنده سقم وقصيدة « البوصيرى »

هى بطبيعة الحال أول ما يخطر على البال عند قراءة قصيدة شوقى ، ومطلعها : أمن تملكر جيران بدى سلم مزجت دمعا جرى من مقلة بدم « فالهارمونى » بين التكوين والمحتوى ظاهر ، على الأقل من هذه الزواية التى أوضحتها .

أما قصيدة « بيرم » فللتقابل فيها أوجه متعددة ؛ ففيها تقابل بين معنيين ؛ المعنى الأول العشق الذي يتظاهر به الشاعر سخرية ، ويبدو في كلمات وتعبيرات وثيقة الصلة به ، مشل : الأشجان والكمد الجفن القريح سطيف الحبيب . . المغ ، والمعنى الثاني هو الضيق والسخط والغضب ، وتعبر عنه أكثر القصيدة .

وفيها تقابل آخر بين مستويين من المفردات والتعبيرات ؛ المستوى الأول يتمثل في كلمات مألوفة متداولة في عصرنا حتى توشك أن تكون عامية ، مثل : المجلس البلدى _ بائع الفجل _ بالمليم واحدة _ بلّ الله تربتها _ العيال . . الخ ، والمستوى الثاني يتمثل في كلمات أقل شيوعا في العصر الحديث وأبعد عن الاستعمال العامّي هي كلمات : الأشجان _ الكمد _ هوى _ القريح _ طيف الحيال .

وفيها أخيرا التقابل بين التكوين النظمى الكلاسيكى العريق والمحتوى الذى يخوض فى مشكلات الحياة اليومية ، كأنه مقال فى صحيفة ، بطريقة بسيطة فكهة قريبة ... فى معظمها ... من العامية .

٢ _ من قصيدة للمتنبى:

أهللا بدار سباك أفيدها ظُلْتُ بها تنطوى على كبد ياحاديى عيسها وأحسبنى قضا قليلا بها على فلا

أبعدما بان عنك خردها نضيجة فوق خلبها يدها أوجد ميتا قبيل أنقدها أقبل من نظرة أزودها

ففى فىؤاد المحب نسار جسوى شساب من الهجسر فسرق لمتسه

أحسر نسار الجحيم أبسردها فصار مثل المدمقس أسودها(١)

ومن قصيدة لـ « ابن زيدون » .

منية الصبّ أغشنى
واحفظ المعهد فإن
وارحمن صبا شجيّا
ليله همّ وضمّ
شفّه الحب فأمسى
صار للأشواق نبا

قد دنت منى المنونُ لست والله أخونُ قد أذا بنه الشجونُ وسقام وأنينُ سقا، لايستبينُ فنبت عنه العيون(٢)

إذا قارنًا بين النموذجين السابقين ، وجدنا النموذج الثاني أوضح في موسيقاه واحدّ من النموذج الأول ، وذلك للأسباب الآتية :

ــ العلاقة بين التفاعيل في النموذج الأول تقوم على الاختلاف ، فتفاعيل الشطر (مستفعلن مفعلاتُ مستعلن) ، وكل تفعيلة منها تختلف عن غيرها ، (لم أعد مستعلن » صورة مزاحفة لـ « مستفعلن » لأن الزحاف فيها ملتزم) . أما في النموذج الثاني فالعلاقة بين تفعيلتي الشطر تقوم على التشابه (فاعلاتن فاعلاتن) .

- الشطر في النموذج الأول أطول من الشطر في النموذج الثاني .

ــ القافية في النموذج الأول تتضمن صائتا واحدا طويلا ، وفي الثاني تتضمن صائتين طويلين .

... الصائت الطويل في قوافي النموذج الأول لا يجعل الأبيات مخالفة للمألوف في النثر ، فهي ليست ناتجة عن مدّ صائت قصير ، بل هي جزء من الضمير (هـ ا) ، ومن الممكن أن تنتهي الجملة النثرية بمثل هذه الألف . أما النموذج الثاني فالصائت الطويل في أواخره ناتج عن مد صائت قصير ، وهو أمر لا نظير له في النثر .

⁽۱) المتنبي -- ص ۸.

⁽٢) ابن زيدرن ... ص ٧٤ .

ومن نــاحية أخــرى نجد التـركيب المقطعى لقــوافى الأول من النوع المسمى بالمتراكب ، وفى الثانى من النوع المسمى بالمترادف . والثانى أقرب الى المألوف فى لغة النثر كها تقدّم . ولكن هذا العامل يَضعُف أثره أو يختفى بجانب العوامل الأخرى .

ومع هذا الاختلاف بين ملامح التكوينين ، فالكلمات في كل منها تنزف وتصرخ ألما . واجتماع التكوين الخافت مع المحتوى الحاد يختلف كثيرا عن اجتماع التكوين الحاد مع المحتوى الحاد ، ففي النموذج الأول نحس أن الشاعر ممتلك لإرادته ، محسك بزمام نفسه ، وفي النموذج الثاني نشعر أن الانفعال قد فاض حتى طغى على الشاعر . أي أن التكوين الوزني كانت له وظيفة تعبيرية في كل من النموذجين .

وكان الشاعر في المثال الأول رجل ملتاع يعبِّر عن انفعاله همسا . وكأنّه في المثال الثاني رجل منفعل كذلك ، ولكنه يصبح ليعبّر عن انفعاله .

لقد استطاع الهمس والصياح أن يعبرا عن انفعال واحد ، أو انفعالين متشابهين ، ولكن الصيغة الكلية للانفعال الهامس تختلف كثيرا عن الصيغة الكلية للانفعال الصارخ .

ومثل النموذج الأول قصائد الحنون الحاد المصوغة في التكوينات الهادئة ، كقصيدة « ابن الرومي » في رثاء ولده ، وغيرها . وهي كثيرة لا يخلومنها ديوان قديم أو جديد . ومثل النموذج الثاني القصائد الحزينة ذات التكوينات الحادة ، كقصيدة أم السليك في رثاء ولدها ، وقصيدة « لشوقي » منها :

الضلوع تعقد والدموع تطرد أيها الشجى ألت من عناء ماتجد قد جرت لغايتها عبرة لها أمد كل مسرف جزعا أو بكا سيقتصد والزمان سنته في السلو يجتهد قبل لثاكِلَيْن مشى في قواهما الكمد لم يعاف قبلكا والد ولا ولد اللها ولد

بالسرحيل أم-سعمدُوا(١)

ومثل قول « المتنبي » : أرق عملي أرق ومشلي يمارق جهد الصبابة أن أكون كما أرى مسالاح بسرق أو تسرنم طائسر جربت من نار. الهوى ما تنطفي وعللت أهل العشق حتى ذقته وعمدرتهم وعمرفت ذنبي أنني أبنى أبينا نحن أهل منازل نبكى على الدنيا وما من معشر أين الأكساسرة الجبسارة الألى من كل من ضاق الفضاء بجيشه خرس إذا نودوا كأن لم يعلموا فالموت آت والنفوس نفائس والمسرء يمأمسل والحياة شهيسة ولقد بكيت على الشباب ولمتى حدرا عليه قبل يوم فراقه

وجوى يىزىسد وعبرة تتسدفق عين مسهدة وقلب يخفق ألا انشنيت ولى فؤاد شيّق نــار الغضى وتكــل عـــا يحـرق فعجبت كيف يموت من لا يعشق عيسرتهم فلقيت منه مسا لقسوا أبدا غراب البين فيها ينعق جمعتهم المدنيا فلم يتفسرقسوا كنزوا الكنوز فيها بقين ولا بقوا حتى نسوى فحواه لحد ضيق أن الكـــلام لهم حــلال مــطلق والمستعبر بمبالمديم الأحمق والشيب أوقر والشبيبة أنهزق مسودة ولماء وجهي رونيق حتى لكسدت بمساء جفني أشسر ق(٢)

وقول « الحصرى:

ياليل الصب متى غدة رقسد السسمار فأرقه فبكاه النجم ورق له كسلف بسغيزال ذي هسيف

أقيام الساعة موعده أسف للبين يردده عما يرعماه ويسرصده خوف الواشين يسسرده

⁽١) شوقي - حـ ٣ - ص ٥٩ .

⁽٢) المتنبى ــ ص ٢٨ .

با من جحدت عيناه دمى خداك قد اعترفا بدمى ان لأعيدك من قتل بالله هب المشتاق كرى ما ضرك لو داويت ضنى لم يبت هواك له رمضا وغدا يقضى أو بعد غد

وعلى خديمه تسورده فعلام جفونك تجحده وأظنك لاتتعمده فلعل خيالك يسمعده صب يدنيك وتبعده فليبك عليه عبوده هل من نظر يتروده(١)

وقصيدة (إيليا أي ماضى البعنوان (من أغان الزنوج): فوق الجسميزة سنجاب والأرنب تمسرح في الحسقال وأنا صيّاد وثّاب لكنّ الصيد على مشلى عظور إذ أني عبدُ

والسديسك الأبيض فى المقسن يختسال ، كيسوسف فى الحسسن وأنسا أتمسنى لسو أن أصطاد السديسك ولسكسنى لا أقدر إذ أنى عبدُ

وفتان فى تلك السدار سوداء السطلعة كسالسقسار سيجىء ويسأخلها جارى ياويحسى من هلا السعسار أفلا يكفى أن عبدُ (٢)

ومثل ذلك يقال عن قصائد الفرح والمرح والانطلاق والحركة النشطة ، فاذا كانت هادئة التكوينات فهى أشبه بالرجل الوقور الذى يكتفى بابتسامة ليظهر شعوره بالبهجة ، مها تكن درجة هذا الشعور وقوته ، وإذا كانت تكويناتها بسيطة ،

⁽۱) عمد المرزوتي والجيلان بن الحاج يجيئ على الحصرى ، دراسة وغتارات ــ الشركة التونسية للتوزيع ــ تونس ــ ط ۲ ــ ۱۹۷۶ م ــ ص ۱۷۳ ، ۱۷۴ .

⁽٢) آيليا أبو ماضى : الجداول _ دار العلم للملاين _ بيروت ط ١٧ _ ١٩٨٦ _ ص ٢٠٧ . ٢٠٨ . (ويصدق على مثل هذه الأشكال النظمية ما يصدق على الأشكال العمودية التقليدية ، والتنوع المنتظم هنا لا يقلل من وضوح النغم ، بل يؤكده ، وسوف تعالج أشكال التنوع المنتظم في فقرة تالية من هذا الفصل) .

واضمحة الجرس ، توحى بالحركة السريعة ، كانت أشبه بالصبى حين يفرح ، فيقفز ويصيح ويصفّق ليعبر عن فرحه . فمن النوع الأول مثلا قول « البارودي » :

ملكا كبيرا وجنة خضرة وأرضها بالنبات مؤتررة أكنبة العيش وهي منحسسرة والبطير فوق الغصبون منتشرة مشبل عقبود الجميان منتشرة ومسزنة في السساء منهمسرة

صبح مطير ونسمة عطرة وأنفس للصبوح منتظرة فدر بعينيك حيث شئت تجد سماؤها بالغصون واشجة منظر لهو تعييد سجته فالعفر تحت الظلال راتعة والبطل ينهبل من مساقبطه جداول في الفضاء جارية دنيا نعيم تكاد زهرتها تزرى على الشمس وهي مزدهرة لاظلها راكسد النسيم ولا غدرانها بالغشاء مختمرة

فيسا ابن ودّى هلم نقتسم اللهبو فنفسى إلى الصباحسرة(١)

وقوله أيضا:

دعان إلى غيّ الصبا بعد ما مضي فسيح مجال العين أما غديره كسا أرضه ثوبا من الظل باسقٌ سمت صعيدا أفنانيه فكأغيا ومنزل أنس قد عقدنا بجوه جمعنا به الأشتات من كل للذة وغنى لنا شاد أغنّ مقرطق إذا مد من صوت ورجع أقبلت فيا حسنه من منزل لم يطف به جعلناه تاريخا لأيام صبوة أقمنا به يوما طليقا وليلة

مكان كفر دوس الجنان أنيق فيطام وأميا غصنيه فيرشيق من الأيك فينان السراة وريق لها عند إحدى النيرات عشيق رتائم لهو عقدهن وثيق وماكل يوم بالسرور حقيق رفيق بجس الملهيات لبيق علينا وجوه العيش وهورفيق غوي ولم يحلل حماه لصيق إذا ذُكرت مسَّ القلوبُ حريق دجاها بالألاء المدام طليق (٢)

⁽١) البيارودي (محمود سيامي) : ديبوان البيارودي ــ دار المعارف ــ القياهرة ــ ١٩٧١ م ــ حـ ٢ ــ ص ۱۰۹ ، ۱۰۹ ،

⁽۲) البارودي - حـ ۲ ـ ص ۳۳۳ : ۳۳۷ .

فالتكوين الأول تفاعيله : (مستفعلن مفعلات مستعلن ـ والثاني مثله) ويقال عنه ما قيل عن التكوين في أبيات المتنبي التي سبق الاستشهاد بها (أهلا بدار سباك أغيدها) ، ففيه العوامل نفسها التي تسبب الإحساس بخفوت النغم . ويضاف هنا عامل آخر هو خلوّ منطقة القافية تماما من الصوائت الطويلة .

أما قصيدة المارودي الثانية فتفعيلاتها ؟ فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول فعولن

والتفعيلة المجاورة للضرب ليست .. في رأيي .. صورة بديلة لفعولن ، لأن الشاعر التزم هذه الصورة ولم يستبدل بها غيرها في القصيدة كلها. وفي هذا التكوين من عوامل الخفوت: اختلاف التفاعيل المتناظرة في كل شطر، ففي الصدر تختلف التفعيلة الثانية عن الرابعة ، وفي العجز تختلف الثانية عن الرابعة ، وتختلف الأولى عن الثالثة . والاختلاف في العجز أوضح من الاختلاف في الصدر . واختلاف العجز عن الصدر يعد من عوامل الخفوت. ومنها طول الشيطر بالقياس إلى التكوينات الأخرى . وْغلبة المقاطع الطويلة ، وتركيب القافية التي تتكوّن من مقطعين طويلين.

واشتمال القافية على صائتين طويلين يعمل في الاتجاه المضاد ، ولكن العوامل الأخرى تتغلب عليه.

ومن النوع الآخر هذا الجزء من القصيدة لـ « إيليا أبي مناضي » على لسنان

قم نلعب في فء الشجر وبزر الأغسس والسعسدا وسدود السطير عن الشمسر أو طيارات من ورق ونجول ونركض في البطرق(١)

ما يالك منكمشا كمدا أو نصنع خيلا من قصب ومسدى وسيسوفها من خشب

ولهذا التكوين تفعيلتان « فعِلن » و « فعْلن » ، تمتزجان ، دون نظام ما ، وهو

⁽١) إيليا أبو ماضي ــ الجداول ــ ص١٠٦ ، ١٠٧ .

من أكثر التكوينات حدّة وعلو جرس وإيجاء بالحركة السريعة ، وذلك لصغر وحداته (بالنسبة إلى غيرها) وتشابه هذه الوحدات (إذا أغضينا عن الزحاف) ، وغلبة المقاطع القصيرة على القوافى ، وإطلاقها . والشاعر لم يقتصر على التقفية المعتادة ، بل قفى الصدور أيضا . وتنوع الروى هنا لا يتعارض مع هذه العوامل لأنه تنوع منتظم بسيط . وفي هذه الأبيات يتّحد التكوين مع كلمات المرح واللعب والانطلاق . ومثل ذلك أو قريب منه يقال عن أبيات « بيرم التونسي » في وصف حفل راقص :

ما كاد مغنى القوم يدقّ الدفّ بلحن منه شجي

حتى انفرطت وحداتهم رجل وقريته التصفيا فعلى كتفيه معاصمها وإذا نبقلت قدما رفيعت مضيا بدراعين ارتفعا ورواحها ومجيئها طبورا كالصاعد في درج

ئسم ازدوجت بسالمسزدوج بسصدور المعسزّوبالمسهسج ويسداه بسخسسسر ذي عسوج قسدما والسرفسع بسلا عسرج بهما كسالسمابسح في اللجسج مسازال عملي ذاك المنهسج أو كسالمنسحط مسن السدرج ذهبا في اللعب وفي الهسرج(١)

ومن ذلك قصيدة لشوقي ، يقول فيها :

حيف كماسها الحبب فيهى فيضة ذهب أو دوائسر درر مائيج بهما لبيب أو فسم الحبيب جلا عن جمانيه المستنب المليسوث ما ثيلية والنظباء تسسرب الحريس مليسها واللجيس والدهسب والقصور مسرحها لاالسرمال والعشب يستفرها نغم لاصدى ولا لجسب

⁽١) بيرم التونسي : مقامات بيرم _ مكتبة مدبولي _ القاهرة _ ط ٢ _ ١٩٨٥ _ ص ٥٩ ، ٦٠ .

يستعاد مرقصه تارة ويقتضب فالقدود بان ربا بيد أنها تشب يلعب العناق بها وهو مشفق حدب فهى مرةً صعد وهى مرة صبب وهى ههنا وهنا تلتقى وتصطحب(١)

ففى هذه الأبيات من عوامل الجرس المرتفع: قصر الأشطر ووفرة المقاطع القصيرة بالقياس إلى ما فيها من مقاطع طويلة ، ولا سيا في أحرف القافية ، والصائت الطويل في آخر كل بيت .

٣ ــ وليست العلاقة بين التكوين والمحتوى بهذه البساطة دائها ، يقول « إبليا أبو ماضى » :

يشرب بنتَ الكرم بعضُ الناس وبعضهم لأنه قدد ظفرا وبعضهم لأنه في فرح وبعضهم كي يسترد الأمسا وبعضهم ليستفيد قوة

وبعضهم لأنه قد خسرا وبعضهم لأنه في ترح وبعضهم يجرعها كي ينسي وبعضهم لسورة الفتوة

. . . .

لىكنىسىم كىلهسىم يحسسوهسا فسيا وجدت فى زمسانى رجلا وسسر هسذا أنها كسالسدنسيسا

الماد حسوها والمقبحسوها وقلت : « هل تحبها » ؟ فقال « لا » تؤذى ولكن مع أذاها تهـوى(٢)

لكربة في النفس أو وسسواس

والوزن هنا من تكوينات الرجز ، تمتزج فى حشوه مستفعلن ومتفعلن ومستعلن دون نظام معين . والضرب والعروض يجمعان بين هذه الوحدات وغيرها . وهو من التكوينات القريبة من النثر (كها ذكرت من قبل) . وقد زاد من هذا القرب استبدال

⁽۱) أحمد شوعي . ـ حـ ۲ ـ ـ ص ۹ .

⁽٢) إيليا أبو ماضى ١ الحمائل - ص ٩٢ وما بعدها .

التصريع بالتقفية ، فصارت الأبيات كأنها الجمل النشرية المسجوعة . وهذا الشكل _ وإن قرّب المسافة بين الأصوات المتشابهة _ أفقد القصيدة علو الجرس الناتج عن وحدة كل من الروى والقافية والعروض والضرب في أبيات القصيدة (كها في الشعر العمودي التقليدي ، أو في عدد من الأبيات المتنالية ، كها في المسمطات وما شاكلها . وفي كل بيت _ فيها عدا البيت الأول والأبيات الثلاثة الأخيرة _ يرسم الشاعر في الصدر صورة لطائفة من شاري الخمر ، وفي العجز يرسم صورة لطائفة أخرى مخالفة أو مناقضة للصورة الأولى . ففي معظم القصيدة نجد تناظرا تاما بين الشطرين في التفاعيل والقافية والروى ، مع الاختلاف أو التناقض بين الصورتين . وفي الجمع بين التناظر والاختلاف ، أو بين التناظر والتناقض نوع من التقابل . واختلاف الأبيات بعضها عن بعض في العروض والضرب والروى يتوافق مع واختلافها معا في المضمون ، فكل منها ينظر إلى شاري الخمر من زاوية .

أما الأبيات الثلاثة الأخيرة ــ التى تشبه أن تكون تعليقا عــاما عــلى الصور السابقة ــ فليس بينها مثل هذا الاختلاف ، بل هى أقرب الى التلاحم والاتحاد ، ولكنها مع ذلك مختلفة فى أعاريضها وأضربها وأحرف الروى فيها .

ومن ناحية أخرى يخفت صوت العاطفة فى القصيدة أو يختفى ، فالشاعر فى معظم الأبيات يكتفى بعرض الصورة والصورة المقابلة لها . وحتى فى الأبيات الأخيرة التى جعل منها خيطا يجمع الحبات بعضها إلى بعض ، لم يرفع صوته بما يظهر انفعالا حادًا ، فجاءت الأبيات « تعليقا » هادثا .

أى أن العلاقة بين التكوين والمحتوى في هذه القصيدة تجمع بين التوافق والتقابل.

٤ في القصيدة الواحدة من قصائد الشكل التقليدي قد تجتمع عدة « أغراض » ، أو عدة طبقات من المعانى ، فكيف تكون العلاقة بين التكوين والمحتوى في هذا النوع من القصائد ؟

إذا رأينا في هذه « الأغراض » وحدة تجمعها ، وخيطا ظاهرا أو خفيا ينتظمها ، قد يكون فكرة واحدة ، أو جوا نفسيا واحدا ، فقد نرى أن العلاقة بين التكوين والمحتوى ـ بكل طبقاته ـ واحدة .

أما اذا رأينا في هذه الأغراض وحدات بها من عوامل الاستقلال والتمايز أكثر مما بها من عوامل الاتحاد والاندماج ، فقد تختلف العلاقة بين كل جزء من القصيدة والتكوين الوزني .

فإذا قارنا مثلا بين معلقة « امرىء القيس » ومعلقة « عمروبن كلثوم » ، وجدنا التكوين في الثانية أعلى صوتا وأشد حدة وأكثر ايجاء بالجركة السريعة من التكوين في الأولى ، فالشطر في معلقة « امرىء القيس » تفاعيله : (فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعلن فعولن والثاني مثله) ، ولعلاقة « عمرو بن كلثوم » تفاعيله : (مفاعلتن مفاعلتن فعولن والثاني مثله) ، والعلاقة بين تفاعيل الشطر في التكوين الثاني أوضح وأبسط من العلاقات في التكوين الثاني ؛ ففي التكوين الثاني تتماثل التفعيلة الأولى والثانية (إلا اذا زوحفت احداهما ، والزحاف هنا يعد أمرا عارضا) ، والتفعيلة والثائثة غتلفة عنها . أما في التكوين الأول ، فالتفعيلة الأولى تماثل الثالثة (إلا في الثالثة الزحاف) ، والثانية لا تماثل الرابعة (والزحاف في الرابعة ليس عارضا ، فالقواعد تجعله لازما في كل أبيات القصيدة) . وقد تزاحف التفعيلة الثانية فتصير «مفاعلن » ، ولكن مثل هذا الزحاف عارض من ناحية ، نادر من ناحية أخرى . وفي معلقة « امرىء القيس » — وأبياتها واحد ثمانون بيتا لم يرد هذا الزحاف الا اثنتي عشرة مرة ، فإذا شددت الضاد في قوله (فجئت وقد نضت لنوم ثيابها) الا اثنتي عشرة مرة ، فإذا شددت الضاد في قوله (فجئت وقد نضت لنوم ثيابها) تكون مرات الزحاف الملكور احدى عشرة .

فالعلاقات فى التكوين الثانى يمكن أن تمثّلها الأرقام (١ - ١ - ٢) ، أما فى الأول فتمثلها الأرقام (١ - ٢ - ١ - ٣) .

والوحدة المكررة فى كل من التكوينين هى الشطر ، وهى فى الثانى أقصر منه فى الأول . وفى قافية الثانى صائتان طويـــلان ، أما الأول ففى قــافيته صـــائت واحد طويل .

يقول « امرق القيس »:

وليل كموج البحر أرخى سدوله فقلت لمه لما تمسطى بصلبه ألا أيها الليل الطويل ألا انجلى فيالك من ليل كأن نجومه

على بأنواع الهموم ليبتلى وأردف أعجازا وناء بكلكل بصبح وما الإصباح منك بأمثل بأمراس كتان إلى صُمّ جندل

في هذه الأبيات تتعانق الحركة البطيئة للأصوات مع الحركة البطيئة لليل والنجوم ، ويتوافق النغم الخافت مع حالة الحزن الساكن اليائس المستسلم كها تظهر في البيتين الثاني والثالث بخاصة .

ثم يقول:

وقد أغتدى والطير فى وكناتها مكر مفر مقبل مدبسر معا كميت يزل اللبد عن حال متنه على اللبل جياش كأن اهتزامه مسح إذا ما السابحات على الونى يزل الغلام الحف عن صهواته دريس كخدروف الموليد أمره له أيطلاظبي وساقا نعامة

بمنجسرد قيد الأوابسد هيكل كجلمود صخر حطّه السيل من عل كسا زلت الصفواء بالمتنسزُل إذا جاش فيه هيه على مرجل أثرن الغبار بالكديد المركل ويلوى بأثواب العنيف المثقل تتابع كفيه بخيط موصّل وإرخاء سرحان وتقريب تنفل(١)

وفى هذه الأبيات وما بعدها يتقابل الخفوت فى التكوين مع صورة الصياد النشيط المبكر ، على متن جواده السريع القوى الضامر الذى يجيش حيوية ونشاطا . أما قصيدة « عمرو بن كلثوم » فهى على اختلاف « أغراضها » تتدفق بقوة وحيوية ، كأن الشاعر فى القصيدة ــ كلها أو معظمها ــ يصيح بأعلى صوته ، فهو ينادى الساقية قائلا :

ألا هبى بصحنك فاصبحينا ولا تبقى خمور الأندرينا كأنه يريد أن يعب _ مع صحبه _ خور الأندرين حتى الثمالة . ثم يقبل : وكاس قد شربت ببعلبك وأخرى في دمشق وقاصرينا

فلا يكفيه الشرب في موطنه ، بل يذكر ثلاثة بلاد أخرى ، كأنه يريد أن ينتهب لذات الدنيا في كل مكان . وكأن هذا الإقبال النهم على لذات الدنيا هروب من المنايا والبين الوشيك ، فبعد البيت السابق مباشرة يقول :

⁽١) الزوزل : شرح للغلقات السبع ــدار صادر ، بيروت ــ بدون تاريخ نص المعلقة ص ٧ وما بعدها .

منقبذرة لنبا ومنقبذرينيا نخسرك اليقين وتخبريسا وإنسا سوف تهدركنها المنهايا قفى قبسل التفسرق يسا ظعينسا

ويصف المرأة التي يهواها وصفا حسيا صارخا فيقول:

وقمد أمنت عيون الكماشحينما هجـــان اللون لم تقــرأ جنينـــا حصائا من أكف اللامسينا روادفها تنوء بماولينا وكشحا قد جننت به جنونا يرن خشاش حليها رئينا

تريك إذا دخلت عيل خيلاء ذراعي عيطل أدمساء بكسر وثديا مثـل حق العاج رخصـا ومتني لمدنية سمقت وطالت ومأكمة يضيق البساب عنها وســـاريـــتى بـــلنط أو رخـــام

ويتحدث بالصوت المرتفع ذاته عن وجده كأنه يصرخ ألما :

فها وجدت كوجدى أم سقب أضلتمه فمرجعت الحنينما ولا شمطاء لم يترك شقاها لها من تسعة الاجتينا

فصوته هنا أعلى من صوت الناقة التي أضلَّت ولدها فأخذت تصيح ؛ تطلبه وتتوجّع لفقده ، وهو أعلى كذلك من صوت الثكلي العجوز التي أبي الشاعر إلا أن يجعلها تفقد أبناءها كلُّهم ، وهم تسعة . . فإذا تحدث الشاعر بعد ذلك مفتخرا بقومه وقوتهم وبأسهم وجبروتهم لم نشعر أن نبرته قـد تغيّرت . إنـه تيار واحـد متصل:

ولهوبها قضاعة أجيعنا

متى ننقـــل إلى قــوم رحـــانــا يكــونوا في اللقــاء لهــا طحينــا يكون ثفالها شرقي نجد

نجلْ رؤسهم في غيربر في يدرون ماذا يتقبونا

وشيب في الحروب مجربيسا

بشبان يرون القتل مجدا

. . . .

على آشارنا بيض حسان نحاذر أن تقسم أو تهونا

يقتن جيادنا ويقلن لستم بعولنا إذا لم تمنعونا

إذا ما الملك سام الناس خسفا أبينا أن نقسر السلال فينسا ملأنا البرَّ حتى ضاق عنا وماء البحر نملؤه سفينا إذا بلغ الفيطام لنما صبّى تخر له الجبابر ساجدينا(١)

فالمحتوى بالرغم من تعدد الأغراض أو طبقات المعانى ـــ إذا أردنــا ـــ تشمله روح واحدة تتناغم في تآلف مع موسيقى التكوين .

بعض التكوينات توحى ملاعمة بالتوسط بين الحدّة والحفوت ، أو بين البساطة والتركيب ، أو غير ذلك من الصفات . فإذا حدث تقابل بين إحدى هذه الصفات وبعض جوانب المحتوى فلن يكون تقابلا حادًا كالذى وجدناه في أمثلة ...

يقول «على مجود طه» فى قصيدة يرثى بها «حافظ إبراهيم»:

الأديب العسرية فى لغة الضاد وقاموسها الصحيح المرتب
لم يكن شاعر القديم ولاكان لآداب عصره يتعصب
كان يعنى بكل فد من القول ويارهى بكل حسن ويعجب
شاعر الحب والجمال ورب المنطق الحق واليراع المؤدب
شعره من ينابع السحر ينساب وفى عالم الحقيقة ينصب
ويقول «أبو القاسم الشابي»:

یا صمیم الحیاة ا إن وحید مدلج یسا صمیم الحیاة ا إن فؤاد ضائ یا صمیم الحیاة قد وجم النای وغام یا صمیم الحیاة ا أین أغانیك ا فتحت

مدلج تمائه فمأين شروقك ضمائع ظامىء فأين رحيقك وغمام الفضما فمأين بمروقمك فتحت النجوم يصغى مشوقك (٣)

⁽١) الزوزي ــ نص العلقة ص ١١٨ وما بعدها .

 ⁽٢) على محمود طه : الملاح الثانه ــ دار العودة ــ بيروت ــ ١٩٧٢ م ــ ص ١٦٧ .

⁽٣) الشابي _ ص ١١٢ .

وتفاعيل الشطر في كلا المثالين: (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن)، ويغلب الزحاف على التفاعيل فيها، فتستبدل (فعلاتن) بـ (فاعلاتن) و (متفعلن) بـ (مستفعلن) في أكثر الأحيان. والتكوين على هذا النحو هادىء خافت إذا قورن بتكوين تفعيلات الشطر فيه: (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) أو (فعلن فعلن فعلن فعلن) أو (فاعلاتن فاعلاتن). وهـو أيضا مركب إذا قيس بأحد التكوينات الملاكورة أو ما شابهها. وهو من ناحية أخرى واضح الإيقاع إذا قورن بتكوين تفعيلات الشطر فيه: (فاعلاتن فاعلن فعلن) أو (مستفعلن مفعلات مستعلن) أو (مستفعلن فاعلن فعولن). وهو كذلك أكثر منها بساطة وأقل تركيبا، فالعلاقة بين (مستفعلن فاعلن فعولن). وهو كذلك أكثر منها بساطة وأقل تركيبا، فالعلاقة بين القائمة على الاختلاف الخالص وتلك القائمة على الاختلاف الخالص (۱).

والتكوين يوازن بين المقاطع القصيرة والطويلة أو يرجِّح جانب المقاطع الطويلة ترجيحا طفيفا ، فهو يتميَّز عن النثر تميَّزا محدودا .

والقافية في المثالين من النوع الهادىء ، فهى في كل منها تتركب من مقطعين طويلين ، وفي المثال الأول تخلو تماما من الصوائت الطويلة ، وفي الشاني تتضمن صائتا واحدا طويلا . والوقف في كلتا القافيتين لا يختلف عن الوقف المألوف في النثر ، إذ تنتهى أحرف القافية في كل من المثالين بصامت .

ولهذه الأسباب أرى أن إحساسى بتوسط هذا التكوين له ما يبرره . والمحتوى في المثال الأول خافت النبرة بشكل واضح ، ولغته أشبه بلغة المقالات ، وصوت العاطفة فيه يكاد يختفى ليظهر ضوت الفكر . ولابد من التقابل بين مثل هذا المحتوى وأى تكوين إيقاعى يحتويه أيا كانت ملامحه وخصائصه ، ولكن لو كان التكوين من النوع الحاد لكان التقابل أجلى وأشد .

أما المثال الثانى فالشاعر فيه يصرخ متألما شاكيا ، فهو ينادى ويردد النداء بإلحاح أربع مرات (يا صميم الحياة !) ، وهو يذكر أوصافا متتالية تدل على ما يعانيه ، وأكثرها على صيغة اسم الفاعل ، وثلاث منها على وزن « فاعِل » ، فهو (وحيد _

⁽١) والمقارنة فى كل هذه الحالات ثفترض التعادل أو التقارب فى الجوانب الأخرى ، والا فالتفاعيل ليست إلا ركنا من البناء .

مدلج _ تائه _ ضائع _ ظامىء _ هسوى). وهمو يكرر كاللك التركيب الاستفهامى المبدوء ر أين): (أين شروقك _ أين رحيقك _ أين بروقك _ أين أغانيك).

ولهذا نشعر بالتقابل بين المحتوى والتكوين ، لكنه ليس كالتقابل الذى وجدناه مثلا في أبيات المتنبى التي كان أولها : (اهلا بدار سباك أغيدها) ، بل هو أقل منه وضوحا .

1/1

يمكن تقسيم الشعر العربي ـ قبل ظهور الشعر الجديـد (شعر التفعيلة) ـ قسمين :

١ ــ الشعر العمودى التقليدى الذى تتشابه فى القصيدة منه الصدور ، وتتشابه الأعجاز(١) ، وتتحد الأبيات فى القافية والروى .

٧ ـ شعر التنويع المنتظم ، وأشهر أنواعه الموشحات ، ومنه المسمطات وماشاكلها . والتنويع في هذا القسم يجعل التكوين أكثر تركيبا وأوضح نغها . وقد تناول الوشّاح « ابن بقى » بيتين للشاعر « تشاجم » ببعض التغيير وجعلهها جزءا من موشح . والمقارنة بين البيتين وهدا الجزء من الموشّح توضح الفرق بين طابع الشعر العمودي التقليدي وشعر الموشحات . قال « كشاجم » :

وقال « ابن بقي » :

قالـــوا ولم يعقولوا صوابا أفنيت في المجون الشبابا فقلت لو نويت متابا والكأس في يمين غزال

⁽١) إلا في الأبيات المصرعة ، فقد يختلف صدر البيت المصرع عن صدر البيت غير المصرّع .

والمصوت في المشالث عالى

لبدالي(١)

والفروق بين كلمات المثالين واضحة ، فقد أضاف « ابن بقى » أنهم (لم يقولوا صوابا) ، وجعلهم يقولون (أفنيت فى المجون الشبابا) بدلا من قولهم (تب) ، والكأس هناك (فى كف أغيد) وهنا (فى يمين غزال) . ولكن الشاعر فى كلا النموذجين يتحدث على لسان رجل يُدعى إلى التوبة فلا يستطيع مقاومة الفتنة ، ويؤكّد أنه لو أراد التوبة وأبصر هذه المفاتن لفكّر فى الارتداد عن توبته . ومع هذا التشابه يختلف النموذجان اختلافا كبيرا . ولا يعود هذا الاختلاف إلى التغيير الذى أحدثه الوشّاح فى بعض الكلمات ، بقدر ما يعود إلى التباين بين التكوينين ؛ فالتكوين الأول رزين خافت الإيقاع إذا قيس بالتكوين الثاني (تفاعيله : فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن أن الشعر القديم . ولذلك شارك فى الإيجاء بجدّية الموقف الذي يصوّره البيتان . فالقارىء يحسّ أن الشاعر لا يقبل على ملذاته خفيفا مرحا ، بل يسير إليها مثقلا بشه م ما ، كأنه الشعور بالإثم .

أما كلمات « ابن بقي » نتفاعليها:

مستفعلن فعولن فعولن (۲) مستفعلن فعولن فعولن مستفعلن فعولن فعولن

^(1) ابن سناء الملك : دار الطراز (تحقيق : د . جودت الركاب) ــ دمشق ١٩٤٩ ــ ص ٣٣ وما بعدها . ، هـ. سيد غازى : ديوان الموشحات الأندلسينة ــ منشأة المعارف ــ الاسكـــدرية ــ ١٩٧٩م - ص ٤٦٣ ، ٤٦٤ م

⁽۲) قطّعها « د . سيد غازى » (مستقعلن فعولات فعلن) د . سيد غازى .. في أصول التوشيح .. دار المعارف ... القاهرة حلا ٢ .. ١٩٧٩ م (ص ١٥١) ، ولعل التقطيع الدى أوردته أنسب ، لأنه يبرز عنصر التكرّار الذى نجده في داخل الشطر أو الببت في أكثر القصائد ، ونحده في داخل القفل وفي داخل الدور في أكثر الموشحات . ونجده دائها على مستوى القصيدة العمودية (تكرار تكوين البيت) ، وعلى مستوى للوشع (تكرار أوزان القفل ، وتكرار أوزان الدور) .

مستنفعلن فعولن فعولن مستنفعلن فعولن فعولن

فعلاتن

ولو استعملت التفاعيل (مستفعلن فعولن فعولن) شطراً لبيتٍ في قصيدة على النمط التقليدي (١) لكانت عاملا من عوامل خفوت النغم، جمعها بين الاتفاق والاختلاف. ولكن الموشح بالرغم من استعمال هذه التفاعيل جاء واضح النغم، فيه رشاقة وخفة ؛ فالقوافي وأحرف الروى على مسافات زمنية قصيرة ، والأجزاء تتوالى متشابهة ثلاثية التفاعيل ، ثم يفاجئنا الشاعر بـ « ذيل » مكون من تفعيله واحدة مختلفة عن التفاعيل التي سبقها . ولكن هذا « الذيل » يشبه الجزءين السابقين في القافية والروى ، كأنه بالرغم من التفاوت بيستطيل محاولا أن يحاكيها . والتنويع ينتظم انتظاما دقيقا بعلى مستوى الموشح كله بكأنه الزخرفة العربية المنمقة . وكل ذلك يشعرنا أن الشاعر يخاطب حواسنا أولا ، وأنه يلعب أو يرقص أو يغني . ولذلك اتخذت الكلمات معني لم نشعر به في كلمات المثال الأول ، كأن الشاعر هنا ينطلق إلى اللهو ضاحكا عابثا ساخرا من الذين (قالوا ولم يقولوا عموابا) . وما يقال عن موشح « ابن بقي » يقال عن الموشحات بوجه عام ، فهي في تعقيدها أشبه بزخارف الأبنية العربية القديمة .

وبالرغم من تشابه الموشحات في شكلها العروضى العام . فباب التنوع داخل هذا الشكل العام مفتوح على مصراعيه ، فلا نستطيع إذا قرأنا أو سمعنا مطلع الموشح أن نتنباً بأوزان الجزء التالى أو بقوافيه ، وإذا اكتملت لدينا الصورة العروضية للفقرة المكونة من قفل ودور(٢) استطعنا أن نتنباً بأوزان الأجزاء التالية ؛ فالأقفال متشابهة الوزن ، وكذلك الأدوار . ومع ذلك يبقى عنصر لا نستطيع التنبؤ به هو قوافي الأدوار وأحرف الروى فيها ، فالقوافي وأحرف الروى تتشابه في كل الأقفال ،

⁽١) ويلاحظ أن هذه السركيبة من التفاعيل غير معروفة في العروض

 ⁽۲) المصطلحات الدالة على أجزاء الموشح مختلف عليها . (د. عنانى ص ۲٥ وما بعدها) ولذلك أوردهما
 مثالا من الموشحات (لابن زهر الحفيد) مبينا به المقصود بالقعل والدور :

أيها الساقى إليك المستكى قد دعوناك وإن لم تسمع - قصل =

ولكنها تختلف من دور إلى دور . والموسحات _ مع ذلك كله _ لا تكتفى بالأوزان المعروفة بل تستعمل الأوزان المهملة وتولّد أوزانا لم تستعمل من قبل ، بل تخرج على نظم الوزن المعروفة في بعض الأحيان (١) . وهكذا يبقى القارىء مشغولا بالشكل الموسيقى ومحاولة فهم النظام الذي يحكمه وما قد يكون فيه من خروج على الوزن . ولكل ذلك يتضخم الإحساس بالشكل الموسيقى ويرتفع صوت النغم حتى نحس أن الوشّاح أشبه بالراقص ، أو المغنى الملحن ، أو اللاعب المرح ، كما قلت من قبل .

ونديم همت في غرته
 ويمشرب الراح من راحته دور
 كلها استيقظ من سكرته
 جنب الزقّ البيه واتكا وسقان أربعا في أربع - قال مالعيني غشيت بالنظر أنكرت بعدك ضوء القيمر دور واذا ماشئت فاسمع خبري

غـصـن بان مال من حيث استوى دور بات من يهواه في فعرط الجـوى دور خـفـق الأحـشـاء معوهـون الـقـوى

(١) أنكر بعض الدارسين هذا الخروج (د . غازى : في أصول التوشيح) ولكن الأمثلة الداله عليه قائمة ، ففي موشّح « ابن الجزار » نجد هذا القفل :

وواعدن السقم حتى استمهك فرادى فيا ويحتما قد هلك واعدن المسقم حتى استمهك إلا الخرجة فهى :

ملكتُ فكن خير من قد ملك يسا صولى الملاح يا عبد الملك (د. غازى ديوان الموسول الملاح يا عبد الملك (د. غازى ديوان الموشحات ص ٩) ومن الواضح أن الجزء الثانى من الخرجة يختلف في وزنه عن نظيره في الأقفال الأخرى ، ويمثلها القفل الذي أوردته آنفا .

وفي موشح (ابن مالك الرقسطي) نجد هذه الأقفال : =

وليست كل الموشحات سواء ، فبعضها أشد إمعانا في الزخرفة والتنمين من البعض الآخر ، سواء أنظرنا الى النظام الداخلي لـ « الفقرة » أم النظام العام ١ - حسى السوجسوه المسلاحسا وحيّ سود العيون (ابن زهر « الحفيد »)

للموشح . وفيها يلي مجموعتان من أقفال الموشحات ، المجموعة الأولى : مستنفيعيان فاعيلاتين مستفعلين فاعيلاتين ٢ ــ يما ليلة الموصل والسعسود بالله عمودي (ابن همرودس)(٢) مستفعلن فاعلن فعولن مستفعلاتين

وألثم بالوهم تلك الرسوم (ابن الفضل) فعول فعولن فعولن فعول

٣ ــ أعسانق بالفكسر تلك البطلولُ فعمولن فمعمولن فمعمول فعمول

وصولحك المعسدار وأنبت الورد في البهار (ابن حريق)(٤) مستنفعان فاعان فعول إلـــى أقــاصــيــه رقّت حواشيه (ابن زهر الحفيد) (٥) مستفعلن فعنكن مستفعلن فغلن

٤ ــ سىل حارسَىْ روضة الجمال من تسوّج الخمصن بسالمللل مستمقعمان فاعمان فعمولن ه ـ لأتبعن الهوي حتى يسقول فريق مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلاتن

مسلسوا نسؤاد السسجى يسوم ودعسوا عيون وتسلناع أضسلع مايت أظما ويستقم

ماذا تهسمسل بسالحسب يسعسدل لملسو

(ابن سعيد ـ حد ٢ ـ ص ٤٤٦)

هذا أيضًا نجد الأجزاء المتناظرة غير متماثلة الأوزان ، إذا احتكمنا الى العروض العربي . وقد ذكر ، ابس سناء الملك ۽ مثالا للموشِّح ۽ الذي وزن أبياته مضطرب ۽ (ابن سناء الملك _ ص ١١٦ ، ١١٧) .

⁽۱) ابن سعيد ... حا ... ص ۲۷۳ .

⁽٢) ابن سعيد ــ حـ ٢ ــ ص ٢١٥ .

⁽٢) ابن سعيد ـ حـ ٢ ـ ص ٢٨٩ .

⁽٤) ابن سعيد ـ حـ ٢ ـ ص ٣٣٩ .

⁽٥) ابن سعيد _ حـ ١ ـ ص ٢٧٠ .

المجموعة الثانية :

١ ــ رح للراح وباكر بالمعلم المشوف غبوقا وصبوح على النوتر الفصيح

(عبادة بن ماء السماء)(١)

فعُلن مستفعلان فعُلن مستفعلان فعولن فَاعلان مفاعلتن فعولُ ٢ ـــ سطوت بالهيمان ظلما ولم يستنصِر يا ساطى خف سطوة الرحمن إذا حكم بين البرى والخاطى

ابن عبادة القزاز^(٢)

مستفعلن فعلان مستفعلن مفعولن

٣ ــ فقلماأسلو عن مرشف الأكواس
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلان
 وساحر الطرف مساعد الجلاس فسقينى بنت الزراجين (٣)
 مستفعلن فعلن مستفعلن فعلان مفاعيلن مستفعلن فعلن

ه _ فالوصال ما قد خلا من أمل فائتِ والخيال ما قد علا من نفس خافتِ (ابن القزاز)(٥) فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلل

⁽١) ابن سناء الملك ـ ص ٧١ .

⁽٢) د . سيد غازي : ديوان الموشحات الأندلسية _ ص ١٧٣ .

⁽٣) ابن سناء الملك ــ ص ٦٢

⁽٤) ابن سعيد _ حد ١ _ ص ٢٧٧ .

⁽٥) ابن سناء الملك _ ص ٦٢ .

من الواضح أن المجموعة الثانية أشد تعقيدا وتنميقا من المجموعة الأولى ، فالعلاقات في المجموعة الأولى تكرار بسيط ، فأكثرها أشبه بأبيات الشعر التقليدي الذي تتساوى فيه الأعجاز والصدور . أما المجموعة الثانية فكل قفل فيها يتكون من أجزاء متعددة ، متباينة في أطوالها وأوزانها . والتقفية في المجموعة الأولى إما أن تجعل القفل كبيت أو بيتين من الشعر التقليدي المصرع أو غير المصرع ، وأما أن تجمع بين تقفية الأعجاز وتقفية الصدور ، (كما في المثال الرابع) ، أما المجموعة الثانية فقوافيها كأوزانها شديدة التعقيد .

ولا يقتصر الأمر على الأقفال ، فالأدوار مثلها في التفاوت .

فإذا نظرنا إلى النظام العام للموشح وجدنا مثل هـذا التفاوت ؛ فمن أمثلة الموشح شديد التعقيد موشح « عبادة بن ماء السماء » ، ومنه قوله :

حب المها عبادة من كال بسام السوارِ قسر يطلع من حسن آفاق الكمال حسنه أبدع الحيّا ما ذات حسون معصن وشنفها الشريّا والشغر حب مزن رضابه الحميّا من رشفه سعادة كأنه صرف العقارِ من رشفه سعادة كأنه صرف العقارِ جوهسر رصّع يسقيك من حلو الزلال طيب المشرع رسيقة المعاطف كالغصن في القوامِ شهدية المراشف كالدر في نظام دعصية الروادف والخصر ذو انهضام (۱)

ومن أمثلة الموشحات بسيطة التكوين ... نسبيًا ... موشح « ابن الفضل » الذي بقول فيه :

ألا هل إلى ما تقضّى سبيل فيشفى العليل وتوسى الكلوم

⁽١) د . غازى ــديوان الموشحات ص ٨ . وفى الاصل (نهدية المراشف) ، وأشار بهذا التعديل د . محمود مكى .

رعى الله أهل اللوى واللوى ولا و ولا و اللوى واللوى ولا راع باللبين أهل الهنوى في والله وا

ومما تخلّل جسمى النحيل لقد كدت أنكر حشر الجسوم

فسواحسرتا لسزمان مسضى عشبّة بان الهسوى وانسقسضى وأفسردت بالسرغبم لابالسرضا وبستّ على جمسرات الغسضا(١)

تظهر المقارنة بين المثالين أن الأول أشد تعقيدا من الثانى ، فإذا رمزنا للقوافى وأحرف الروى بالأرقام ، وجدنا قوافى الأقفال فى الموشح الأول على هذا النحو: (١ – ٢ – ٣ – ٤ – ٣) ، ولكن قوافى الأدوار أبسط من ذلك ، فهى على هذا النحو (٥ – ٢/٥ – ٣) .

أما موشح « ابن الفضل » فقوافيه كلها بسيطة ، فهى فى الأقفال (١ ـــ ٢) ، ولكل دور قافية واحدة تشترك فيها أجزاء الدور .

والأوزان نظامها في أقفال الموشح الأول بادى التعقيد ، فالقفل يتكون من خمسة « أجزاء » :

(مستُفعلن فعولن _ مستفعلن مستفعلاتن

فاعلن فَعْلن ـ مستفعلن مستفعلاتن ـ فاعلن فَعْلن)

ولكن الأدوار أبسط من الاقفال كثيرا ، فكل جزء منها على وزن واحد (مستفعلن فعولن) ، واختلاف الاقفال والادوار على هذا النحو عامل من عوامل التعقيد في تركيب الموشح . فهو يجمع بين التعقيد الداخلي في تركيب القفل ، والتعقيد في التركيب العام .

⁽١) ابن سعيد _ حر٢ _ ص ٢٨٩ .

أما موشح « ابن الفضل » فكل قفل فيه مكون من جزئين ، كل منهما على وزن (فعولن فعولن فعولن فعول فعول) ، وكل دور مكون من أجزاء ، كل منها على وزن (فعولن فعولن فعولن فعول أبا)

وكلما زاد نصيب الموشح من التنسيق والتعقيد الزخرفي زاد نصيبه من الصفات التي ذكرتها ، وبالعكس إذا قل نصيبه من التعقيد الزخرفي قلَّ نصيبه من هذه الصفات.

وما قيل عن التكوين وعلاقته بالمحتوى يصدق على الموشح ، فهذا الشكل الزخرفي المنمّق يأتلف ائتلافا « هارمونيا » مع المحتوى في كثير من الموشحات ، ولا سيها موشحات الغزل الحسى والخمريات وغيرها من معاني اللهو والاستمتاع بملذات الحياة . وقد أشار دارسو الموشحات إلى ارتباطها بالغزل والخمريات والموصف منذ نشأتها ، فالغزل يحتل محل الصدارة في الموشحات ، فللموشحات الغزلية المكانة الأولى من حيث الكثرة العددية . والخمريات كثيرة الشيوع في الموشحات . أما الوصف فهو عنصر أساسي فيها ولكنه يأتي في العادة معتزجا بالغزل والحديث عن الخمر . وأما الأغراض الأخرى كالمدح والرثاء والهجاء فهي في

(١) النماذج المذكورة تمثل أكثر الموشحات بساطة وأكثرها تعقيدا . ومن الموشحات ما يتوسط بين الطرفين ، فلا يصل إلى هذه الدرجة من البساطة ، ولا يبلغ تلك الدرجة من التعقيد ومن ذلك موشح ١ ابن زهر الحفيد ، ومه هذا الجزء :

الشمول جَـنَـت مقل الغزلان جنسايا جسيل جيلا على عالم الإنسان الحسسال عبلسي يمطغبيه عسن أهييسم الـــدلال فيابى أسشرضيه أداريسه وقبالبوا وقسالسسوا لمقسد عسلاسونسي فسيسه وقسيسل عملى حيس قد الهان قيال عس الرحيال المصد والهمجران ويـــوم ليل وفسرادي مبئسي الى كسم أدارى السلوام قسيسادا لا أعللي وتسا الله أخسرى الأيسام مسعسسادا حديثا لمفى صرت بين الأقوام (ابن سعيد ـ حـ ١ ـ ص ٢٦٩ ، ٢٧٠) الموشّحات أدنى مكانة من الأغراض الثلاثة (الغزل والخمريات والوصف) ، ثم إن هذه الأغراض الثلاثة قد ارتبطت بالموشحات منذ نشأتها ، أما الأغراض الأخرى فهي فيها مستحدثة ، لاوتباط الموشح عند ظهوره بالغناء(١) .

قال (ابن بقي »:

ماعشت ياصاح عن منطق اللاحى عليك بالراح ونقلك الورد يلويهما الخد(۲) دن بالصبا شرعا ونزه السمعا فالحكم أن تسعى أنامل العناب حف بصدعًى آس

وقال (ابن رحيم) :

يـومـا شــربـت يــومـا فــقــلــت وقــــد طـربـت در كــاس راح مــع الـريـاح(۲) لاأنسى ماعشت
مع من به همت
حين تناشيت
باله صاح

فاللعب بالشكل هنا يتسق ويتعانق مع اللهو والعبث الذي يعبر عنه الوشاحان ، في اتجاهها إلى الخمر والحب (بمعناه الحسّى) ، واستخفافها بالقيم السائلة (٤) ؛ « فابن بقى) يجعل الصبا شرعا ، ويدعو إلى تنزيه السمع عن منطق اللاحى ، و « ابن رحيم » يأمر صاحبه أن يدع كلام الناس مع الرياح . وإلى جانب ذلك نجد اللعب بالألفاظ ، فهناك الجناس في قول « ابن بقى » : (مالى حمالى) ،

⁽١)د . عناني : ص ٤٩ وما بعدها .

⁽٢) د . غازى : ديوان الموشحات - ص ٤٣٥ ، ٤٣١ .

⁽۳) د . غازی ديوان ـ ص ۲۵۱ .

⁽⁴⁾ والمثالان محتشمان جدا إذا قيسا بغيرهما من موشحات المجون ، ففى الموشحات من الصراحة والجرأة مالا نجده فى غيرها إلا نادرا . والأمثلة على ذلك كثيرة (يراجع على سبيل المثال : د . غازى ــ ديوان الموشحات) .

واستعمال فعلين غريبين في قول « ابن رحيم » : « تناشبت من النشوة و « در » $_{\rm *}$ $_{\rm *}$ عنى « أدر » .

وقد نجد فى الموشح كلمات ظاهرها الحزن والشكوى ، ولكنا نشعر أنها تبطن الرغبة فى العبث واللهو ، وكأنَّ التظاهر بالحزن والسهد والمرض والاحتضار حيلة يحتال بها الشاعر لا ستمالة الحبيب . ويؤكد شعورنا هذا ما نجده من تنظرَّف وتلاعب بالألفاظ مع ادعاء الحزن والألم ، كما فى قول أحدهم :

للسا أطال حزني ولسم يرحسم وزاد في التجني وما سلم شدوت أغنى غنا مغسرة حبيبي أنت جارى وتهجاري وتهجاري

وقول « ابن بقيّ » :

الحسب سررً لم تدره إلا المعقول
لا بسستمرّ إلا ويبديه النحول
تسرى تُسرّ عواذلى بما أقول
عسدًال ياعدًال قاتم عسال

رمتم ضلال _ لست بسال _ عن ذا الغرال من شاء قسال _ فسال _ ذو بسلسال(٢)

وقد يخاطب الوشاح بعض الملوك مادحا ، ولكن طابع الموشح يجعلنا نشعر أنَّ المدح ممزوج بالدعابة ، يبدو ذلك في قول « ابن القزاز » :

كـــل الأنــام بـــلاك يعــتـد ففــرد الكـرام كلاهــا فــرد إن الحـرام في أيكها تشدو

ابن سناء الملك ... ص ٤٧ .

⁽۲) د . غازی : دیوان ــ ص ۲۵ .

قـــل هــل عـلـم أوهـل عُـهـد أوكان كالمعتــــصم والمعتـمـد ملكـان (١)

وبعض الموشحات ذو طابع صوفى ، وامتزاج الروح الصوفية بشكل الموشح يؤدى إلى نوع من المقابلة ، ويذكّرنا بحلقات الذكر حيث يمتـزج الطرب الحسّى بالنشوة الروحية . ومن أمثلة ذلك قول « ابي عربي » :

له ما أحل طعم المالة المساق بالمنظر الأعلى عند المساق المالة طويل الأعلى عند المساق المسلين المالة في المرسلين ليل طويل صبح مبين كأنه إلياس في المرسلين لما رأى العاذل مالة المسائل هاذا المسائل المسائل المالة المسائل المالة على المالة المسائل المالة على المالة المالة

وقد توحى موشحات الرثاء _ وهى نادرة (٣) _ بالحزن المفجع لعلو نغمتها ، ولكن المعانى الحزينة تتقابل _ من ناحية أخرى _ مع العناية بالزخرفة الشكلية ، كها في هذا الجزء من موشح لـ « ابن حزمون » :

باعين بكى السراج الأزهرا المنيسرا السلامسع وكان نعم الرتباج فكسرا كى تنشرا مدامع من آل سبعد أغر مثل الشهاب المتقد والمشرق الملكسر والسمهري المطرد شق المصفوف وكر على العدو متئد(1)

[·] ١) ابن سناء الملك ــ ص ٦٩ .

⁽٢) ابن عربى : ديوان (ابن عربي ، ـ مطبعة بولاق ـ القاهرة ـ ١٢٧١ هـ ص ١٠٩ .

⁽۳) د. عناني ساص ۲۲.

⁽٤) ابن سعيد ــ حـ ٢ ــ ص ٢١٧ .

وما يقال عن الموشحات يقال عن سواها من أشعار التنويع المنتظم، كالمسمطات وغيرها ، فبعضها أكثر بساطة من البعض الآخر في التركيب العروضي وفي نظم التقفية . فمن القسم الأكثر بساطة قول أحدهم :

ينسوء بخصرها كفسل ثقيل روادف الحُقب(١)

خيال هاج لى شجنا فبت مكابدا حزنا عميد القلب مرتهنا بذكر اللهو والطرب سبتني ظبية عُطُل كأن رضابها عسل

وقه ل و نازك الملائكة ي :

لم يسطوها المسوتُ السمست لاصوت لاشكالا لالفظ لا ظلاً (٢)

یاحبٌ لم تبق لنا ذکری كسان لنبا مساض وقسد مسرا نعون هنـــا وهمــان ، لالـــونــا سراب لاشيئين، لا معني

ومن القسم الآخر قول الشابّي :

ليست شسعسري،

يسمع الأحزان تبكى بين أغماق المقلوب ثم لا يهتف في الفجر برنات النحيب

> بخشوع واكتئاب السست أدرى

⁽١) ابن رشيق: العمدة ــ مطبعة هندية ــ القاهرة ط ١ ــ ١٩٢٥ ــ ص ١١٨٠ .

⁽٢) نارك الملائكة : شظايا ورماد ــ المكتب التجاري ــ بيروت ــ ط ٢ ــ ١٩٥٩ م ــ ص ٤٩

أخرس العصفور عنى أترى مات النشور ف جميع الكون حتى في حشاشات الطيور؟

أم بكى خلف السيحاب(١)

وقول نازك :

نحن إذن أعداء

من عالم لايفهم الأشواق ولا يعيى أغنية الأحداق أعيننا لاتفهم النجوى الحب فيها سيرة تروى كان لها أمس وضمها رئس

نحن إذن أعداء

تفصلنا عوالم شاسعة حدودها المجهولة المضائعة تببث في دروبنا المستحيل فنلارع العمر الجديب الطويل بحثا عن الباب وحبنا عن الباب وحبنا المعردة (٢)

⁽١) الشابي _ ص ٢٠ .

⁽٢) نازك الملائكة : قرارة الموجة ... دار الكاتب العربى ... القاهرة ... بدون تاريخ ... ص ٧٧ .

ركزّت فى تناولى لما سمّيته بأشعار التنويع المنتظم على جانب واحد من جوانب التكوين الإيقاعى ، هو الشكل العام وما فيه من تعقيد وتنمين زخرفى لا نجده فى القصائد التقليدية . ومن الواضح أن هذا الجانب إنما هو واحد من جوانب التكوين الإيقاعى ، فهناك جوانب أخرى تشترك فيها هذه الأشعار وقصائد الشكل التقليدى ، كالعلاقة بين نوعى المقاطع ، والعلاقة بين التفاعيل ، وغيرها . وقد سبق تناول هذه الجوانب فى هذه الفصل .

۹ __

يمكن أن نقسم الشعر الجديد (شعر التفعيلة) إلى تكوينات ، لكل منها ملابحه ، كها قسمنا أشكال الشعر الأخرى . وملامح التكوين في الشعر الجديد يحددها عاملان : نوع التفعيلة أو التفاعيل التي بني عليها التكوين ، وأواخر الأبيات .

فالتفعيلة أو التفاعل الأساسية تؤدى إلى نسبة معينة بين نوعى المقاطع ، وتحدد أنواع الزحافات التي يمكن أن تدخل التكوين . ثم إن حجم الوحدة المكررة له أثر في ملامح التكوين (كها ذكرت عند تناول الشكل التقليدي في موضع سابق من هذا الفصل) ، ويبدو أثر التفعيلة في خلق ملامح التكوين إذا قارنًا مثلا بين قصيدتين ، المصل مبنية على « فاعلن » ، الأولى بعنوان إحداهما مبنية على « مستفعلن » والأخرى مبنية على « فاعلن » ، الأولى بعنوان « الصمت والجناح » للشاعر « صلاح عبد الصبور » :

الصحت راكد ركبود ريبح مينة حتى جنبادب الحقول ساكنة وقبية السلاء باهنة والأفق أسود وضيق بالأأبواب منكفىء من حيثها التفتّ كالسرداب ونحن محدود ان في ظلال حائط قديم مفترشان ظلنا

وفجأة أوراق في حقل السيا نجم وحيد ورن في الصمت البليد ريش طائر فريد هست يا صديقتي توجهي لربنا وناشديه أن يبت في ظلالنا رفرفة الحياة من جديد(١)

والثانية للشاعر « محمد إبراهيم أبو سنة » بعنوان « انتظار » :

واقف في الظلال التي .. لم تكن غير ذكرى النهار البعيد أست عيد بعض ما كنت أعرف نفسي به في الظلام الشديد في الظلام الشديد

وسط هدا السراب الدى . . . كسان يبدو مدينة والربيع الدى قد تناثر فسيع الدلى قد تناثر فسيع البليد واقيف في انتظار البريد عبراسلى عبل بحراً يُريد مراسلى أو غيومسا . .

.. تحاصرن من جديد واقسيف . .

ف دمسوع النشيد ف انتظار احتضار الزمان البليد واقسسف كالجسواد وسط دغسل القيود

⁽١) صلاح عبد الصبور : عمر من الحب - مؤسة روز اليوسف ـ القاهرة بدون تاريخ ــ ص ١١٥

والصهيال الطويال يتخطي الحادد(١)

فالقصيدة الأولى تقوم على «مستفعلن» وبدائلها، أى أنها مبنية على «مستفعلن» و «متفعلن» و «مستعلن»، والثانية تقوم على «فاعلن» وبديلتها «فعلن»، (فيها عدا تفاعيل الأضرب في المثالين). ونتيجة لذلك كانت المقاطع القصيرة أرجح من المقاطع الطويلة في القصيدة الأولى، أما في القصيدة الثانية فكانت المقاطع الطويلة راجحة رجحانا ظاهرا على المقاطع القصيرة، ففي القصيدة الأولى كانت النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ١٠٠: ١٠٠ وفي القصيدة الثانية كانت النسبة بين المقاطع القصيرة والمقاطع الطويلة ٢٦: ١٠٠ في فالقصيدة الأولى تخالف النثر بترجيح المقاطع القصيرة، وتخالفه الثانية أيضا بسمن فالقصيدة أخرى ... بالمبالغة في ترجيح المقاطع الطويلة .

أما أواخر الأبيات في الشعر الجديد فهى في بعض القصائد تشبه مواضع الوقف في النثر ، وفي بعضها الآنر تختلف عن هذه المواضع ، وفي قسم ثالث تجمع بين هذا ذلك (يراجع ما كتب عن قوافي الشعر التقليدي في الفقرة « ٣ » من هذا الفصل) ، ومن القسم الأول قصيدة «نازك الملائكة » : (لنكن أصدقاء) ، ومنها :

لنكسن أصدة النب أفي متاهات هذا الوجود الكثيب عشى الدمار ويحيا الفناء في زوايا الليالي البطاء حيث صوت الضحابا الرهيب هازتا بالرجاء ليكسن أصدقاء لنكسن أصدقاء فغيروم القضاء فغيروم القضاء ترميق البشر المتعبين

⁽ ١) محمد إبراهيم أبو منة : مرايا النهار البعيد ــ هيئة الكتاب ــ القاهرة ــ ١٩٨٧ م ــ ص ٤٧ ، ٤٨ .

ف دروب الأسسى والأنسين تحت سموط السزمسان المنسزق(١)

ومن القسم الثانى قصيدة « مرثية يوم تافه » « لنازك » أيضا ، إلا أبياتا قليلة ، ومن هذه القصيدة :

لاحت الطلمة في الأفق السحيق وانتهى اليوم الغريب ومضت أصداؤه نحو كهوف الذكريات وغدا تمضى كها كانت حياق شفة ظمسأى وكوب عكست أعماقه لون الرحيق وإذا مسالمسته شفتايا لم تجد من لسلة السلكري بسقايا لم تجد حتى بعقايا انتهى وانتحبت حتى المغريب انتهى وانتحبت حتى المنوب (٢)

ومن القسم الثالث قصيدة « البياق » : « بطاقة بريد الى دمشق » ، يقول « البياق » :

والتقيينا ، يا دمشيق وعلى معطفك الأخضر ثلغ وورد وعصافيس وغابات وورد وبحسار لاتسحد أنت فيها يا بساط الحب موج ومناديسيل وشيوق

⁽ ۱) نازك الملائكة : شظايا ورماد ــ ص ١٢٥ .

⁽٢) نازك - ص ٧٦ .

وبعينيك من الصحراء شمس فموق بيتى الموحش السسارد ترسو

ثم يقول : .

آه لو تنفجر الأحرف بركان قصائدً

لتقحمت جدار الليل
علقت المشانت
مثل جندى من الجبهة عائدً
مثل حندا من الجبهة عائدً

ومع هذه الملامح التي تجمع بين قصائد التكوين الواحد في الشعر الجديد ، نظل عوامل التمايز بين هذه القضائد قوية إذا قورنت بعوامل التمايز بين قصائد التكوين الواحد في الشعر التقليدي ، ويعود هذا الفارق إلى عوامل تنوّع في الشعر الجديد لا نظير لها في الشعر التقليدي .

-1.

عندما ننظر إلى التكوين في عمل شعرى ما ، تزداد رؤ يتنا وضوحا إذا نظرنا إليه في ضوء معرفتنا بأمرين : الأمر الأول هو التكوينات المعروفة ، ويخاصة في العصر المدى ينتمى إليه هذا العمل ، ووضع هذا التكوين بينها ، والأمر الثاني هو التكوينات التي جاءت في شعر صاحب العمل ومكانة هذا التكوين بينها .

وعلى سبيل المثال عندما نجد في الشعر الجاهليّ أحد تكوينات الطويل فهذا أمر معتاد لا يلفت النظر ، كأننا نشاهد بدويًا عربيًا على رأسه عمامة(٢) . أما عندما نجد

⁽١) عبد الوهاب البياتى: أشعار في المنفى ... دار الكاتب العربي ... القاهرة ... ط ٤ - ١٩٦٨ م ... ص ٣٢ ، ٣٣

⁽٢) يكفى أن نتصفح بعض الدواوين أو المختارات من الشعر القديم لتنين بوضوح أن الطويل أكثر البحور سيوعا في الشعر الجاهل ، وفي الشعر القديم بعامة ، وتؤكد ذلك الإحصاءات التي قــام تمها بعض ـــ

تكوينا كالذي نجده في قول الشاعر « عبيد بن الأبرص »:

ياذا المخونا بقتل أبيه إذلالا وحينا أزعمت أنك قد قتلت سراتنا كذبا ومينا لوما على حجر بن أم قطام تبكى لا علينا إنا إذا عض الثقاف برأس صعدتنا لوينا(١)

فكاننا نشاهد بدويا حاسر الرأس ، فهذا التكوين نادر جدا ... في الشعر الجاهلي . وكذلك أكثر « المجزوءات »(٢) . و « اختيار » الشاعر هذا التكوين أمر لافت للنظر ، وقد نستطيع تفسيره إذا درسنا القصيدة نفسها من ناحية ، ودرسنا أسلوب الشاعر في صوغ موسيقاه من ناحية أخرى .

وفى العصر الحديث عندما نجد شاعرا يُعنى بالتكون الوافى للكامل أو الخفيف أو الرمل مثلا فهذا أمر مألوف(٣) ، أمّا إذا وجدنا شاعرا مثل « عبد اللطيف عبد الحليم » يعنى بـ « المنسرح » الوافى فيصوغ منه ست قصائد بين ثلاث وثلاثين قصيدة فى مجموعته (لزوميات وقصائد أخرى) (١٠) فهذه نسبة عالية (أكثر من ١٨٨٪) لا أعرف لها مثيلا ؛ فهذا الوزن قليل جدا فى الشعر العربى قديما وحديثا ، بل إنه فى العصر الحديث يوشك أن يختفى (٥) . فإذا أراد الناقد أن يدرس هذا الشاعر فمن المهم أن يتساءل عن عنايته بهذا الوزن محاولا أن يجد للأمر تفسيرا . ولا يتسع المجال لمثل تلك الدراسة ، وأكتفى هنا بهذه الإشارة .

الباحثين . (د . أنيس : موسيقى الشعر _ ص ١٩٣ وما بعدها ، عمد الهادى الطرابلسى : خصائص الأسلوب في (الشوقيات) _ منشورات الجامعة التونسية _ كلية الآداب والعلوم الانسانية _ تونس _ .
 ١٩٨١ م _ ص ٣١ وما بعدها) .

⁽۱) ابن الشجرى: مختارات ابن الشجرى (ضبطها وشرحها: محمود حين زنان) _ مطبعة الاعتماد _ القاهرة _ ط ۱ _ ۱۹۲۳ _ ص ۳۹ .

⁽۲ ، ۳) د . أنيس : موسيقي الشعر ـ نفسه .

والطرابلسي ــ نفسه .

⁽٤) عبد اللطيف عبد الحليم: لزوميات وقصائد أخرى ــ دار الثقافة العربية ــ القاهرة ــ تاريخ الإيداع 19٨٥ م .

⁽٥) د . أنيس : نفسه ، الطرابلسي ص ٣٧ .

الفصيل الثاليث

« التنوع »

حاولت أن أبين في الفصل السابق أن لكل تكوين ملامح خاصة تميّزه عن غيره ، وتجعل منه وحدة واحدة , وأحاول في هذا الفصل أن أبين عوامل التنوع في داخل التكوين الواحد ، هذه العوالم التي تميّز بين قصائد التكوين الواحد ، بل بين أبيات القصيدة الواحدة . وهذا التنوع هو بطبيعة الحال غير منتظم . وتنقسم عوامل التنوع إلى قسمين ؛ القسم الأول : العوامل التي تؤدي إلى الخروج على النسق ، والقسم الثاني :العوامل الأخرى .

١ ــ الخروج على النسق

1/1

يجمع إيقاع الشعر العربي بين النسق والخروج على النسق ، ولعلها سمة مشتركة بين الشعر العربي وغيره من الأشعار ، بل لعل لها نظائر في غير الشعر من الفنون ، كما قدمت .

والإيقاع الفنى الذى يقوم على النسق المنتظم المنضبط دون أية شائبة تشوبه ، يغلب على أثره فى النفس أن يكون حسيا . وتتضاءل الآثار الفكرية أمام هذا الأثر الحسّى ، نهو _ كها أسلفت _ أشبه بدقات الساعة ، أو أصوات عجلات القطار ، . غيرها من الأصوات الآلية .

والرتوب الشديد الذي يحدثه التكرار المنتظم في هذا النوع من الإيقاعات يؤدى إلى ما يشبه الخدر ، ويقلّل من اليقظة . ومن الأمور المعروفة التي يلمسها الإنسان في حياته اليومية ـــ الأثر المنوّم للإيقاعات المنتظمة ، كاهتزازات الأرجوحة ، وحركات

البندول ، ودقات الساعة ، وأصوات عجلات القطار . ولهذا كانت القدرة التعبيرية في مثل هذه الإيقاعات محدودة ، فالفنون التعبيرية ـ كها تقدم ـ تحاكى الحياة الإنسانية ، وهي ليست انتظاما خالصا ، بـل تجمع بـين الانتـظام والاضطراب .

فالخروج على النسق له وظائف فى الشعر وفى غيره من الفنون ، فهو يقاوم ذلك الحدر الناشىء من التكرار المنتظم فيثير الانتباه واليقظة ، ويدعم الجانب الفكرى فى مواجهة الجانب الحسّى ، ويجعل العمل الفنى أقدر على التعبير ، كما سنرى .

وللخروج على النسق طريقتان : كسر الوزن ، وبعض أنواع الزحاف والعلل الجارية بجرى الزحاف ، وهما طريقتان غتلفتان ؛ فالـزحاف(١) يـأى في مواضع معينة ، وفي صور معينة ، وكلاهما معروف سلفا ، إذ تقرّه التقاليد السائدة ، وتحدّده القواعد تفصيلا . أما كسر الوزن فلا قاعدة له ، ولا سبيل إلى توقع المواضع التي يحل بها أو الصورة التي يكون عليها ، ولهذا فهو أشدّ تأثيرا من الزحاف . والإسراف في كسر الوزن وفي بعض أنواع الزحاف قد يضيع الإيااع ويحيل الشعر نثرا ، ولكن الوزن يستوعب من كسور الوزن .

وكلاهما _ الكسر والزحاف _ يقوم على إخلال جزئى بالنظام الكمى . والنظام الكمى . والنظام الكمى _ كما أسلفت _ يقوم على ترتيب معين لعدد من المقاطع على أساس أنواع هذه المقاطع من حيث الطول والقصر ، أى أنّه يقوم على عدد المقاطع وأنواعها وترتيبها . والكسر يؤدى إلى اختلال في واحد أو أكثر من هذه الأركان بغير حدود . أما الزحاف فهو يؤدى إلى الاختلاف بين بعض التفاعيل المتناظرة في حدود التقاليد المتعارف عليها بين الشعراء ، والقواعد التي وضعها العروضيون .

⁽١) يختلف الزحاف عن العلة الجارية عجرى الزحاف فى أنه يصيب السبب ، أما العلة الجارية عجراه فتصيب الوئد . ولكنهما يتفقان فى الرهما ؛ مكل منها يؤدى إلى تنويع غير منتظم ، ويؤدى من ثم إلى إخلال جزئىً بالنسق . وحين يُذكر « الزحاف ، هنا فالمصطلح يشمل الزحاف والعلل الجارية عجرى الزحاف

وقد وصلت إلينا أمثلة لكسر الوزن في الشعر القديم ، وبخاصة في العصـر الجاهلي(١) ، فقصيدة « عبيد » :

أقبضر من أهله ملحوب فالقطبيّات فاللذنوب

زاخرة بالكسور ، كما في الأبيات التالية :

إما قتيلا واما هالكا والشيب شين لمن يشيب ، أفلح بما شئت فقد يبلغ بالضعف وقد بخدع الأريب

، فقد يعودن حبيب شانيء ويسرجعن شانشنا حبيب^(۲)

ومثلها قصيدة تنسب إلى « امرىء القيس » ، مطلعها :

عيناك دمعها سجال كأن شأنيها أو شال ومنها: صال عليه ربيع باكر كأن قريانه الرحال (٣)

وقصيدة « المرقش الأكبر »:

هل بالسديار أن تجيب صمم للوكان رسم ناطقا كلم

من السريع ، ولكن هذا البيت من الكامل : مسا ذنبنسا في أن غسزا ملك من آل جفنه حازم مرغم (٤)

- (١) ع. شوقى ضيف: العصر الجاهل (من مجموعة و تاريخ الأدب العرب ع) ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ـ ص ١٨٤ وما بعدها .
- (٢) عبيد بن الأبرص : ديوان عبيد بن الأبرص (تحقيق : د . حسين نصار) ــ البابي الحلبي ــط ١ ــ ١ عبيد بن الأبرص : ميف : السابق ــ ص ١٨٤ . "
- (٣) امرق القيس : ديوان امرىء القيس (تحقيق : محمد أبو الفضل الراهيم) ... دار المعارف ... القاهرة ... ط ٣ ... ١٩٦٩ م ... ص ٢٨٦ وما بعدها .
 - ، د. خيف ــ الموضع نفسه .
- (٤) المفضل الضبي : المعضليات (تحقيق : أحمد شاكر وعبد السلام هارون) ... دار المعارف ... القاهرة ١٩٥٧ م ... من ٢٣٧ .

لأن التفعيلة الثانية في العجز (نة حازم) على وزن (متفاعلن) .

وقصيدة «عدى بن زيد »:

تعرف أمس من لميس المطلل مثل الكتاب المدارس الأحول من « السريع » ، وبعضها على غير هذا الوزن ، مثل العجز في هذا البيت أنعم صباحا علقم بن عدى أثمويت اليوم أم تسرحل(١) ومثل هذا البيت : (إذ هي تسبى الناظرين وتجلو واضحا كالأقحوان رتِل)ومثل ذلك يقال عن قصيدته :

قد حان أن يتصحو لو تقصر وقد أتى لما عهدت عصر(٢)

وفى قول الراجز :

وغى وغى وغى وغى وغى حسر الحسرار والستسظى وملئت منسه السرّبا يا حسدًا المحلقون بالضحى (٣)

يتكون كل بيت من تفعيلتين ، إلا البيت الأخير ، فهو ثلاث تفاعيل (٤) .

ألا لله قسوم ولسلات أخست بسنى سسهسم هشسام وأبسو عبسد منساف مسلاره الخصسم

ولبس فى البيتين كسر ، وإنما تزدحم فيها الزحافات . والغريب أنّه ذكر من هذا القسم (عامة المجزوءات) . (القوافى - ص ٦٧ ، ٦٨) وذكر « د . شوقى ضيف » ضمن أمثلة اصطراب الوزن قصيدة « سلميّ بن ربيعة » ، ومطلعها : إن شواء ونشوة وخبب البازل الأمون

(د. ضيف ـ السابق ـ ص ١٨٥)=

⁽١) أبو الغرج الأصفهان : كتاب الأغان ــدار الكتب المصرية ــ القاهرة ١٩٢٨ م ـــ ٢ ــ ص ١٥٣ و وما بعدها .

 ⁽۲) أبو العلا المعرى : الفصول والغايات _ ص ۱۳۱ ، ۱۳۷ ، د . ضيف _ السابق _ ص ۱۸۵ .

⁽٣) د . حسين نصار : الشعر الشعبي العربي المؤسسة المصرية العامة _القاهرة -١٩٦٢م - ص ٧٩ .

⁽٤) ذكر الأخمش أن قسما من النشعر تسميه العرب و الرمل » ، وهو كل شعر (مهزول البناء) ، ولايحدّون فى ذلك شيئا . ويبدو أنّ من هذا القسم ما يتضمن اختلالا فى الوزن ، فقد مثل له بقول عبيد (أقفر من أهله ملحوب) ، ولعله يريد القصيدة فى جملتها . ولكنه ذكر كذلك بيتى و ابن الزبعرى » :

وأظن أن الذى بقى لنا من أمثلة الكسر هو قليل من كثير ، وبخاصة ما يتعلق بالرجز ، وما جراى مجراه من الأشعار التى كانوا يستعينون بها فى أثناء العمل ، والحرب ، وحداء الابل ، ومداعبة الأطفال ، وغير ذلك . ولعل الرواة _ وبخاصة بعد ظهور العروض _ كانوا يهملون الكثير من الأبيات المكسورة . ومن الواضح أن الشعر التقليدى قد تخلّص من اختلال الوزن ، وصار أشد حرصا على الوزن فى مرحلة تالية ، حين صار الشعراء أبعد عن التلقائية ، وأكثر وعيا بقواعد اللغة وبخصائص الشعر ، ولا سيّا بعد ظهور العروض ، فلا نكاد نجد شيئا من اختلالات الوزن فى الشعر التقليدي إلا فى الموشحات ثم فى الشعر الجديد . وقد أوردت فى الفصل السابق أمثلة من هذه الاختلافات فى الموشحات . ولاحظ « ابن المناء الملك » هذه الظاهرة وسجّلها .

وفى الشعر الجديد نجد اختلالات الوزن منتشرة إلى حد بعيد^(١) ، كها فى هذه الأمثلة :

ــ فى قصيدة لـ « بدر شاكر السيّاب » تجمع بين وزنى الكامل والمتقارب نجد هذا البيت : (فآها والنعاس يسيل منك على الجنوب) ، وقد اعترف الشاعر بما فى قصيدته من اختلالات ، ووصفها بأنها متعمدة (٢) .

^{...} ولكن القصيدة كما جاءت في الحماسة تلتزم وزنا واحد في كل أبياتها هو:

مستفعلن فعول فعو مستفعلن فعول فعول فعامل فعول فعول فعول فعول فعول الشاعر وقد أشار وابن القطاع من الم ١١٧) يقول الشاعر بعد ذلك :

مسن لسلّة السميش والسفق للدهر والسدهر ذو فشون والسمسر كالسيسر والسفق كالمسدم والحس للمشون (الحماسة مع ٢ ــ ص ١٠)

والبيت الأول يتضمن زحافين ؛ طيّ في الصدر ، وخبل في العجز . ولعلّ هذا الخبل ــ وهو زحاف شاذ مستقبح ــ هو الدي دفع (د . ضيف) إلى القول باضطرابها . وربّما كان السبب هو ندرة هذا الوزن .

 ⁽ ۱) على يونس : النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر ألجديد _ ص ٣٣ وما بعدها ، ص ٤٦ وما بعدها

 ⁽۲) بدر شاكرالشياب ؛ في انتظار رسالة _ عجلة الشعر_ وزارة الثقافة والإرشاد_ القاهرة _ يونية _
 ۱۹۹٤

- ـ فى قصيدة « رجزيمة » لصلاح عبد الصبور نجد هذا البيت : (كل مساء . . . بلا ملال)(١) .
- فى قصيدة « لملك عبد العزيز » تقوم على تفعيلة الوافر (مفاعَلَتُن) هذا البيت :

(ترانا غلك الزمن الدوّار في يدنا)(٢)

- فى قصيدة رجزية لـ « محمد عفيفى مطر » هذا البيت : (مطوّحا بالسيف جهة اليمين واليسار) والتفعيلة الثانية فيه (مستفعلُ) . أى أنّ الزحاف أصاب الوتد . وفي القصيدة نفسها :

وتمنح الحفاة والعراة ــ لقاء ما يبعثون من دم ــ صلصلة الكنوز

وفى القصيدة نفسها : (مدائح الزّنا وولد السفاح)(٣) ، وهنا أيضا أصيب الوتد بالزحاف فى التفعيلة الثانية فصارت (متفعلُ) .

- وفى قصيدة من « الخبب » للشاعر « كمال نشأت » : (أن نسمع لغة مجهولة) . وفى هذا البيت تفعيلة غريبة مكونة من أربعة مقاطع قصيرة (فَعِلَتُ)(1) .

- والتفعيلة نفسها نجدها في قصيدة من الخبب أيضا للشاعر « مجاهد عبد المنعم مجاهد. » في كل من هذين البيتين :

كان اكتمل لها التكوين ثم تجىء لتستلقى بجوار رجال القرن العشرين (٥)

وقد استعمل الشعر الجديد التفعيلة « فاعلُ » في وزن الخبب ، والتفعيلة « مفاعيلن » في الرجز ، وقواعد العروض التقليدي لا تجيز هذا أو ذلك ، ولكنها

⁽١) صلاح عبد الصبور: الناس في بلادي .. ط ١ .. بيروت _ ١٩٥٧.

⁽٢) ملك عبد العزيز : بحر الصمت ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ بدون تاريخ ص ١٤٩.

⁽٣) محمد عفيفي مطر: رسوم على قشرة الليل ـ دار آتون ـ القاهرة ــ ١٩٧٢ م ـ ص ١١ وما بعدها .

⁽٤) كمال نشأت : عجلة الشعر - القاهرة - أبريل - ١٩٧٦ م .

⁽٥) محاهد عبد المنعم مجاهد : مجلة الأداب، ـ بيروت ـ فبراير ـ ١٩٧٦م

شاعا حتى أوشكا أن يكونا زحافين جديدين .

فمن أمثلة « فاعلُ » في « الخبب » ما جاء في هذه الأبيات للشاعر « كمال نشأت » :

أحلى أوقات العمر أن نتجول في طرقات المدن المجهولة أن نسمع لغة مجهولة ونصافح أيدى الغرباء(١)

فقد وردت « فاعلُ » في البيتين : الثاني والرابع ، وفي البيت الثاني وحده ثلاث بها .

ومن أمثلة (مفاعيلن) في الرجز :

ــ الــروض رحب والغصــون نــاءت بالثمر^(۲)

، - عجبت كيف يبقى صوته (٣)

، _ لـقـد كـنّـا هـنـا أمس(4)

، - كانت شرائط الفرو المخططة (٥)

، - وذكر ياتها المنشورة (١)

⁽١) كمال نشأت _ الموضع نفسه .

⁽٢) ملك عبد العزيز - السابق - ص ٦٨ .

⁽٣) كمال نشأت : كلمات مهاجرة _ دار الكاتب العربي _ القاهرة _ بلون تاريخ _ ص ٤٠ .

⁽٤) سعدى يوسف : بعيدا عن السياء الأولى ـ دار الأداب ــ بيروت ـ ١٩٧٠ ـ ص ٨٨ .

⁽٥) جفيفي مطرب السابق ... ص ١١ .

⁽٦) أمل دنقل: تعليق على ما حدث مكتبة مديولى العاهرة على ١٩٧٨ م عص ٥٥. وفي كتاب التقد الأهبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد ، أمثلة أخرى للتفعيلتين . (ص ١٠٩ وما بعدها ، ص ١٠٤ وما بعدها) .

تحدث بعض الدارسين عن عوامل تعوّض أثر الزحاف في النسق الموسيقى . (الفقرة ٤ ٤ ــ ب ، من الفصل الأول) . ويفهم من بعض هذه الأراء أن التعويض يلغى الأثر الذي يحدثه الزحاف تماما ، بل إن القياسات المعملية التي أجراها د . مندور ، تثبت أن زمن التفعيلة المزاحفة يساوى زمن التفعيلة السالمة تقريبا ، بل يربوعليه أحيانا .

وهذا الرأى مردود عليه _ كها سبق _ بأن الزمن الكليّ للتفعيلة لا يكفى ، فالوزن فى الشعر العربي يقوم على عدد العناصر وأنواعها وترتيبها ، والعناصر هنا هى المقاطع . والتعويض قد يؤدى إلى إطالة نسبية للمقطع الذى قصّره الزحاف ، وهذه الإطالة تقلّل أثر الزحاف ولا تلغيه . ولو أننا بالغنا فى الإطالة حتى يصير المقطع القصير مساويا لنظيره الطويل ، قهذه الإطالة غير الطبيعية لابد أن تجعل البيت قلقا غير طبيعيّ . أى أن التعويض فى هذه الحالة سوف يؤدى إلى نوع آخر من الحروج على النسق .

ومن ناحية أخرى ذكر « عبد الملك » أن الزحاف يؤدى إلى نوع من الانتظام (periodicity) أو التماثل في مقاطع التفعيلة أو الشطر أو جزء من الشطر ، كما في التفاعل المزاحفة الآتية :

مفاعلن ٧ _ ٧ _ / متفعلن ٧ _ ٧ _ / فاعلات _ ٧ _ ٧ / فعولُ ٧ ـ ٧ . وكما في هذا الشطر = _ ٧ _ ٧ _ ٧ = فاعلات فاعلن .

وهى ملاحظة تصدق على بعض الصور المزاحفة للتفاعيل، وتصدق كذلك على بعض الأشطر. ولكن النسق إذا تحقق بهذه الطريقة على مستوى الشطر أو التفعيلة فانه لا يدعم النسق العام للقصيدة ، بل يعمل في اتجاه مضاد له ، فإذا كانت تفاعيل الشطر مثلا على وزن « فعولن » إلا واحدة على وزن « فعول » فلا بد أن تؤدّى هذه التفعيلة المزاحفة إلى شيء من الإخلال بالنسق العام للشطر ، ولو كانت في ذاتها تتضمن نوعا من النسق . ولولا ذلك ما اجمع الشعراء على تجنّب أنواع من الزحافات ، فلا ترد إلا شذوذا . ولولا ذلك ما اجتمع العروضيون على استقباح أنواع منها ، كما سنرى . بل أن الشعراء يرتكبون الضرورات أحيانا فيخرجون

⁽۱) م المحلد ۱۹۸ م ساس ۹۳ ومابعدها Abdel-Malek, عبد ۱۹۸ م ساس ۹۳

على قواعد اللغة ليتجنبوا الزحاف. ومن ذلك قول الشاعر:

ألم يسأتسيك والأنبساء تسنسمى بحما لاقت لبسون بسنى زيساد)(١) فلم يجزم الفعل (يأتى) بحذف حرف العلة لكى يتجنب كفّ التفعيلة الأولى (مفاعيلن). ومنه قول الشاعر:

ضربت صدرها الى وقالت يا عديا لقد وقتك الأواقى (٢) فتبعا للقواعد يكون العلم المنادى مبينا على الضم (يا عدى)، فغيره الشاعر على هذا النحو ليتجنب كف التفعيلة الأولى في العجز (فاعلاتن » .

وقول (على محمود طه): وللقلوب أحساديثُ يجاوبهما تناوح الطير في ظل الخميلات^(١٦)

نجد الثالثة « مستفعلن » ، ولولا أن الشاعر صوف الممنوع من الصوف لصارت التفعيلة « مستعلن » .

ومثل ذلك قول (ملك عبد العزيز » في هذا البيت من قصيدة رجزية من الشكل الجديد : (بها تهاويلٌ غريبة عجيبة الصور) (عنه فصرَّف (تهاويلُ » أدَّى إلى سلامة التفعيلة الثانية (مستفعلن) ، ولو مُنعت من الصرف لكانيبه التفعيلة (مستعلن) .

وقول « صلاح عبد الصبور » في قصيدة من الشكل الجديد مبينة على « مفاعلتن » :

وحين يشقّ بالمحراث علكت أخساديسانا (٥)

⁽١) ابن رشيق ــ س ٢١١.

⁽٢) ابن مالك (جمال الدين أبو عبد الله محمد بن عبد الله) شرح الكافية الشافية _ (تحقيق : د . عبد المنعم أحمد هريدى) _ دار المأمون للتراث ومركز البحث العلمي بجامعة أم القرى _ مكة المكرمة _ ط ١ _ ١٩٨٢ م _ حـ ٣ _ ص ١٣٠٤ .

⁽٣) عل طه سالسابق .. ص ١٣٦ .

⁽٤) ملك عبد العزيز: يحر الضمت ـ ص ٢٥٠.

⁽a) صلاع عبد المبود ... أقول لكم .. دار الشروق .. بيروت والقاهرة .. ١٩٨١ م .. ص ٨٩ .

إذ صـرف « أخاديـد » ليتخلص من الزحـاف المزدوج المسمى « بـالنقص » ويكتفى بالزحاف المفرد المسمى بـ « العصب » .

3/1

يؤدى الزحاف إلى خروج على النسق عندما يؤدى إلى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، على مستوى الشطر أو البيت أو القصيدة . ومن الزحاف مالا يؤدى إلى ذلك ، ومن ثم فهو لا يعدّ خروجا على النسق . ويسمى هذا النوع من الزحاف بالزحاف الجارى مجرى العلة . ففي هذا الوزن ؛

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن

ومثاله: ستبدى لك الأيام ماكنت جاهلا ويأتيك بالأخبار من لم تزود تُعدّ (مفاعلن) صورة مزاحفة من تفعيلة « أصلية) هى « مفاعيلن » . ولكن « مفاعيلن » لا ترد عروضا لهذا الوزن ولا ضربا له . فإذا جاءت عروضا ، عد ذلك كسرا ، وإذا جاءت ضربا ، فالبيت من وزن آخر ، لا تجيز القواعد أن يجتمع مع هذا الوزن في قصيدة وإحدة .

ومثل ذلك يقال عن « فعلن » التي تعد صورة مزاحفة من « فاعلن » في عروض هذا الوزن وضربه :

فاعلاتن فاعلن فعلن فاعلاتن فاعلن فعلن للفق عشل يعيش به حيث تهدى ساقه قدمه

و « فعِلن » التي تعد أيضا صورة مزاحفة من « فاعلن » في عروض هذا الوزن وضربه :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن يا حار لا أرمين منكم بداهية لم يلقها سوقة قبل ولا ملك

و (مفاعيلن) التي تعدُّ صورة مزاحفة من (مفاعلتن) في ضرب هذا الوزن :

مفاعلتان مفاعلتان مفاعلتان مفاعيلان أماتيها وآمرها فتغضبني وتعصيلي

و ومستعلن ، التي تعد صورة مزاحفة من و مستفعلن ، في ضرب هذا الوزن :

مستفعلن مفعولات مستعلن مستفعلن مفعولات مستعلن بشرق الليالي سهرت من طرب شوقا إلى من يبيت يرقدها

و « مستعلن » التي تعد صورة مزاحفة من مستفعلن في هذا الوزن :

مفعولات مستعلن مفعولات مستعلن أعرضت فلاح لها عارضان كالبرد(١)

ويبدو أن العروضيين قد عدوا هذه التفاعيل صورا مزاحفة لأسباب نظرية خالصة ، فهم يجعلون صورة البحر في الدائرة هي الأصل ، ولوكانت هذه الصورة مجرد افتراض لا وجود له في واقع الشعر .

4/1

عندما يكون للتفعيلة في الوزن صورتان (أوأكثر) ، يُعد العروضيون إحداهما سالمة ، ويعدون الأخرى (أو الأخريات) مزاحفة . ولا بأس بقبول هذا التصور إذا كانت غايتنا التبسيط ، على ألا يقودنا إلى تصوّر آخر ، مؤدّاه أن الصور السالمة هي السائدة ، أو هي الشائعة ، وأن الصور المزاحفة هي الغريبة أو الشاذة ، وأنّ النسق يقوم على الصورة السالمة ، أما المزاحفة فتؤدى إلى الإخلال بالنسق . فالواقع أن التفعيلتين قد تتعادلان أو تتقاربان ، وأن التفعيلة التي تعد مزاحفة قد تكون أحياما هي السائدة ، والتفعيلة التي تعد سالمة تكون عندئذ هي النادرة أو الشاذة .

وعلى سبيل المثال اخترت خمس قصائد على وزن :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن والشانسي ببهله

وهو أحد أوزان الخفيف ، وأحصيت في كل قصيدة مرات ورود الصورتين « مستفعلن » و « متفعلن » ، أو كما يفضل بعض العروضيين : « مستفع لن » و « متفع لن » . وفيها يلى أسهاء الشعراء ، ومطالع القصائد ، وعدد مرات ورود كل من الصورتين :

 ⁽١): الشواهد الواردة في هذه الفقرة ترد دائيا في كتب العروض (على سبيل المثال: والإقناع ، وللصاحب بن عباد ،) .
 بن عباد ،) . فيها عدا (بشس الليالى . .) فهو من شعر المتنبى (ص ٨) .
 ويلاحظ أن الأمثلة لا تطابق التفاعيل في كل الحالات ، إذ يفرق بينهها الزحاف أحيانا .

١ _ امرؤ القيس:

ليس رسم على الدفين ببالى فلوى ذروة فجنبى ذيال(١)

مستفعلن = ۸ متفعلن = ۸۰

٢ _ المتنبى :

صحب الناس قبلنا ذا المزمانا وعناهم من أمره ما عنانا(٢)

مستفعلن = ٤ متفعلن = ٢٠

٣ ـ ابن الفارض:

خفف السير واتئد يا حادى إنما أنت سائق بفؤادى (٣) مستفعلن = ١٤ متفعلن = ٢٠

٤ _ على محمود طه :

أيها الشاعر الكثيب مضى الليل وما زلت غارقا فى شجونك (بعنوان « غرفة الشاعر ») (٤)

مستفعان = صفر متفعمان = ۳۲

ه ـ الشابّ :

يا صميم الحياة إن وحيد مدلج تائه فأين شروقك (بعنوان: «الأشواق التائهة»)(٥)

مستفعلن $= \gamma$ متفعلن = 0 و و خس قصائد (على وزن :

و مستفعلن فاعلاتن ، مرتين) بعضها قديم وبعضها معاصر فكانت النتائج كها يلي :

⁽¹⁾ ابن الشجري ... القسم الثاني _ ص 29 وما بعدها .

⁽٢) المتنبي _ ص ٤٧٤ .

⁽٣) ابن الفارض : حيوان ابن الفارض - المكتبة الحسينية المصرية - القاهرة - ط ٢ - ١٣٠٢ هـ - من ٧٩ .

⁽¹⁾ على محمود طه _ ص ٢٨

⁽٥) الشابي .. ص ١١٢ .

١ _ المتنبى :

ما أنصف القوم ضبّة وأمه الطرطبّة(١) مستفعلن = ٥ متفعلن = ٣٣ ٢ ــ ابن زيدون :

منى أبنتك مابى يارحمنى وعذابى، (۱) مستفعلن = ۹ منفعلن = ۷

٣ ـ بهاء الدين زهير:

دخلت مصر غنيًا وليس حال بخافِ^(٣) مستفعلن = ٢ متفعلن = ٢٢

٣ ـــ ايليا أبو ماضى :

لمن ينضبوع المعبير لمن تنغنى السطيبور (بعنوان : « المومياوات ») (٤)

مستفعلن = ٤٢ متفعلن = ٥٦

٤ _ الشابي :

شعسری نفسانسة صدری إن جساش فسیسه شعسوری (بعنوان « شعری »)(۵)

مستفعلن = ۲۹ متفعلن = ۱۸

3/1

ذكرت أن الزحاف الذي يؤدي إلى خروج على النسق هو الذي يحدث اختلافا بين التفاعيل المتناظرة . ويقع التناظر بين قسمين من تفاعيل القصيدة إذا تماثلا في التركيب المقطعي فلا يختلفان في هذا إلا عرضا ، فإذا كان بينها اختلاف ثابت في كلّ

^(1) المتنبى ـ ص ٧٤ .

⁽٣) ابن زيدون ــ ص ٥٠ .

⁽۳) البهاء زهير ــ ص ۲۲۲ .

 ⁽٤) ايليا أبوماضى - الحمائل - ص ٤٢.

⁽٥) الشابي ـ ص ٢٢.

القصيدة ، فلا تناظر بينهها . ففي هذا الوزن مثلا :

مفاعلن	فعولن	مفاعيلن	فعولن
٤	٣	۲	1

تتناظر التفعيلتان (۱ ، ۳ ، أما التفعيلتان (۲ ، ٤) فغير متناظرتين ، لأن من الممكن ــ نظريا وعمليا ــ أن يكون الخلاف بينها ثابتا في كل الأشطر . ولهذا التناظر بين التفاعيل مستويات مختلفة ؛ فقد لا يكون للتفعيلة نظير في الشطر ولا في البيت اللذين تقع فيها ، وإنما تتناظر التفعيلة مع التفاعيل التي تقع في الموقع نفسه من الأبيات الأخرى في القصيدة ، ومثلها التفاعيل التي تحتها خط في كل وزن من الأوزان الآتة :

4.64	
فاعلاتن فاعلن فاعلان	_ فساعيلاتن فساعلن فساعلن
فساعسلاتين فساعيلن فغيلن	_ فاعلاتن فاعلن فعلن
متفاعلن متفاعلن فعلن	_ متفاعلن متفاعلن متفاعلن
مستفعلن مستفعلن فمعلن	_ مستفعلن مستفعلن فاعلن
فاعلاتن مستفعلن فساعلن	_ فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن
فاعبلاتن مستفعلن فساعلن	_ فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

ولما كانت الأبيات في الشعر التقليدي متماثلة الوزن ، كان من الطبيعي أن تتناظر كل تفعيلة مع التفاعل الأخرى التي تقع في الموقع نفسه من الأبيات الأخرى . وبالاضافة إلى هذا قد لا تتناظر التفعيلة مع غيرها في الشطر الذي تقع فيه ، وإنما تتناظر مع غيرها في الشطر الآخر من البيت نفسه ، كما في الأوزان التالية (وقد وضعت أرقاما تدل على ذلك تحت التفاعيل ، فحين يوجد رقمان متماثلان تحت تفعيلتين في وزن واحد ، فهذا يدل على تناظرهما):

- فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن مستفعلن ۱ ۲ ۱ - مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ۲ ۱ ۲ ۱

وقد تتناظر التفعيلة مع غيرها في الشطر الذي تقع فيه ، وفي الشطر الأخر في الوقت نفسه ، كالتفاعل التي تحتها خطوط في كل بيت مما يأتي :

أى أنَّ التفاعيل تنقسم إلى ثلاثة أقسام ؟

١ ــ قسم، تتناظر التفعيلة فيه مع التفاعيل التي تقابلها في الأبيات الأخرى ،
 ولا تتناظر مع أية تفعيلة أخرى في البيت الذي تقع فيه .

٢ ــ قسم تتناظر التفعيلة فيه مع التفاعيل التي تقابلها في الأبيات الأخرى ،
 وكذلك تتناظر مع تفعيلة أو أكثر في الشطر الآخر من البيت الذي تقع فيه .

٣ ــ قسم تتناظر التفعيلة فيه مع التفاعيل التي تقابلها في الأبيات الأخرى ،
 وكذلك تتناظر مع تفعيلة أو أكثر في الشطر الذي تقع فيه ، وأيضا مع تفعيلة أو أكثر
 من الشطر الآخر للبيت نفسه . .

3/1

يمكن وصف الزحافات المفرده وما تحدثه من اختلافات بين الصورة السالمة والصورة المزاحفة للتفعيلة(١) بتقسيمها على النحو التالى :

 ⁽ ۱) تصنیف صور التفاعیل إلى « سالم » و « مزاحف » لا یعنی القول بأن أحدهما أصل والآخر فرع له ، وأنما
 یراد به التبسیط . وقد أشرت الی ذلك من قبل .

١ ــ ما يؤدى إلى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، بأن يكون بإحداهما مقطعان قصيران ، يقابلان في التفعيلة الأخرى مقطعا طويلا . ومن ذلك الاختلاف بين كل زوج من التفاعل :

أى أنَّ كلِّ تفعيلة سالمة يتوالى فيها مقطعان قصيران يمكن أن تزاحف على هذا النحو .

 ٢ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، بأن يكون بإحداهما مقطع طويل يقابله فى الأخرى مقطع قصير . ومن ذلك الاختلاف بين كل زوج من التفاعيل الآتية :

وهذا النوع من الزحاف يمكن أن يلحق بأى مقطع طويل في التفعيلة إذا سلمت ١٨٦ مقاطعها ، الأخرى ، باستثناء الحالات الآتية :

(أ) كل مقطع طويل مسبوق بمقطع قصير وفيها يسلى التفاعيـل السالمـة التى تتضمن مقطعا طويلا يسبقه مقطع قصير:

> فعولین ۷ یہ ۔ مفاعیلین ۷ یہ ۔ ۔ مشاعیلین ۷ یہ ۔ ۔ ۔ مشاعلین ۲ یہ ۷ یہ

> > متفاعلن ۷۷ سـ× ۷ سـ×

والتتابع المكون من مقطع قصير يليه مقطع طويل يسميه العروضيون _ في أكثر التفاعيل _ وتدا مجموعا . والمقاطع المبنية فيها سبق هي أجزاء من أوتاد مجموعة ، إلا المقطع الأخير من مفاعلتن ، والمقطع الثالث من متفاعلن . ويلاحظ أن الوحدة هـ ٧ _ » إذا استُعملت في الخفيف أو المجتث ، لا يقسمها العروضيون الى سببين ووتد مجموع ، بل يجعلونها سببا ، يليه وتد مفروق (_ ٧) ، يليه سبب ، ويكتبها البعض الآخر « مستفع لن » .

ومعنى ذلك أن المقطع الطويل المسبوق بمقطع قصير في هذه التفعيلة تجوز مزاحفته تبعا لقواعد العروضيين ، ولكن مزاحفة هذا المقطع _ فيها أعلم _ لا ترد إلا في أمثلة العروضيين ، ولو وردت في غيرها فهى من الشذوذ بحيث لا يقاس عليها(١) , والوحدة « _ ٧ _ _ _ ، عندما تستعمل في المضارع يعدها العروضيون وتدا مفروقا « _ ٧ ، يليه سببان ، ويكتبها بعضهم « فاعلاتن » ، وبعضهم يكتبها « فاع لاتن » ، أي أن المقطع الطويل الثاني ليس جزءة من وتد مجموع ، يل هوسبيد خفيف . ومع ذلك فالعروضيون _ فيها أعلم _ لا يذكرون مزاحفة هذا السبب .

(ب) المقطع الأخير في فعولن (٧ ___) المتبوعة بـ (فُلُ ، (_) في بعض أوزان المتقارب مثل :

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فل

⁽¹⁾ العينات التي أحصيت فيها ومستفعلن ۽ وومتفعلن ۽ من الحقيف والمجتث ۽ تدلّ على ذلك إلى حد ما ، فليس بها تفعيلة واحدة على وزن ومستفعل » . وذكر الانحفش وأن ۽ مستفعل كم ترد في لحقيف إلا في شعر لـ و ابن قيس الرقيّات ۽ ــ (العروض ــ ص ١٥٥) .

وقد أجاز بعضهم المزاحفة هنا وإن عُدَّت قبيحة(١) .

(جـ) المقاطع المبينة في التفاعيل الآتية :

ويفسر العروضيون سلامة هذه الأسباب من الزحاف بأنها أجزاء من أوتاد مفروقة . ولا ضرورة لافتراض الوتد المفروق ، ففى كثير من الحالات تمتنع مزاحفة السبب دون أن يكون جزءا من وتد . ثم ان التتابع المكوّن من مقطع طويل يليه مقطع قصير يوجد فى أكثر التفاعيل ، ولكنه لا يعدّ وتدا مفروقا إلا فى هذه الحالات الثلاث .

(د) المقاطع التي تخضع لقواعد « التعاقب » أو « المعاقبة » ، وهي أن يتتابع مقطعان يجوز أن يسلم معا ، وأن يسلم أحدهما ويزاحف الآخر ، ولا يجوز أن يزاحفا معا ، وقد يكونان في داخل إحدى التفاعيل ، وقد يكون أحدهما في آخر تفعيلة ، والأخر في بداية التفعيلة التالية . ومثال النوع الأول المعاقبة بين المقطعين الأخيرين في مفاعيلن v = - - - - v في الطويل وفي الهزج ، فيجوز أن تكون « مفاعيلن » و مفاعيلن » و « مفاعيل » ، ولا يجوز أن تكون « مفاعل » « v = - v » . ومثال النوع الثاني المعاقبة بين المقطع الأخير في « فاعلاتن » والمقطع الأول في « فاعلن » في « الرمل » :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

_ V x_ x__ V _ _ _ V _

فيجوز أن تكونا « فاعلاتُ فاعلن » أو « فاعلاتن فعلن » ، ولا تكونان

⁽١) الصاحب ص ٧٤ ، ابن القطاع ص ٢٠٥ ، الزنخشري ص ١٢٦ ، الأخفش ض ١٥٦ .

 ⁽٧) ويلاحظ أن والجنوعرى وقد أورد شتاهدين من وشعر المحبشين على مزاحفة هذا المقبله (الطلق) ،
 أحدهما من الحقيف والآخر من المجتث . (الجوهرى ــ ص ٥٥) .

⁽٣) يذكرالعروضيون أنها من تفاعيل ﴿ السريع ﴾ ، ولكنها لا تظهر إلا في صورته الدائرية .

⁽٤) ابن عبد ريه _ صحده _ ص 1 ٤٢٩ .

[،] ابن القطاع ــ ص ٩٩ .

ناعلات فعلن _ ٧ _ ٧ _ ٧ _ ١

ويلاحظ أن قاعدة المعاقبة تؤدى إلى التقليل من توالى المقاطع القصيرة ، ففى الحالات التى تخضع لهذه القاعدة تتوالى ثلاثة مقاطع قصيرة إذا زوحف المقطعان المتجاوران(١) .

٣ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين ، بأن يكون بإحداهما مقطعان قصيران ، يقابلهما مقطع واحد قصير في التفعيلة الأخرى .

ویکون فی الحالتین التالیتین :
متفاعلن/مفاعلن(الوقص)
۷ -- ۷ -- ۷ -مفاعلتن/مفاعلن
(العقل)
-- ۷ -- ۷ -- ۷ --

7/1

أما الزخافات المزدوجة فيمكن تقسيمها على النحو التالى:

١ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين بأن يتقابل مقطعان طويلان متجاوران في إحداهما مع مقطعين قصيرين في الأخرى ، ويسمّى (الخبل » ، كما في الوحدتين :

مستفعنان متعان --۷۷۷ / ۷۷۷-

٢ ــ ما يؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين بأن يتقابل مقطعان طويلان غير متجاورين في الأخرى ، ويسمّى

⁽١) يستثنى من ذلك التعاقب في أوزان الخفيف بين المقطع الأخير في و غاصلاتن ، والمقبطع الأول في مستفعل ؛ فمزاحفتها معا تؤدى إلى توالى مقطعين قصيرين فحسب . وقد نفى المعاقبة في هذا الموضع و الأخفش ، (العروض - ص ١٥٤) ونُسب هذا الرأى إلى الخليل وآخرين من العروضين (المعنوري ص ١٦، ٢٠) .

« الشكل ، كها في التفعيلتين :

ناعــلاتــن/نـعــلات ــ٧ ـــ / ۷۷ ـ ۷

٣ ــ مايؤدى الى اختلاف بين تفعيلتين متناظرتين بأن يتقابل فيهما جزءان ، الجزء الأول فى بداية إحدى التفعيلتين ، ويتكون من مقطعين قصيرين يليهما مقطع طويل ، والجزء الأخر فى بداية التفعيلة الأخرى ويتكون من مقطع طويل يليه مقطع قصير ، ويسمى (الخزل) ، وذلك على النحو التالى :

-YY_ / -V -YY

١/١

وأما العلل الجارية مجرى الزحاف فتقسّم على النحو التالى :

ا ـــ ما يؤدى الى التقابل بين مقطع قصير يليه مقطع طويل (وتد مجموع) في إحدى التفعيلتين ، ومقطع واحد طويل في التفعيلة الأخرى ، كما يلي :

٢ ــ ما يؤدى الى التناظر بين تفعيلة مكونة من مقطع قصير يليه مقطعان

طویلان ، وأخرى مكونة من مقطع قصیر یلیه مقطع واحد طویل ، ویسمّی « الحذف » (۱) :

٣ ــ ما يؤدى إلى تناظر بين تفعيلتين ، فى بداية إحداهما مقطع قصير يليه مقطع طويل ، ويسمى طويل ، ويسمى والخرم » (١) :

ع ما يؤدى إلى زيادة البيت عن نظائره في القصيدة ، وتكون الزيادة في أول البيت ، ومقدارها مقطع أو أكثر ، ويسمّى الحزم (٣) .

4/1

لماذا جاءت الزحافات على هذا النحو الذي حدّدته القواعد ؟ ربما استطعنا أن نفسر بعض أنواع الزحافات بأنه يعمل في اتجاه المحافظة على نسبة بين المقاطع القصيرة والطويلة ، تقترب من النسبة القائمة في لغة النثر ، فحين تطغى المقاطع القصيرة على التفعيلة يعمل الزحاف في الاتجاه المضاد ، فتطغى المقاطع الطويلة في

⁽ ۱) ویکون فی عروض (المتقارب 🛚 .

⁽٢) ويكون في أول الصدر ، وأحاز بعضهم أن يكون في أول العجر .

⁽٣) كل أنواع الزحاف والعلل الجارية مجراه تؤدى الى اغتلاف بين التفاعبل المتناظرة ، إلا الخزم ، إذ الزيادة فيه تكاد تكون مستقلة عن البيت كها لاحظ الصاحب (ص ٧٧) وحازم (ص ٢٦٣) ، مالأفضل ألا تعدّ جزءا من تفعيلة .

التفعيلة المناظرة ، كما فى « متفاعلن » / « مستفعلن » ، وهكذا . (الفقرة ٧ ــ حــ من الفصل الأول) .

وربحا استطعنا أن نفترض بعض الفروض لتفسير سلامة أكثر الأوتاد المجموعة ، (الفقرة ٤ ـ حـ من الفصل الأول) ، ولتفسير قاعدة الثعاقب (الفقرة ٧ ـ د » من الفصل الأول) ، ولكن نُظُم الزحاف بوجه عام ، كغيرها من قواعد اللغة ، هي أقرب الى الاصطلاحات المتعارف عليها ، ومن الصعب إخضاعها لمنطق في كل الحالات . وربحا نشأ كثير منها لأسباب كانت قائمة إبان هذه النشأة ، لم نالت الأسباب وبقيت آثارها . وربحا كان بعضها ظواهر عارضة في أعمال شعرية ثم زالت الأسباب وبقيت آثارها . وربحا كان بعضها ظواهر عارضة في أعمال شعرية معينة ، لم يقصد أصحابها أن يجعلوها قواعد عامة ، ولكن المعاصرين والتابعين معينة ، لم يقصد أصحابها أن يجعلوها قواعد عامة ، ولكن المعاصرين والتابعين اتخذوا هذه الأعمال نماذج لهم ، واقتدوا بها ، حتى رسخت وأصبحت أعرافا وقواعد .

1/1

قام الخليل وآخرون من العروضيين بتصنيف الزحافات إلى حسن وصالح وقبيح . وقد اتفقوا _ فيها أعلم _ على استقباح الزحافات المزدوجة (١) ، وذلك لخروجها الحادّ على النسق ؛ فكلّ منها يؤدى إلى اختلاف بين التفعيلتين المتناظرتين ، وهو اختلاف يشمل مقطعين أو ثلاثة مقاطع في كل منها ، ولذلك يعدون الزحاف المزدوج محصّلة زحافين مفردين . كما أن هذه الزحافات شاذة في الاستعمال . وهذا وذلك يفسرا انفاقهم على وصفها بالقبح . أما الزحافات المفردة فأكثرها في تصنيفاتهم . وقد اختلفوا كثيرا تصنيفاتهم . وقد اختلفوا كثيرا

⁽١) ابن عيد ربد _ ص ١٥٠ ، ٤٥١ ، ٤٦١ ، ٤٦٤ ، ٢٦٤ ، ٢٧٤ ، ٤٧٤ ، ٤٧٤ .

[،] حازم ــص ۲۲۴ .

[،] الشنتريني ص ٧٦ ، ٨٠ .

[،] اللمنهوري _ ص ٢٩ ، ١٤ ، ٢٩ ، ١٥ ، ٥٥ ، ٧٧ ، ٩٠ . ٠

^{، ،} حميد ساص ۵۵ ، ۲۲ ، ۸۰ ، ۸۷ ، ۹۹ ، ۹۹ ، ۱۱۸ ، ۱۲۳ ،

ويستثنى من ذلك و النقص ، في د الوافر ، ، اذ جعله ابن عبد ربه و صالحا » .

⁽ ص ٤٥٧) .

فى حكمهم على هذه الـزحافـات(١). وفيها يلى عرض لآراء أوردهـا أربعة من العروضيين، تُبين بعض بعض ما اختلفوا فيه

د . حید	الدمنبورى	ريه الشتريني	بن مبد	الزحاف ، ا
حسن		قيل د القبض ، أصلح	حسن	١ تېض « مفاعیلن) نی
		من الكف (في التفعيلة نفسها) وقيل العكس		و الطويل ۽ .
ن ېيح	عند (الخليل) قبيح (عند (الأخفش)		قبيح	۲ ، کف د مفاعیلن و ق
	أحس من والقبض ع			« الطويل » ،
ممالح وغير حسن	مالح:	قبيح ، وفي المجزوء أقبح . و ﴿ أبو الحسن ﴾	قبيح	۳ ــ عقل « متفاعلن » في « الوافر »
		، مند		ا الوافر ا
قبيح	قبيح ، وقيل صالح	مالح	قبيح	٤ ـــقېض د مفاعیلن عنی د د ا
حسن وهو قول (ابن	صالح	قيل د الخبن ۽ أحسن		(الهزج » . ۵ ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عبد ربّة ، وفی رأی الجمهور أنه صالح		من (الطي) هنا ، وقيل العكس .		في و الرجز ۽ م
صالح في رأى د ابن	حسن	يراجع قوله السابق		۲ سامی و مستفعلن ۽ نی
عبد ربه و ونی رأی) الجمهور أنه حسن		فی الحبن		ه الرجز ،

⁽ ١) وللدكتور « أحمد مستجير » رأى آخر ، هو أن الزحاف يكون ثقيلا إذا دخل السبب الخفيف التالى للرتد المجموع سواء أكان هذا الوتد مع السبب الخفيف في تفعيلة واحدة ، أم كان الوتد في تفعيلة وكان السبب تالياله في تفعيلة أخرى . (و د . « مستجير » يعبر عن ذلك بلغة الأرقام حسب النظام الذي اقترحه ، وقد أشرت اليه في التمهيد) .

والحقيقة أن و الفاعدة ، التي وضعها و د . مستجير ، تصطدم بواقع الشعر وبآراء العروضيين ، فقبض فعولن في الطويل -- على سبيل المثال -- من أكثر الزحافات شيوعا ، بل لعل و فعولُ ، أكثر انتشارا من و فعولن ، في هذا البحر . وقبض و فعولن ، في المتقارب شائع جدا ، وكلاهما مقبول عند العروضيين ، بل قال بعضهم إن القبض في المتقارب أحسن من التمام . وكلا الزحافين ثقيل إذا أعملنا و قاعدة ، د .

⁽د . أحمد مستجير : أبحر الخليل نظام رياضي مغلق _ مجلة الشعر ... القاهرة .. أكتوبر ــ ١٩٨٨ .

[،] العروضيون المذكورون في هامشرجو ٩٣)، الفصول الخاصة بالطويل والمتقارب ، والجدول التالى) .

صالح في رأى الجمهور ،	صالح ، وقبل	خبنها	 حسن	۷ _ خبن (مستفعلن) في
حسن فی رأی د ابن	حسن	حسن وطيّها ﴿ حسن ﴾		« السريع »
عبدريه).		كذلك واختلف في		
		أيهما أحسن		
حسن في رأى الجمهور ،	حسن ، وقبل	يراجع رأيه السابق	صالح	۸ ـ طی و مستفعلن ۽ فی
صالح في رأى و ابن	مبالح	في الخين .		و السريع ۽ .
عبدریه ،				
د صالح في د مستفعلن ۽	مبالح في		حسن	٩ ــ خبن (مستفعلن)
قبيح في و مفعولات ۽ .	رمستفعلن» قبیح فی			و « مفعولات » في
()	و مقعولات ۽	April 1 (1)		د المنسرح »
حسن(۱)	أحسن من التمام		حسن	۱۰ ـ قبض (فعولن)
	وقيل التمام أحسن			نی د المتقارب ،

ولا ضرورة لاتباع العروضيين التقليديين في أحكامهم ، فقد اختلفوا كثيرا كها رأينا . ويلاحظ أنهم رأوا بعض الزحاف حسنا أو صالحا بالرغم من شذوذه قديما وحديثا ، كقبض مفاعيلن في الطويل . ولعلهم وصفوه بالحسن أو الصلاح لمّا وجدوه في أشعار بعض الفحول الجاهليين ، فقد ورد عدة مرات في معلقة « امرىء القيس » ، ولكنه فيها عدا ذلك نادر جدا فيها بين أيدينا من شعر جاهلي (٢) ، وقد انقرض أو كاد بعد العصر الجاهلي ، وفيها يلي بيان بمرات ورود هذا الزحاف في حشو عدد من القصائد من الطويل الثاني (فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن) والشطر الثاني مثله) ، تنتمي الي عصور مختلفة (٣) :

⁽ ۱) قد يذكر العروضي رأيه الخاص ، وقد ينقل رأى غيره ، والأراء التي أوردتها هنا متفرقة في كتبهم الأربعة الني ذكرتها من قبل .

⁽۲) وفى هذا رد على « عمد العلمى » الذى قال: (وعندى أن هذه الأوصاف الثلاثة التى أسبغها ... أن الحليل ... على الزحافات فى البحور راجعة إلى نسبة شيوعها فى الشعر أولا ، والى استعمال الذوق فى وصفها بالحسن أو الصلاح أو القبح ثانيا . ولذلك أزعم أن الخليل سمح لذوقة بالتدخل ليصف رتبة الزحافات حسب شيوعها . . وهكذا حتى حين حكم ذوقه تراه مجتكم الى الواقع) ص ١٤٣ . ولكن بعض آرائهم فى بعض الزحافات يمكن ربطه بدرجة الانتشار .

 ⁽٣) ضمير الغائب المفرد المتصل إذا جاء بعد مقطع طويل كان هاء (مضمومة مثل (مِنَّهُ) (أو مكسورة مثل
 (لميه) ، وإذا جاء بعد مقطع قصير كان هاء يليها واو مثل (لَهُ) ، أو ياء مثل (بِهِ) . ولكن الشاعر في بيت

عدد « مفاعلن »	عدد الأبيات	الشاعر	مطلع القصيدة
في الحشو			
14	٨١	امرؤ القيس	١ قفانبك من ذكر حبيب ومنزل(١)
٣	1.4	طرفة	٢ ــ لخولة أطلال ببرقة شهد(٢)
٥	77	زهير	٣ ــ أمِنْ أمّ أوفى دمنة لم تكلّم(٣)
صفر	۲۲ او ۲۳	الحطيثة	٤ نظرت على فوت ضحيًّا وعبرتي
	نی روایة		لها من وكيف الرأس شنّ وواشل(٤)
صفر	40	جميل	۵ ـ عاودت من جمل قديم صبابتي
		(6	وأخفيت من وجدي الذي كان خافيا(
صفر	74	بشّار	٣ ـ أحارث عللني وأن كنت مسهبا
			ولا ترج نومي قد أجدّ ليذهبا(٢)
صفر	٣٣	البحترى	٧ ـ محلُّ على القاطول أخلق داثره
		(Y	وعادت صروف الدهر جيشا تغاوره (
صفر	13	أبو العلاء	٨ ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل

العادة لا يلتزم هذه القاعدة ، فمن المكن إطالة الصائت التالى للهاء للمحافظة على الوزن أو لتجنب الزحاف إذا كان الضمير مسبوقا بمقطع طويل . وفي تتبعى للزحاف في هذه القصائد عددت الصائت التالى للهاء طويلا اذا قتضت ذلك سلامة التفعيلة من القبض . ولم يحدث ذلك الا مرات قلائل ، أكثرها في قصيدة د البحترى » .

- (٢) السابق ص ٤٥ الي ٧١ ،
- (٣) السابق ص ٧٣ الي ٨٩ .
- (٤) ابن الشجرى ــ القسم الثالث ــ ص ٢٢ الى ٢٤ .
- (٥) جمیل : دیوان جمیل ، شاهر الحب العلمری (جمع وتحقیق د . حسین نصار) مکتبة مصر بدون تاریخ ... ص ۲۲۱ الی ۲۲۴ ، وصدر البیت الرابع عشر مکسور ، وصحته (ذری رد تول پرفضی کنت قلته) .
 - (٦) بشَّار ـــ ص ٢١٠ الى ٢١٢ ، وفي عجز البيت الثامن عشر بياض .
- (٧) نص القصيدة في : دراسات في النص الشعرى، العصر العباسي ... د ، عبده بدوى ... دار الرفاعي ... الرياض ... ١٩٨٤ م ... ص ١٩٧٧ الى ١٠٩ .

⁽۱) الزوزئى: شرح المعلقات السبع _ دار صادر _ بيروت _ بدون تاريخ _ ص ٧ الى ٤١. وقد أحصى د . « النويهى » مواضع القبض فى هذه المعلقة ووصل الى الرقم نفسه ، ولكنه سماه _ سهوا _ « العلى » . (د . النويهى _ ص ٩٦) ،

			عفاف وإقدام وحزم ونائل(!)
صفر	14	شوقى	أبثُّك وجدى يا حمام وأودعُ
			فإنك دون الطير للسرّ موضع (٢)
صفر	77	حافظ	١٠ _ أيا قبر هذا الضيف آمال أمة
			فكبر وهلل والق ضيفك جاثيا(٢)

والأقرب الى الموضوعية أن نحتكم إلى درجة انتشار الزحاف فى الشعر ومقدار ما يسببه من اختلاف بين التفاعيل المتناظرة .

فبعض الزحاف شائع حتى لتنافس التفعيلة المزاحفة نظيرتها السالمة ، بل قد تفوقها في الشيوع ، مثل الإضماره والعصب ، وخبن « مستفعلن » في الخفيف والمجتث ، وقبض «فعولن » في الطويل . وهذا النوع من الزحاف لا يكاد يمس الإحساس بالنسق . وبعض الزحاف نادر جدا ، بل شاذ ، مثل قبض « مفاعيلن » في الطويل والهزج ، ومثل الوقص والعقل ، والزحافات المزدوجة عموما . ومثلها أو أشد منها شانوذا الخرم والخزم ، وهما علتان تجريان عجرى الزحاف . ومن الزحاف قسم يتوسط بين القسمين المذكورين مثل طيّ « مستفعلن » في الرجز ، وقبض فعولن في المنارب ، وكف مفاعيلن في الهزج (٤).

وكلما زادت كمية التغيير الذى يسببه الزحاف فى التفعيلة زاد إحساسنا بما فيه من خروج على النسق . ومن ثم كانت الزحافات المزدوجة من أشد الزحافات إثارة للإحساس بالنشوز ، كما تقدّم . وينبغى أن نراعى مع هذا وذاك أمرين :

١ - أن الحكم على نوع من الزحاف لا يكون مطلقا ، فثمة عوامل تؤثّر فى وضوحه أو خفائه .

⁽ ١) أبو العلاء : سقط الزند_ ص ١٩٣ الى ١٩٦ .

⁽٢) شوقي سحـ ٢ ــاص ١١٧ ، ١١٨ .

⁽٣) حافظ إبراهيم : ديوان حافظ إبراهيم (ضبطه وصححه : أحمد أمين وآخران) مطبعة دار الكتب المصرية _ القاهرة _ ١٩٣٧ م _ - - ٢ _ ص ١٤٩ وما بعدها .

 ⁽٤) اعتمدت في ذلك على ملاحظاتي فيها قرأت من شعر ، والإحصاءات التي أوردتها في هذا الفصل تؤكّد بعض هذه الملاحظات .

٢ _ وأن الزحاف _ مهما يكن إحساسنا بنشوزه _ قد يكون مقبولا أذا أحسسنا
 أنه يقوم بوظيفة تعبيرية .

1/1

تزيد الزحافات أحيانا في شطر ما حتى تصير تفاعيله ، كلها أو مسظمها ، مزاحفة ، فيختلف الشطر بذلك عن الأشطر المناظرة ، حين تغلب عليها التفاعيل السالمة ، كلها أو معظمها أو ما جاور منها ذلك الشطر ، فيؤدى ذلك إلى زيادة الإحساس بخروج الشطر على النسق(١) .

ويحدث الأثر نفسه حين ينعكس الوضع ، فتكون تفاعيل الشطر ، كلّها أو معظمها ، سالمة ، في حين تغلب التفاعيل المزاحفة على الأشطر المناظرة ، كلّها أو معظمها أو ما جاور ذلك الشطر .

وكذلك حين تكون تفاعيل الشطر _ كلها أو معظمها _ مزاحفة بزحاف ما ، في حين تغلب على الأشطر المناظرة ، كلها أو معظمها أو ما جاور منها ذلك الشطر ، زحاف آخر مختلف ، وفيها يلى أمثلة توضح ما سبق :

⁽١) رُوى أن و الخليل ع كان يستحسن الزحاف إذا قلّ ، فإذا توالى وكثر فى القصيدة سمَّع فى نظره . وأيّد وقدامة ع هذا الرأى ، وذكر من عيوب الشعر و التخليع ع وهو أن يكون قبيع الوزن قد أفرط قائله فى تزحيفه . (قدامة بن جعفر: نقد الشعر و تحقيق: كمال مصطفى ع الخانجى القاهرة الإيداع ١٩٧٩ م ص ١٨١ وما بعدها) .

وفي و الموازنة » لـ و الأمدى » باب بعنوان (فيها كثر في شعره من الزحاف واضطراب الوزن) ، وفيه عاب على أي تمام كثرة الزحاف في عدة أبيات ، واستشهد و الأمدى » ـ في هذا المقام ـ بقول و وغبل » بن على الخزاعي » ؛ (إنّ شعر أي تمام بالخطب وبالكلام المنثور أشبه منه بالكلام المنظوم) . وقال و الأمدى » معلقا على الزحاف في أحد الأبيات (وهذه الزحافات جائزة في الشعر وغيره منكرة إذا قلّت . فاما أذا جاءت في بيت واحد ، في أكثر أجزائه ، فإن هذا في غاية القبح ، ويكون بالكلام المنثور أشبه منه بالشعر المنظوم) .

⁽الآمدى: الموازنة بين شعر أبي تمام والبحترى (تحقيق ؛ السيد أحمد صقر » ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٧٢ حــ ١ ــ ص ٣٠٦ وما بعدها) .

وقال ﴿ ابن رشيق ۽ : إن (من الزحاف ما يستحسن قليله دون كثيره ، كالقَبَل اليسير والفَلَج واللُّنَغ)۔ ورُوى عن الأصمعى قوله : (الزّحاف في الشعر كالرخصة في الفقه ، لا يُقْدِم عليها إلا فقيه) .

⁽ ابن رشیق ... ص ۹۱ ، ۹۸ ، ۹۹) .

ــ قال و زهير بن أب سلمي »:

١ _ بل اذكرن خير قيس كلها حسبا

٢ ــ القائد الخيل منكوبا دوابرها
 ٣ ــ غزت سمانا فآبت ضمرا خُدُجا

٤ _حتى يؤوب بها عوجا معطّلة

ه _ بطلب شأو امرأين قدّما حسنا

٣ ... هو الجواد فان يُلحق بشأوهما

وخيرها نائلا وخيرها خلقها قد أحكمت حكمات القِدّ والأبقا من بعد ما جَنبوها بدّنا عُققا تشكو الدوابر والأنساء والصُفُقا نالا الملوك وبدًّا هذه السوقا على تكاليفه فمثله لحقا(١)

عجز البيت الأول مكون من (متفعلن فاعلن متفعلن فعلن) . وكذلك عجز البيت السادس . وصدر البيت الخامس : (مستعلن فاعلن متفعلن فعلن) .

والأشطر الثلاثة تخالف نظائرها في القصيدة بسبب مزاحفة التفعيلة الأولى والثالثة في كل منها ، في حين تسلم التفعيلتان أو إحداهما في أكثر الأشطر .

ومن قصيدة له « بشّار » :

١ ـ طال ليلى من حبّ من الأأراه مسقاري
 ٢ ـ أبدا ما بدا لعينك ضدوء الحواكدب
 ٣ ـ أو تنفنت قصيدة قينة عند شسارب
 ٤ ـ فتعزيت عن عيدة والحدب غالبي (٢)

الشطر الأول: (فاعلاتن مستفعلن)، أى أن التفعيلتين سالمتان. والسلامة هنا هي الخارجة على النسق، فليس في القصيدة كلها شطر واحد سلمت فيسه التفعيلتان، فكل شطر آخر زوحفت فيه التفعيلتان أو إحداهما..

ــ قصيدة « الحصرى » المعروفة : (مضناك جفاه مرقده) مبنية على تفعيلتين : « فَعِلن » و « فَعْلن » ، وفى كلّ الأشطر ترجح كفة فعِلن أو تتساوى الكفتــان ، الا أربعة أشطر يتكون كل منها من ثلاث تفاعيل على وزن « فَعْلن » ، وواحدة على

 ⁽١) زهير بن أبي سلمى ؛ شعو زهير بن أبي سلمى (صنعة : الأعلم الشنتمرى ــ تحقيق د . لمخر الدين قباوة) ــ دار الأفاق الجديدة ــ بيروت ــ ط ٣ ــ ، ١٩٨٠ ص ٧٧ ، ٧٧ ، ٧٧ .

⁽٢) بشار ـ ص ١٦٣ .

وزن α فعِلن $\alpha^{(1)}$. وليس المهم أن نعُد التفعيلتين صورتين مزاحفتين من (فاعلن) كما يقول العروضيون ، أو نعد إحداهما سالمة والأخرى مزاحفة ، بل المهم أن تركيب هذه الأشطر يخالف تركيب الأشطر الأخرى ، الأمر الذى يشعرنا بخروجها على النسق . وفيها يلى عدة أبيات من القصيدة تتضمن واحدا من هذه الأشطر المخالفة للنسق :

١ ـ صنم للفتنة منتصب أهسواه ولا أتسبده
 ٢ ـ صاح والخمر جنى فمه سكران اللحظ معسربده
 ٣ ـ ينضو من مقلته سيفا وكان نعاسا يغسمده
 ٤ ـ فيسريق دم العشاق به والويل لمن يستقسلاه

والشطر المقصود هو صدر البيت الثالث . أما الأشطر الأخرى المماثلة فهي :

صلنی بہا وافستم شکری مدل تات السریح عملی رضوی انت المولی والمعبد أنا(۲)

ـ من قصيدة لـ « شوقي » :

١ ــ قالوا استوى الليث على عرشه فجىء فى المجلس بالضفدع
 ٢ ــ وقيل للسلطان هذى التى بالأمس آذت عالى المسمع

٣ ـ فنهض الفيل وزير العلا
 ١٤ ـ لاخير في الملك وفي عزّه إن ضاق جاه الليث بالضفدع
 ٥ ـ فكتب الليث أمانيا لها
 وزاد أن جهاد بمستستسع (٣)

⁽١) فى القصيدة كسور ، لعلها ترجع الى أخطاء فى الطباعة أو النسخ ، وتقع هذه الكسور فى الأبيات ٥٥٠، ٧٤ . وبسبب هذه الكسور لم أتمكن من التقطيع الصحيح لأربعة من الأشطر بين أبياتها التى يبلغ عددها تسعة وتسعين بيتا .

⁽ نص القصيدة في : المرزوتي والحاج يحيى ـــ ص ١١٣ : ١٧٨) .

⁽٢) السابق ، الموضع نفسه .

⁽٣) شوتي ... حـ ٤ ... ص ١٢٩ .

صدرا البيتين الثالث والخامس على وزن : (متعلن مستعلن فاعلن) ، وهما فريدان في ذلك بين أشطر القصيدة ، فليس فيها شطر غيرهما اجتمع فيه هـذان الزحافان ، وقلها اجتمع زحافان في شـطر واحد منهـا . والزحـاف الأول في كلا الشطرين مزدوج (الخبل) ، وقد ساعد ذلك على زيادة الشعور بما فيهما من خروج على النسق.

أما حين يقرأ البيت منفردا فقد نشعر باختلاله (أو باختلال أحد شطريه) إذا كانت تفاعيله (أو تفاعيل الشطر) مخالفة للتفاعيس المألوفة في وزنه.

ويوضح ذلك بعض الأمثلة التي يوردها العروضيون للزحافات ، كهذا البيت من الطويل:

> أتطلب مَنْ أسودُ بيشةً دونه نعول مفاعلن نعول مفاعلن وهذا البيت من السريع:

أرد منن الأمسور منا يشيغني متفعلن متفعلن فاعلن

أبو مطر وعامر وأبو سعد قعول مقاعلن قعول مقاعيلن(١)

/ وما تبطيقة وما يستقيم (٢) المتفعلن متفعلن فساعسلان

وبما يثير الشعور الحادّ بالاختلال أن يختلف الشطران في بيت ؛ فتكون التفاعيل في أحدهما مزاحفة ، كلها أو معظمها ، وفي الآخر سالمة ، كلها أو معظمها .

كهذا البيت من قصيدة « الحصرى » الدالية :

أنت المولى والعبد أنا فبأى وعيدك توصده فعُلَن فعُلَن فعُلَن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن فعِلن

وهذا البيت للأخطل الصغير: أنقلذ الانسان من آلامه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ولقد أدرأ بعض الملل(٣) فعلاتن فعلن فعلن

⁽١) الصاحب ــ ص ٨ .

⁽٢) الصاحب ... ص ٤٥ .

⁽٣) الأخطل الصغير ... ص ٢٥٤ .

الأصل فى منطقة القافية أن تتخذ تركيبا مقطعيا واحدا فى القصيدة كلها ، فلا تختلف من بيت إلى بيت ؛ فإما أن تسلم من الزحاف فى كل الأبيات ، وإما أن يجرى الزحاف فيها مجرى العلة ، فيكون لازما فى الموضع نفسه وبالصورة نفسها فى الأبيات كلها . فلا يجوز أن يزاحف أحد مقاطعها فى بيت وأن يسلم نظيره فى بيت آخر (١) .

هذا هو الأصل كما قلت ، ولكن بعض الأوزان يخرج على هذه القاعدة أحيانا ، فتزاحف بعض هذه المقاطع في بعض الأبيات ، وتسلم في أبيات أخرى ، فيختلف تركيب القافية من بيت إلى بيت . ومثل هذا الاختلاف يؤدى إلى حالة من أشد حالات الخروج على النسق ، لأهمية هذه المنطقة ، ولندرة هذا النوع من الاختلاف وانحصاره في قلة من الأوزان (٢) . وهذه بعض أمثلته ، وبعد كل بيت العلامات الدالة على التركيب المقطعي لأحرف القافية ، ونبوع القافية في مصطلح العدالة وضين :

_ من شعر « طرفة » (الرمل) :
خير حتى من معد علموا لكفت ولجار وابن عم (- ٧ - المتدارك)
نجبر المحروب فينا ماله بقباب وجفان وخدم (- ٧٧ - المتراكب)
نقسل للحم في مشتاتسا عقر للنيب طرادو القرم (٣) (- ٧ - المتدارك)

ـــ من شعر « شوقى » (الرمل) : علمـــوه كيف يجفــو فجفــا ظالم لاقيت منه ما كفى (ــ ٧ ــ المتدارك)

⁽١) قال 1 ابن رشيق ع: لا يجتمع نوعان من هذه الأنواع _ يعنى أنواع القافية _ إلا في جنس من السريع ، فإنَّ المتواتر يجتمع فيه مع المتراكب إذا كان الشعر مقيِّدا ، كقول المرقش في بيت (وأطراف الأكف عنم) وفي بيت آخر (قد قلت فيه غير ما تعلم) . ص ١١٤

والمعروف أن العروضيين يقسمون القوافي إلى أنواع ، لكل منها تركيبه المقطعي الخاص به ، وهي : المتكاوس والمتراكب والمتدارك والمتواتر والمترادف .

وقد سبق تفصيل ذلك في الفقرة (٤ -) من الفصل الثاني .

 ⁽٢) لاحظته في بعض أوزان الرجز والرمل ، بالإضافة إلى السريع الذي ذكره a ابن رشيق a .

⁽۳) ابن الشجرى – ص ۲۰.

أتراهم علموه السرف (- ۷۷ - المتراكب) ليت بدري إذ دري اللنب عفا^(۱) (- ۷ - المتراكب)

مسرف فی هجره ما ینتهی جعلوا ذنبی لمدینه سهسری

ــ من شعر « بشّار » (الرجز) :

هـل من رسول غبر عنى جميع العرب (ـ ٧٧ ـ المتراكب) مـن كـان حبّا مـنهـم ومن ثوى في الترب (ـ ٧٧ ـ المتراكب)

أنا ابن فرعى فرارس عنها المحامى العصب (٧٧ - المتراكب) نحن ذو والتيجان والملك الأشم الأغلب(٢) (٧٠ - المتدارك)

من شعر ﴿ أَبِي العلاءِ ﴾ (الرَّجز) :

الحرص فى كل الأفائين يتصم (- ٧٧ - المتراكب) أما رأيت كل ظهر ينقصم (- ٧ - المتدارك) وعدروة من كل حى تنفصم (- ٧ - المتدارك) أما سمعت الحادثات تختصم (- ٧ - المتدارك) أم حبك الأشياء يعمى ويُصم (" ٧ - المتراكب)

1/3

عندما يؤدى الزحاف إلى تناظر مقطع طويل فى التفعيلة السالمة وآخر قصير فى التفعيلة المزاحفة يقوم القارىء عامدا أو غير عامد بإطالة نسبية للمقطع القصير حتى يقلّل الفارق بينها (وهي إطالة .. كها قدمت ــ لا تصل إلى حد تحويل القصير إلى . طويل) ، وربما سكت سكتة قصيرة مع الإطالة ، أو بدلا من الإطالة . فحين يكون المقطع المزاحف فى موقع تسهل فيه الإطالة والسكتة ، يكون المزحاف أخفى وأخف ، والعكس صحيح . ولهذا كانت مزاحفة المقطع الذي يقع في وسط الكلمة

⁽۱) شوتی سحه ۲ ساص ۱۱۹ ، ۱۲۰ .

⁽٢) بشار ــ ص ٣٧٧ ،

⁽٣) أبو العلاء : اللزوميات -- ٢ -- ص ٢٧٧ .

أو فى أوّلها أشدّ بروزا وإثارة للشعور بالاختلال من مزاحفة المقطع فى آخر الكلمة . وقد وقع النوعان فى هذا البيت الذى يستشهد به العروضيون :

فهدان يدودان/وذا من كثب يدمي(١)

من الواضح أن كلا الزحافين فى الشطر الأول أخف من الزحاف فى التفعيلة الأولى من الشطر الثانى :

فه سذان / يسلودان وذا من كارثب يسرمى مفاعيل مفاعيل مفاعيل مفاعيل المفاعيل الأن إطالة الكسرة الأخيرة في كل من الكلمتين (هذان يلودان) أكثر قبولا من إطالة الفتحة في أول الكلمة (كثب) ، وكذلك السكتة في آخر كل كلمة أكثر قبولا من السكتة بين أحرفها .

ومن شعر « البهاء زهير »:

من اليوم تعارفنا ونطوى ما جرى منّا ولا كان ولا صار ولا قلنا

وما أحسن أن نرجع للوصل كما كنّا (٢)

في صدر البيت الثانى تفعيلتان مزاحفتان (ولا كان / ولا صار = مفاعيلُ مفاعيلُ) وفي صدر البيت الثالث تفعيلتان مزاحفتان كذلك (وما أحسَـ / ن أن نرجِ = مفاعيلُ مفاعيلُ) ، وقد تفاوت أثر الزحافات في الشطرين للسبب نفسه .

لاحظ بعض العروضيين أن الزحاف حين يكون فى بداية الشطر ــ أخف منه حين يكون فى داخل الشطر . ويبدو أن وقوع الاختـلال فى البدايـة ييسر لـلأذن

⁽١) الصاحب _ ص ٤٠ .

⁽٢) البهاء زهير ... ص ٣٤٠ .

تجاوزه ، حتى إن الخرم والخزم ــ على استقباح العروضيين إياهما ــ لا يجوزان إلا فى بداية البيت ، أو فى بداية الشطر ، فى قول آخر .

وملاحظة العروضيين تتعلق بالبسيط على الخصوص. قال « الراضى » : إن الخبن فى « مستفعلن » البسيط دون الخبن فى « فاعلن » البسيط ، فهو فيها سائغ مستحسن ، بل هو أجمل جرسا . وخبن مستفعلن إذا وقع فى وسط الشطر كان أثقل منه فى أول الشطر (۱) . وقال « الحنفى » إن خبن مستفعلن فى البسيط لا يقبل إلا فى أول الشطر (الصدر أو العجز) ، فإن جاء فى غير الموضعين رك نسيج الشعر وتهلهل (۲) . وهذا الرأى نظير عند بعض نقاد الشعر الإنجليزى (۳) .

١/ن

تختلف أساليب التعامل مع الزحاف من شاعر إلى آخر ، ومن عصر الى عصر . والشعر الجاهلي _ فيها يبدو _ أحفل من أشعار العصور التالية (على الزحافات (التى تؤدى إلى شيء من الخروج على النسق) ، وكذلك العلل الجارية مجرى الزحاف . ويستثنى من ذلك الشعر الجديد (شعر التفعيلة) الذي عاد الى أسلوب الشعر الجاهلي في الإكثار من الزحافات .

ومن الزحافات التى ذكرها الخليل مالا نكاد نجد له أثرا فى العصور التالية ، مثل الزحافات المزدوجة (فيها عدا الخبل « متعلن » الذى يظهـر أحيانـا فى رجز هـده العصور) ، ومثل الوقص والعقل ، ومثل الخرم والخزم .

ولا يتسع المجال هنا لإجراء إحصاءات دقيقة وافية لعينات من الشعر العربي في عصوره كافة ، ولكن يدفعني إلى هذا الرأى مالاحظته وما لاحظه عدد من الدارسين قديما وحديثا ، فقد قال « ابن رشيق » : (ولسنا نرى الزحاف الظاهر في شعر محدث

⁽١) الراضى ص ١٣٦.

۲۱) الحنفي ص ۱۹۲ .

 ⁽٣) قال Fussell أن استعمال الزحاف الابتدائى initial أمر تقرّه التقاليد ، وربما تفرضه الـظروف ، أما
الزحاف الداخلى أو الوسطى medial فيجب أن يكون له من القوة ما يقنعنا أنه أمر محتوم .

Fussell, op. cit. p.101.

⁽٤) ابن رشيق ــ ص ٩٩ .

إلا القليل لمن لا يتهم ، كالبحترى . وما أظنه كان يتعمّد ذلك ، بـل كان عـلى سجيّته ، لأنه كان بدويًا من قرى منبج . ولذلك أعجب الناس به ، وكثر الغناء في شعره ، استظرافا لما فيه من الحلاوة على طبع البداوة)(١) .

ولم يكتف «ابن رشيق» بالملاحظة ، بل أعلن انحيازه لهذا الاتجاه الذى ساد الشعر « المحدث » ، فقال إن عمل الشعر بالطبع دون العروض أجود (لما فى العروض من المسامحة فى الزحاف ، وهو مما يهجن الشعر ، ويذهب برونقه)(٢) .

ولاحظ « د . الطيب » مثل هذه الملاحظة فذكر أن الجاهليين كانوا لا يبالون بالاختلال اليسير في الطويل بخاصة ، ومثّل على ذلك بمعلقة « امرىء القيس » .

وذكر _ كذلك _ أن « البحترى » كان يحاكى الجاهليين في هذا النساهل ، ولكن الغالب على المحدثين تجنب الزحاف ، وقلّ أن تجده عند « المتنبى » أو « أبى تمام » (٣) .

ولاحظ « د . النويهي » أن شعراء الجاهلية قد استباحوا « إباحات »، وأكثروا منها ، لكنها قلت ثم زالت تماما بعد وضع علم العروض والقافية (¹⁾ .

وقال _ فى موضع آخر _ إن القدماء قد استعملوا الزحافات بسماحة وحرية ومرونة تركها المقلِّدون حين استعبدهم بروز الإيقاع ورتوبه ، ولا يجرؤ عليها شعراؤ نا الجدد _ أصحاب التفعيلة _ أنفسهم (٥) . ومثَّل على هذه الإباحات بقبض « مفاعيلن » فى « الطويل » (سمّاه « الطيّ » سهوا) ، وكف التفعيلة نفسها ، وطيّ « مستفعلن » فى الرجز ، وخبل التفعيلة نفسها ، وكذلك « الحرم » (١).

وقال البستان عن قبض « مفاعيلن » في حشو الطويل إنه جاء في شعر لامزىء القيس والشنفرى ، ولا تخلو قصيدة من شعر الجاهلين من مثله . وعلّل ذلك بنغمة

 ⁽١) ابن رشيق - ص ٩٩.

⁽٢) السابق ــ الموضع نفسه .

⁽٣) د . الطيب _ السابق ص ٣٦٧ وما بغدها .

⁽٤) د . النويبي ــ ص ٩٦ .

⁽٥) السابق ص ٢٧٥ .

⁽٦) السابق ص ٩٦ ، ٩٧ ، ٢٧٥ .

كانت لهم فى تلاوة الشعر ، يضيع معها الفرق فى الطول بين « مفاعيلن » . « ومفاعلن » . وتساءل : من يقدم اليوم على هذا الزحاف(١) ؟ ولاحظ « د . هيشم الأمين » زحاف الوقص فى شعر لـ « صلاح عبد الصبور » ورأى فى ذلك اقترابا من الواقع العروضى السابق على نظرية الخليل(٢) .

أما شعر التفعيلة فقد لاحظ كثرة الزحافات فيه ، أو في بعض أبحره ، عدد من النقاد (٣) ، كما لاحظ بعضهم ظهور زحافات مستحدثة فيه (٤) . ويبدو لى كذلك أن الزحافات قد كثرت في الموشحات نسبيًا ، إذا قورنت بالشعر التقليدي الذي جاء بعد عصر العروض ، ولعل الأمثلة الواردة في الفصل الماضي تدل على ذلك إلى حدّ ما .

ويلتقى ما قيل عن الزحاف بما قيل عن « الكسر » فى الفقرة (١ ــ ب) من هذا الفصل .

١/س

كثرة الاختلالات والزحافات في الشعر الجاهلي ترجع إلى ثلاثة عوامل ؛

١ ــ أن المستوى الحضارى للعرب فى الجاهلية جعلهم أقرب إلى الفطرة .
 وجعل شعرهم أقرب الى الطبيعة ، وأقل حرصا على الرونق .

٢ ـ وأن الشعراء كانوا عندئذ أقرب إلى « التلقائية » بالقياس إلى من جاء بعدهم ، وبخاصة أولئك الذين ظهروا بعد أن ظهرت علوم اللغة ، ومنها علم العروض والقافية . وربما كان العرب في الجاهليّة على علم ببعض جوانب العروض

⁽١) البستاني ـ السابق ـ ص ٨٨.

⁽٢) د . هيشم الأمين : مجلة و الفكر العربي بيروت _ يناير : مارس _ ١٩٧٩ .

⁽٣) كازك الملائكة : قضايا الشعر المعاصر ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ ط ٤ ـ ١٩٧٤ ـ ص ١٠٧ ، ، د. النويهي : السابق ص ٢٧٥ الى ٢٧٧ .

[،] سلمي الخضراء الجيوسي : عجلة الأداب ـ بيروت ــ أبريل ١٩٥٩ .

[،] د . لويس عوض ؛ دراسات عربية وغربية ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ ١٩٦٥ ــ ص ١٢٥

[،] على يونس ــ السابق ــ ص ٥٠ وما بعدها .

⁽٤) د . محمود على السمان : أوزان الشعر الحر وقوافيه - دار أبو العنين - طنطا - ١٩٨٠ - - - ٧ ، ٦٧ .

[،] على يونس ــ ص ٥٤ وما بعدها .

ومصطلحاته كما روى « الجاحظ »(١) . ورُوى أن الحليل قد لقى فى المديدة أحد العرب يعلم ولده تقطيع الأبيات الى أسباب وأوتاد ، مستعملا اللفظ « نعم » للدلالة على السبب(٢) . ويبدو أن العرب منل الجاهلية كانوا على قدر من الوعى بطبيعة الأوزان الشعرية ، ثم ازداد هذا الوعى ، حتى تبلور على يد « الخليل بن أحمد » الذى اتفق على أنه صاحب علم العروض والقافية فى القرن الثانى الهجرى . ومع تزايد الوعى والاهتمام بنظم الوزن ، صار الشعر أقرب إلى الصنعة ، وأبعد عن « التلقائية » .

٣ ــ وأن الشعر في الجاهلية كان يؤدّى أداء أقرب إلى الغناء من أداء الـذين جاءوا بعدهم .

وربما كان أسلوبهم ذاك في أداء الشعر قادرا على سد بعض الثغرات التي تسببها بعض الاختلالات والزحافات ، أو كان يخفف من وقعها .

أما فى الموشحات ، فقد استعاد الشعر بعض ملاعه القديمة ، فصار أقرب إلى الفنون الشعبية التلقائية ، وأكثر ارتباطا بالموسيقى والغناء ، ولهذا نجد فيه قدرا من المزحافات لا نجده فى الشعر العمودى ، كما نجد فيه أحيانا خروجا على الوزن ، كما تقدم .

وفى العصر الحديث اتجهت الفنون عموما ... ومنها الشعر ... إلى التحرر من القواعد ومن الشكل المحكم ، واتجه قسم منها إلى مزيد من الالتحام بالواقع ، واتجه قسم آخر إلى إطلاق عقال اللاشعور والتخفف من سيطرة العقل الظاهر . وكل ذلك أدى الى مزيد من الحروج عن النسق ، بالاختلالات الوزنية ، والإكشار من الزحافات في الشعر الجديد (شعر التفعيلة) .

ولعلّ ذلك هو السبب في إيثارهم بحْرَى الرجز والحبب ؛ فتفعيلة الرجز تأتى في عدة صور ، بسبب الـزحافـات المتعددة التي تدخلها ؛ فهي « مستفعلن » أو « متعلن » ، بالإضافة إلى « مفاعيلن » التي كادت ــ

 ⁽١) الجاحظ: البيان والتبين (تحقيق: فوزى عطوى) مكتبة محمد حسين النورى بدمشق ومكنبة الطلاب وشركة الكتاب ببيروت - ١٩٦٨ - ص ٨٨ .

⁽۲) الحنفی ... ص ۲٤ .

لكثرة ورودها في هذا البحر _ تصبح تفعيلة من تفاعيله المزاحفة (الفقرة « ا ـ ب » من هذا الفصل) . وتفعيلة « الخبب » جعل لها شعر التفعيلة صورا متعددة كذلك ، بسبب ما يدخل هذا البحر من زحافات قديمة أو مستحدثة ، وهذه الصور هي : « فعلن » و « فعلن » و « فعاعل » و « فعاعل » . بل أضاف بعضهم « فعولن » (۱) . وحين اتجهوا إلى « فاعلن » ليجعلوها تفعيلة أساسية في قدر كبير من قصائدهم في مرحلة من مراحل الشعر الجديد ، لم يقصروا على « فعاعلن » بل مزجوها بصورتها المخبونة « فعلن » التي كانت مستقلة عنها في الماضي .

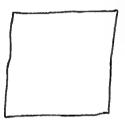
8/1

مما يؤدّى الى استمتاع القارىء أو السامع بالعمل الشعرى وتقديره إيّاه ، أن يشعر من خلاله بقدرة الشاعر على تشكيل مادته وتوجيهها وجهة معينة تبعا لإرادته ، فالإبداع الشعرى صورة من صور الإرادة الانسانية وقدرتها على التأثير . والنسق فلإبداع الشعرى صورة من صور الإرادة الانسانية وقدرتها على التأثير . والنسق نظام . ولابد من إرادة وراء كلّ نظام . والشعور بإرادة الشاعر وقدرته من أسباب المتعة التي يبعثها النسق الشعرى في نفس المتلقّى . وليس النسق الشعرى مجرد ترتيب لا صوات لغوية ، فمثل هذا الترتيب لا يحتاج إلى قدرة خاصة ، بل ينشئه الطفل احيانا وهو يلعب بالكلمات ، وإنما يحقّق النسق الشعري عدة أنظمة ، يجمعها معا ويؤلّف بينها دون أن يطغى أحدها على الآخر ؛ النظام العروضي وأنظمة اللغة الأخرى من صوتية ودلالية وصرفية ونحوية . والإسراف في الإقدام على الضرائر وكذلك الخروج على النسق بطغيان النظام العروضي على بعض الأنظمة الأخرى . وكذلك الخروج على النسق باذا برز بروزا حادًا .. قد يبدو عدوانا على النظام العروضي لحساب بعض الأنظمة الأخرى . وفي كلتا الحالتين قد تهتز ثقتنا بإرادة الشاعر وقدرته على صوغ مادته ، ويهتز كذلك تقديرنا لعمله واستمتاعنا به . الشاعر وقدرته على صوغ مادته ، ويهتز كذلك تقديرنا لعمله واستمتاعنا به . ولا سبيل إلى قبول الخروج الحاد على النسق إلا إذا أقنعنا العمل الشعري بأن هذا الخروج لم يكن عن عجز أو ضعف ، وأنّ له وظيفة وغاية .

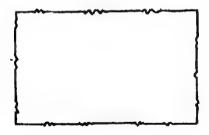
ولذلك نظائر في سلوك الانسان ؛ فحين يلبس أحدنا الثياب الرديئة المستقبحة قد نستحسن منه ذلك أو نقبله ، 'أو على الأقل _ نجد له تبريرا أو تفسيرا ، إذا

⁽١) على يونس ــ فقرة ١٣ ، فقرة ١٤ من الفصل الأول ص ١٠٩ وما بعدها ، ١٧٤ وما بعدها .

احسسنا أنه قادر على التمييز بين ما يعدّه المجتمع جميلا من الثياب ، وما يعده قبيحا ، وأنه قادر على اقتناء الجميل منها ، لكنه اختار هذه الملابس بسبب الزهد ، أو التشبه بطبقة من طبقات المجتمع ، أو لأنه يتحدّى العرف الاجتماعي عامدا ، أو أنه يتبدّل ليقوم بعمل يتطلب التبدّل . أما إذا لبس هذه الثياب لأنه من السدّج الذين لا يميزون بين المستحسن والمستقبح ، أو لأنه غريب عن المجتمع لا يعرف تقاليده ، أو لأنه لا يستطيع غير هذا لسبب ما ، فلابد أن ننظر إليه نظرة سخرية ، أو نظرة الشكل مثلا :



فسيبدو أن صاحبه أراد شكلا هندسيا فأعوزته الأدوات التي تمكّنه من ذلك . ولهذا لن يشعر أكثرنا بارتياح لمثل هذا الشكل مثلا :



فقد نقبله بالرغم مما فيه من التواءات وتعرجات غير منتظمة ، تخرج على استقامة أضلاعه ، فالواضح أن الذي رسمه قادر على إقامة الخطوط المستقيمة المتعامدة ، وعلى رسم الشكل الهندسي المنتظم ، ولكنه اختار أن يجمع بين الاستقامة والتعرّج لغرض ما .

وفى الأدب قد نقراً عملا مكتوبا _ فى جملته _ بالفصحى ، ولكن تنخلله كلمات أو جمل عامية ، فنقبل ذلك ، بل نستحسنه أحيانا ، إذا عرفنا أن صاحبه متمكّن من نغته الفصحى ، قادر على التعبير بها ، لكنه فعل ذلك لغاية ما ؛ فلعله أراد _ مثلا _ أن يحاكى لغة الشخصية فى واقع الحياة ، أو لعله رأى أن ما اختاره من كلمات العامية أو تراكيبها ليس له نظير فى الفصحى . وكذلك فعل « الجاحظ » و « إليوت » وغيرهما . أما إذا « لَحَن » الكاتب عجزا عن الفصاحة لقلة معرفته باللغة ، أو لتأثره اللاواعى بالعامية أو بلغة أخرى أجنبية ، فسوف يستهجن القارى مذا اللحن ، أو يسخر منه كما يسخر من غير العرب حين يستعملون العربية دون معرفة كافية .

والخروج على النسق الإيقاعي ــمها نبا وكثر ــ قد يكون مقبولا إذا أحسسنا ــ من خلال القصيدة ــ أنه صادر عن إرادة الشاعر واختياره . وأفضل ما يشعرنا بذلك أن يكون للخروج على النسق وظيفة تعبيرية . وربما اختاره الشاعر بحاسته الفنية دون أن يكون واعيا بوظيفته التعبيريّة كلّ الوعى .

وقد أراد بعض النقاد أن يجعل لكلّ زحاف على حدة قيمة تعبيرية في الموضع اللهي وقع فيه . ومعنى ذلك أنه يريد اقامة توافق حُرْفيٌ بين الزحاف والمعنى .

فغى رأى Fussell أن كل تنويع وزنى variation غير متوقّع يمكن أن يكون علامة على الدهشة لإلقاء ضوء على تحوّل مفاجىء فى الفكر أو الشعور ، أو علامة على وجود فجوة أو مقاطعة . ولكن التفعيلة الاسبوندية (التى تتكون من مقطعين منبورين) هى التفعيلة المفضلة لهذا الغرض . وفى موضع آخر يوضح الآثار التعبيرية لأشكال التنويعات الوزنية فيقول إن تتابع المقاطع المنبورة دون أن تتخللها مقاطع غير منبورة يمكن أن يقوى الإحساس بالبطء أو الثقل أو الصعوبة ، وتتابع مقاطع غير منبورة دون أن تتخللها أخرى منبورة يمكن أن يقوى الإحساس بالسرعة أو الخفة أو السهولة ، والتحوّل العكسى reversal غير المتوقّع يوحى بحركة أو الخفة ، غالبا ما تكون حركة كشف أو تنوير ، أو بتغيير في مسار الفكر أو النغمة الخ⁽¹⁾

ويتجه « د . النويهي » الاتجاه نفسه ، ففي تناوله لقصيدة « صلاح عبد الصبور » بعنوان « أغنيّة من فيينا » يتحدث عن هذه العلاقة الموضعية بين المعنى والخروج على النسق في عدة أبيات : فمثلا في قول الشاعر :

وقفت قربها ، أحسها ، أرقبها ، أشمها

يلاحظ الناقد أن التفعيلة الثالثة (سُها أَرْقُ) خرجت على تفاعيل الرجز اللذى تنتمى إليه القصيدة ، فهى (مفاعيلُ) ، (فإذا أعدنا النظر في البيت مستمعين لهذا الخروج على الوزن التقليدي المستقيم رأينا كيف أنه بإطالته الايقاعية يطيل من تلك الوقفة المتامَّلة المراقبة التي يصفها الشاعر(١).

وفي قول الشاعر:

أقول یا نفسی رآك الله عطشی حین بلٌ غربتك جائعة فقوّتك

تائهة فمدّ خيط نجمة يضيء لك .

يلاحظ الناقد أن التفعيلتين الأوليين في البيتين الثاني والثالث (جائعة ــ تائهة) على وزن « مستعلن » (مما يـرغمنا عـلى إطالـة مدّة الألف تعـويضا عن الـرابع المحلـوف ، فيزيد معنى الجوع والتيه تأكيدا)(٢) .

وربط الخروج على النسق بالمعنى على هذا النحو الحرفى قد يقودنا إلى التعسف . وقد وجد Fussell أن قدرا كبيرا من الشعر المعاصر ، بل معظم الشعر المعاصر ، لا يحقق هذا الربط الذى يريده . فالزحاف الداخليّ الذى يعكس الإيقاع ، ويسبب للقارىء هزة أو دفعة ، حين يصير مجردا من الدلالة المعنوية meaningless ، هو علامة شائعة على رداءة الوزن ، وهو مع الأسف من مميزات قدر كبير من الشعر المعاصر ، بل معظم الشعر المعاصر) " .

ومع ذلك قد يكون للخروج على النسق وظيفة موضعيه في بعض الأحيان . وبعض الأمثلة التي ذكرها « د . النويهي » تؤيد ذلك . ويمكن أن يضاف اليها هذا المثال من شعر « العقاد » :

⁽۱) د . النويبي ــ ص ١٦٠ .

⁽٢) النويهي ـــ ص ١٦١ . وهناك أمثلة أخرى في الفصل نفسه ، وكذلك في ص ٢٧١ .

Fussell, op. cit. p. 101.

ظمآن ظمآن لا صوب الغمام ولا حيران حيران لا نجم السماء ولا يقطان يقطان لا طيب الرقاد يدا غصان غصان لا الأوجماع تبليني شعرى دموعى وما بالشعر من عوض يما سوء مما أبقت الدنيا لمغتبط هم أطلقوا الحزن فارتاحت جوانحهم أسوان أسران لاطب الأسماة ولا أسامان سأمان لاصفو الحياة ولا أصاحب الدهر لا قلب فيسعدن يديك فائح ضنى يا موت في كبدى

عسلب المدام ولا الأنسداء تسرويني معسلم الأرض في الغساء تهسديني نيني ولا سمسر السمسار يلهيني ولا الكسوارث والأشجسان تبكيني عن المدموع نفاها جفن عسرون عسلى المدامع أجفان المساكسين وما استرحت بحسرن في مدفسون سحسر المرقساة من الملأواء يشفيني عجسائب القسدر المكنسون تعنيني على المرمسان ولاخل فيسأسسوني فلست تمحسوه إلا حين تمحسون (١)

وتفعيلات البيت الأخير: متفعلن فيملن مستفعملن فيملن

/متفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

ويبرز في هذا البيت زحاف « الخبن » الذي جعل « فعلن » (ح ضنى) ــ التفعيلة الثانية في الصدر _ مخالفة للتفاعيل المناظرة في كل الصدور الأخرى ، وفي بعض الأعجاز .

ووقوع هذا الزحاف في نهاية كلمة (امْحُ) يدفع القارىء إلى مدّ الضمة ، ويقوى رغبة القارىء في المدّ أن هذا الجزء من الشطر (يديك فامح ضني) خال من الصوائت الطويلة ، في حين تكثر الصوائت الطويلة في أكثر الأجزاء المناظرة من الأشطر الأخرى ، ولا سيها الصدور (ظمآن لا ــ شعرى دموعى وما ــ الوان أسوان لا ــ أصاحب الدهر لا الخ) . ولكن هذه الرغبة في المد تصطدم بالقاعدة النحوية التي تقضى بقِصر هذا الصائت (فعل الأمر هنا مبنى على حذف حرف العلة) . وكلّ ذلك أدى إلى جعل الشطر ، بل البيت قلقا . ولو أن الشاعر جعله مثلا ; (يديك فامحق ضنى يا موت في كبدى) ، لتجنب الزحاف الشاعر جعله مثلا ; (يديك فامحق ضنى يا موت في كبدى) ، لتجنب الزحاف

⁽١) عباس محمود العقاد: وهج الظهيرة ــ دار العودة ــ بيروت ــ ١٩٨٢ م ــ ص ٦٤.

وما ترتب عليه من أثر . ولكنه اختار المزاحفة ، والأرجع أنه كان على وعى بها ، وأنه كان يستطيع أن يتجنبها لو أراد ، يدل على ذلك تمكّن الشاعر من عروضه ولغته في هـلـه القصيدة ، وفي شعـره بعامـة . والبيت يأتى بعـد أبيات مشحـونة بـالألم واليأس ، كأنه يحمل الخلاص ، ولكن اختيار الخلاص بالموث ليس الحل الملك تقرّبه عين الشاعر ، فيلقى رأسه ويتنفس في ارتياح . إنه حل اليائس الذي لا يجد حلاً . ولذا لم يجعل الشاعر شطره حاسما قاطعا ، بل جعله قلقا مضطربا .

هذا مثل من الأمثلة التي يقوم فيها الخروج على النسق بوظيفة موضعية . ولكن الأصل في رأيي مان يُنظر إلى الخروج على النسق في القصيدة بوجه عام ، وأن نبحث عن علاقته بالمحتوى كله ؛ فالحروج على النسق حين يكون خفيفا قد لا يستوقف القارىء ، ولذلك لا يكون له أثر على الإحساس بالنسق العام ، ولكنه قد يبرز حتى يسبب للقارىء شعورا بشيء قليل أو كثير من اضطراب الوزن على مستوى النص كله ، وسيطرة النسق تعنى انضباط الشكل وانتظامه . والشكل المنضبط المنتظم له وظيفته التعبيرية ، وكذلك الشكل المضطرب . وقد اخترت المتمثيل قصيدتين من الشعر الجديد له « كمال عمّار » و « أمل دنقل » ، وفيها يلى لمتمثيل قصيدتين من الشعر الجديد له « كمال عمّار » و « أمل دنقل » ، وفيها يلى قصيدة « القيظ » للشاعر « كمال عمار » (وبعد كل بيت تفاعيله) :

فى كل يوم القط الحصى من الطريق (مستفعلن مستفعلن متفعلن فعول)
وأنثر الورود (متفعلن فعول)
وأفتح الشبّاك كى أراه (متفعلن مستفعلن فعول)
مورّد الحدود (متفعلن فعول)
وراثعا بلا حدود (متفعلن متفعلان)
لكنّ كلّ غائب يعود (مستفعلن متفعلن نعول)
أما الذي انتظرته فلم تلّع خطاه (مستفعلن متفعلن متفعلن فعول)
أما الذي انتظرته فالعين لا تراه (مستفعلن متفعلن مستفعلن فعول)
يا حسرتى إذ يفرح الأحباب بالأحباب (مستفعلن مستفعلن مستفعلن فعول)
أما أنا ففرحتى مقطوعة الذراع (مستفعلن متفعلن مستفعلن فعول)
ويخلق النهار كل باب (متفعلن متفعلن فعول)

وأشعل المصباح لحظة . . لينطفى و (مستفعلن مستفعلن متفعلن فعل) فالزيت فى حقيبة المسافر البعيد (مستفعلن متفعلن متفعلن فعول) وحينها أشد فرق جسمى الغطاء (متفعلن متفعلن متفعلن فعول) عينى تنام وحدها والقلب لا ينام (مستفعلن متفعلن مستفعلن فعول) فكل ليلة أراء يعبر الجبال (متفعلن متفعلن متفعلن فعول) أذوب فى عينيه (متفعلن فعلان) وأنحنى على يديه (متفعلن فعلان) ياسيدى الكريم (مستفعلن فعول) ياسيدى الكريم (مستفعلن فعول) يا سيدى الكريم (مستفعلن فعول) متى تعود يا نسيم (متفعلن متفعلن متفعلن)

أما قصيدة « أمل دنقل » (البكاء بين يدى زرقاء اليمامة) فطويلة ، أختار منها هذا الجزء :

أيتها العرَّافه المقدِّسة (مستعلن مستفعلن متفعلن)

جئت إليك مثخنا بالطعنات والدماء (مستعلن متفعلن مستعلن متفعلن) أزحف في معاطف القتلي وفوق الجثث المكدّسة (مستعلن متفعلن مستفعلن مستعلن متفعلن)

منكسر السيف مغبّر الجبين والأعضاء (مستعلن مستعلن متفعلن مفاعيلان) أسأل يا زرقاء (مستعلن فعلان)

عن فمك الياقوت عن نبوءة العذراء (مستعلن مستفعلن متفعلن فعلان) عن ساعدى المقطوع وهو ما يزال محسكا بالراية المنكسة (مستفعلن مستفعلن متفعلن)

عن جارى الذى يهم بارتشاف الماء (مستفعلن متفعلن متفعلن فعلان) فيثقب الرصاص رأسه . . في لحظة الملامسة (متفعلن متفعلن مفاعيلن متفعلن فعل)

⁽١) كمال عمار : أنهار الملح ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ ١٩٦٨ ـ ص ١٩ : ٢١ .

عن الفم المحشو بالرمال والدماء (متفعلن مستفعلن متفعلن فعول) أسأل يا زرقاء (مستعلن فعلان)

عن وقفتى العـزلاء بين السيف . . والجـدار (مستفعلن مستفعلن مستفعلن فعول)

عن صرخة المرأة بين السبى والفرار (مستفعلن مستعلن مستفعلن فعول) كيف حملت العار (مستعلن فعلان)

ثم مشیت دون آن آقتل نفسی دون آن آنهار (مستعلن متفعلن مستعلن مستعلن مستفعلن فعلان)

ودون أن يسقط لحمى . . من غبار التربة المدنسة (متفعلن مستعلن مستفعلن مستفعلن)

تكلّمي أيتها النبية المقدسة (متفعلن مستعلن متفعلن متفعلن)

تكلمى . . . بالله . . باللعنة . . . بالشيطان (متفعلن مستفعلن مستعلن فعلن)

لا تغمضي عينيك فالجرذان (مستفعلن مستفعلن فعلان)

تلعق من دمى حساءها . . ولا أردها (مستعلن متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن) تكلمي لشد ما أنامهان (متفعلن متفعلن متفعلان)

لا الليل يخفى عورتى . . ولا الجدران (مستفعلن مستفعلن مفاعيلان) ولا اختبائى فى الصحيفة التى أشدّها (متفعلن مستفعلن متفعلن متفعلن) ولا احتمائى فى سحائب الدخان (متفعلن مستفعلن متفعلان)

تقفر حولى طفلة واسعة العينين . . علبة المشاكسة (مستعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفعلن فعل)

كان يقصّ عنك يا صغيرتى . . ونحن فى الخنادق (مستعلن متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن متفعلن)

فنفتح الأزرار في ستراتنا . . ونسند البنادق (متفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن متفعلن)

وحين مات عطشا في الصحراء المشمسة (متفعلن متعلن مستعلن مستفعلن) رطّب باسمك الشفاه اليابسة (مستعلن متفعلن مستفعلن)

وارتخت العينان) (مستعلن فعلان)

فاين اخفى وجهى المتهم المدان (متفعلن مستفعلن مستعلن فعولُ) والضحكة الطروب ضحكته . . (مستفعلن متفعلن فعلُ) والوجه والغمازتان . (مستفعلن مستفعلان)(١)

من الواضح أن النسق في قصيدة « دنقل » ـ متمثلة في هذا الجزء ـ أكثر اضطرابا منه في قصيدة « عمّار » . وكلتاهما من الرجز ، ولكن « كمال عمار » لم يستعمل في الحشو إلا زحافا واحدا هو الخبن ، أو ، بعبارة أخرى ، لم يستعمل إلا تفعيلتين : « متفعلن » و « مستفعلن » . وفي معظم القصيدة يجمع البيت بين التفعيلتين . أما هذا الجزء من قصيدة « أمل دنقل » فقد اجتمع في حشوه الخبن والطيّ والخبل ، أي أنه جمع بين تفاعيل الرجز المعروفة كلها وهي : مستفعلن ـ متعلن . بل أضاف اليها « مفاعيلن » ، وقد سبق الحديث عنها في الفقرة (١ ـ ب) من هذا الفصل .

أما الأضرب فبلغت أنواعها فى المثال الأول أربعة وإن كان أكثرها على وزن « فعول » (فى ١٧ بيتا من ٢٣) . أما فى المثال الثانى فكانت الأضرب فيه على تسع صور (أو سبع إذا تجاوزنا عن الفرق بين مستفعلن ومتفعلن ، والفرق بين مستفعلان ومتفعلان) .

وبالإضافة الى ذلك تتشابه القوافى فى قصيدة «عمار»، فكل أبياتها ولا ثلاثة _ تنتهى بمقطع زائد الطّول، يتوسّطه صائت طويل، أما قوافى « دنقل» فهى أنواع متباينة ؛ فبعضها يتكوّن من مقطعين طويلين، وبعضها يتكون من مقطعين طويلين، وبعضها يتكون من مقطعين طويلين بينهما مقطع قصير، وبعضها من مقطع زائد الطول. والنوعان الأخيران هما الغالبان. ومن ناحية أخرى يتضمن بعضها صائتا طويلا أو أكثر، ويخلو بعضها من الصوائت الطويلة. ويختلف موقع الصائت فهو أحيانا الصوت الأخير (أردها _ أشدها) وأحيانا يأتى قبل الأخير مباشرة (دماء _ عذراء)، وأحيانا يفصل بينه وبين الصوت الأخير صوتان أو أكثر (خنادق _ يابسة). وأخيرا

⁽١) أمل دنقل : الأهمال الشعرية الكاملة _ دار العودة ومكتبة مدبولى _ بيروت والقاهرة _ ط ٢ _ ١٩٨٥ م _ ص ١٢١ وما بعدها .

تتراوح تفاعيل الأبيات عند «كمال عمار» بين تفعيلتين وأربع تفاعيل ، أما عند « دنقل » فتتراوح بين تفعيلتين وست تفاعيل .

وكل هذه العوامل تجعل النسق في المثال الأول أبسط وأوضح منه في المشال الثانى . ووضوح النسق وبساطته (نسبيا) في المثال الأول يأتلفان مع المحتوى الغنائي البسيط . واضطراب النسق (نسبيا) في المثال الثاني يأتلف مع المحتوى المتشعب المركب المضطرب .

وقارىء الشعر الجديد يلاحظ فى سهولة غلبة النوع الثانى على النوع الأول ، وإن كان الخروج على النسق فى الشعر الجديد بعامة أكثر وأوضح من الحروج على النسق فى أشكال الشعر الأخرى .

ولعل الشعر الجديد بذلك _ يعكس ما تعجّ به النفوس _ في هذا العصر _ من حيرة وقلق ، وما تعج به الحياة من تعقيد واضطراب . ويكشف ذلك أيضا عن ميل عام إلى التحرر من « الشكل المحكم » ، وهو ميل لا يظهر في الشعر والفنون فحسب ، بل يظهر في أساليب الحياة عموما .

٢ ... العوامل الأخرى

لو تكونت « منظومة » من تفاعيل مجردة ، أو من أصوات تشبه التفاعيل المجردة ، مثل (تَرَمْ تمْ) أو (نعم لا) أو (دَدَنْ دَنْ) لما سُمّيت قصيدة ، ولا نصرفت عنها الأسماع بعد شطر أو شطرين . فيا هذه « المنظومة » إلا هيكل عظمى ، فإذا صارت قصيدة كسيت العظام لحيا ، ونُفخت فيها الروح ، بما في الكلمات من معان ، وما فيها من تنوع صوق .

والعوام التي تميّز بين قصيدتين ــ ولو كانتا تنسبان إلى تكوين واحد ــ أوسع من أن تستقصى في هذا المجال ، ولذا أكتفى بتناول أهم هذه العوامل :

(١) العلاقة بين الوحدات الوزنية والوحدات اللغوية الأخرى(١):

⁽ ١) تناول و جون كوين ۽ هذه العلاقة في اللغة الفرنسية . يراجع :

جون كوين : بناء لغة الشعر (ترجة : د . أحمد درويش) ... مكتبة الزهراء . القاهرة ... الإيداع بتاريخ ١٩٨٥ م ... ص ٢٥ وما بعدها .

فقد تتطابق التفعيلة مع الكلمة ، وقد تتطابق مع أكثر من كلمة ، وقد تتقاطع التفاعيل مع الكلمات . ف ن أمثلة تطابق التفعيلة مع الكلمة (والأشطر المقصودة في الموضوعة بين أقواس) :

_ (تطالعنا/خيالات/لسلمى) _ كها يتطلّع الدَّيْنَ الغريم (١) مفاعلتن/فعولن

- (أشار وا/بتسليم/فجدنا/بأنفس) - تسيل من الآماق والسّم أدمم (٢) فعولن/مفاعلن فعولن/مفاعلن

_ (رهو اجل/وصواهل/ومناصل وذوابل/وتومّد/وتهدّد) (^{۱۲)}

متفاعلن/متفاعلن/متفاعلن متفاعلن/متفاعلن

_ (وقالوا/يعودُ/ لِمُقلنا/ يُجِوزُ) _ بِقدرة خالفنا الآثل^(٤) فعدل:/فعدل/فعولن/فعول

_ (وكفى/عجبا/أن/قَنص) _ للسرب سبانى أغيدُه(٥) فعلن/فعلن/فعلن/فعلن

متُ وجدا ولوعة _ (فاسقنيها/لعلّني)(٢) فاعلن متفعلن

ومن أمثلة تطابق التفعيلة مع أكثر من كلمة:

(لمن طلل/برامة لا/بريم عفا وخلا/له حقب/قديم) (٧) مفاعلتن/مفاعلتن/فعولن مفاعلتن/مفاعلتن/فعولن

_ (حشاى/على جمر/ذكيّ/من الهوى) _ وغيناى فى روض من الحسن ترتع (^)

⁽١) زهير: شعر زهير ــ ص ١٤٨ ،

⁽٢) المتنبي ـ ص ٣٠ .

⁽٣) المتنبى - ص ٤٨ . والبيت الذي قبله في القصيدة : حدوية بدوية من دونها - سلب النسوس ونار حرب توقد .

 ⁽٤) أبو العلاء _ اللزوميات - - ٢ _ ص ٢١١ .

⁽٥) البيت لـ (الحصرى ؛ ، والنص في : المرزوقي والحاج يحيى - ص ١٧٣ .

⁽٢) البهاء زهير .. ص ٣٦٦ .

⁽٧) زهير ــ ص ١٤٧ .

⁽٨) المتنبي ــ ص ٣٠.

فعولن/مفاعيلن/فعولن/مفاعلن

- (إن التي/سفكت دمي/بجفونها) لم تلدر أن دمي اللذي تتقللُونا) متفاعلن/متفاعلن/متفاعلن

ــ عمــل كــلا عمــل ووقت فـائت (ويد إذا/ملكت رمت/ما تملك)(٢) متفاعلن /مستفعلن

۔ (لسست أصفى/ولا أعمى) خلّنى منك خلّنى^(٣) نساعلاتسن/متفعمان

- (إن عادلى/ذاك السرضا) فلك البشارة يارسول(1) مستفعلن/مستفعلن

- الواحة الزهراء ذات الغنى (تربى التى/مامثلها/في البلاد)(٥) مستفعلن/مستفعلن/فاعلان

أما التقاطع فأمثلته كثيرة لا تخلو منها قصيدة ، وأكثر الأبيات التى استشهد بها فيها سبق تجمع بين التطابق فى أحد الشطرين والتقاطع فى الشطر الآخر ، فبيت زهير :

تطالعنا خيالات لسلمي/كما يتطلع الدين الغريم

يقسم الى تفاعيل على النحو التالى:

تطالعنا /خيالات /لسلمى كما يتطله الدين الـ/غريم مفاعلتن /مفاعلتن /فعـولن مفاعلتن /مفاعلتن /فعـولن

ففى العجز تقطع التفعيلة الأولى كلمة « يتطلع » ، أى أن نهاية التفعيلة تقع فى وسط الكلمة ، وتقطع التفعيلة الشانية كلمتى « يتطلع » و « الغرم » ، أى أن

⁽١) المتنبي _ ص ٤٧ .

⁽٢) أبو العلاء ـــ السابق ـــ ص ١٣١ .

⁽٣) البهاء زهير _ ص ٣١٧ .

⁽٤) البهاء زهير ــ ص ٢٦٦ .

⁽٥) شوتي ــالشوقيات ــ حــ ١ ــ ص ١٠٣ .

بدايتها تقع وسط الكلمة الأولى ، ونهايتها وسط الكلمة الثانية . والتفعيلة الثالثة تقطع كلمة « الغريم » ، أي أن بدايتها تقع في داخل الكلمة .

وقلما يشمل التطابق تفاعيل الشطر كلها ، ناهيك عن تفاعيل البيت ، وانما بكثر اجتماع التطابق مع التقاطع في الشطر.

ومن الواضح أن التطابق يعمل على بروز النغم وبساطته ، على العكس من التقاطع(١)

ومن ناحية أخرى ، هناك العلاقة بين الشط والجملة ، فقد يتطابق الشطر مع جملة أو أكثر من جملة ، أي أنه يبدأ ببداية جملة ، وينتهي بنهاية هذه الجملة ، أو بنهاية جملة أخرى . وقد يتقاطع الشطر مع جملة أو أكثر ، أي أن أحد طرفيه أو كليهما لا يقع في طرف جملة ، بل في داخلها .

ومن أمثلة التطابق هذه الابيات من شعر « المتنبي » :

إن العبيد لأنجاس مناكيد (٦)

_ ذلّ من يغبط المدليل بعيش ربّ عيش أخفّ منه الجمسام (٢) من يهن يسهمل الهموان عليه ما لجرح بميت إيلام (٣) ما كمل ما يتمنى المرء يدركه تأتى الرياح بمالا تشتهى السفن (٤) _ لـولا المشقّة ساد الناس كلهم الجـود يفقر والإقـدام قتّال (°) لا تشيتر العبيد إلا والعبصامعيه

ويراجع كذلك :

Webester's Ninth New Collegiate Dictionary, U.S. A.1986, ceasura.

(٢ ، ٢) المتنبي ــ ص ١٦٤ ، الشعالي ص ٣٢٢ وما بعدها .

(٤) المتنى _ ص ٤٧٢ ، الثعالبي _ نفسه .

(٥) المتنبى ــ ص ٤٩٠ ، الشعالي ... نفسه .

(٦) المتنبي _ ص ٥٠٦ ، الثعالبي _ نفسه .

⁽١) ولهذا « التقاطم » نظير في الشعر اليوناني والشعر اللاتيني ، يسمّى Ceasura وهو انقسام التفعيلة بين كلمتين ، أو انتهاء الكمة في داخل التفعيلة . ويراجع :

Drabble (editor), The Oxford Companion to English Literature, Oxford university press, 1985, Ceasura.

أما التقاطع فمنه ما يجعل الصدر مرتبطا بالعجز نحويا ، يحيث لا يمكن أن يستقل أي منها بنفسه ، كما في الأمثلة الآتية من معلقة : امريء القيس » :

 كأن غداة البين يوم تحملوا لدى سمرات الحي ناقف حنظل ــ وتعطو برخص غير شثن كأنّه أساريع ظبي أو مساويك إسحل ـ تضيء المظلام بالعشماء كمأنها

منارة محسى راهب متبتيل (١)

وكذلك الأمثلة التالية من قصيدة (إيليا أبو ماضي):

ــ قــد انقضى العـمــر وأرواحنــا مفطومة بـالحـرص، بئس للفـطام - نيسويورك يسا ذات البروج التي سمت وطالت كي تمس الغمام

- وتسدركسي أن قسصور المنى تبقى وتنهلد قبصور السرجام (٢)

وقد يُظنّ الصدر مستقّلا ، فإذا قرأنا العجز وجدنا أنه مرتبط بالصدر نحويًا كما في الأمثلة التالية:

ـ وجيد كجيد الرئم ليس بفاخش إذا هي نصّت ولا بمعطّل _ وليل كموج البحر أرخى سدوله عَلَى بأنواع المموم ليبتلي (١٦) ، _ فـد غُدغُ الأوتـاد لا تكثرت أن تـذهب الفننـة بـالإحتشام _ لن تبلغى والله باب السبا إلا بأوتار كسنار السام (٤)

ويبلغ الارتباط بين الشطرين حدّ الالتحام حين يقع بعض الكلمة في الصدر وبعضها في العجز ، فإذا قسم البيت شطرين ، أدَّى ذلك إلى شطر الكلمة . ويسمّى هذا بالتدوير . ومن أمثلته معظم الأبيات التالية من معلقة « الحارث بن حلاّة ».

لا أرى من عهدت فيها فأبكى اليوم . . . دلها وما يحير البكاء

⁽١) أبو ماضي - الخمائل - ص ١٨٠ وما بعدها .

⁽Y) أبو ماضي _ الحماثل _ ص ١٨٠ وما بعدها .

⁽۳) الزوزين ــ نفسه .

 ⁽٤) أبو ماضى -1 الدمائل - الموضع نفسه .

وبعينك أوقدت هند النار أخيسرا تلوى بها العلياء فتنوّرت نارها من بعيد بخزارى هيهات منك الصلاء أوقدتها بين العقيق فشخصين بعود كما يلوح الضياء(١)

ومعظم الأبيات الآتية من قصيدة لـ « حافظ إبراهيم » :

أهلا باول مسلم فى المشرقين علا وطار النيل والبسفور فيك تجاذبا ذيل الفخار يوم امتطيت براقك الميمون واجترت القفار تلهو وتعبث بالرياح على المفاوز والبحار(٢)

وقد يرتبط البيت ، أو أحد شطريه ، بالبيت التالى ، أو بأحد الأبيات التالية نحويا ، وهو معيب عند كثير من العروضيون « التضمين » . وهو معيب عند كثير من العروضيين وبخاصة حين يؤدى إلى تعلّق آخر كلمات البيت بالبيت التالى (٣) .

⁽١) الزوتى _ ص ١٥٥، ١٥٦.

[·] ٢١ حافظ _ حـ ٢ _ ص ٧٦ .

⁽٣) قال « ابن رشيق ، : (والتضمين أن تتعلق القافية أو لفظة بما قبلها بما بعدها . وكليا كانت اللفظة المتعلقة بالبيت الثانى بعيدة من القافية كان أسهل عيبا من التضمين (– (ابن رشيق – – ۱ – ص ١١٣) . ويبدو من هذا القول أنه يتردّد في تعريف التضمين ، بين تعميمه على كل ارتباط معنوى بين البيت والبيت التالى ، وبين تُصْره على ارتباط القافية (أى الكلمة الأخيرة في البيت) بما بعدها .

وعرّف • ابن عبد ربّه ، التضمين فقال : هو (أن لا تكون القافية مستغنية عن البيت الذى يليها) ، ومثّل له بالبيتين المذكورين هنا ، وعلّق عليهها بقوله : (وهذا قبيح ، لأن البيت الأول متعلّق بالبيت الثانى لا يستغنى عنه . وهو كثير فى الشعر) (ابن عبد ربه ــ حـ ٥ ـ ص ٥٠٨)

وللدكتور و سيد البحراؤى ع دراسة عن التضمين ع ، التفت فيها إلى سبب من أسباب و انتوتر ع الدى ينشأ عن التضمين ، فالجملة (إذا انتهت تماما ، فإنها تنتهى ـ على المستوى التنفيمى ـ بنغمة هابطة (لا) أما اذا انتهت نهاية جزئية ، وظلت مرتبطة بما بعدها ، فإن هذه النهاية الجزئية تخلق نغمة مستوية (ح) ، نغمة تعليق ، وعلى هذا الأساس ، فإن نغمة التعليق التي ينتجها التضمين تكون في صراعمم الوقفة التقليدى في نهاية البيت . كذلك فإن هذه النغمة تكون في صراع مع الجرس الصوى ـ المطلوب ـ الناتج عن تكرار حرف الروى) ، (د . سيد البحراوى : التضمين في العروض والشعر العرب ـ بحله و فصول ع ـ القاهرة ـ أبريل ـ سبتمبر ١٩٨٧ ه)

والمثل الذى يضربه العروضيون لتعلّق القافية (ويقصدون بها هنا الكلمة الأخيرة في البيت)بما بعدها :

وهم وردوا الجفار على تميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنّ شهدت لهم مواطن صالحات شهدن لهم بمحسن السظن منى

واستقلال الأشطر ، كل منها بنفسه ، يعمل على بساطة الموسيقي ووضوحها ، إذ يعتنق الاستقلال العروضي والاستقلال النحوى . أما ارتباط الشطر نحويا بغيره فيعمل في الاتجاء المعاكس ، لأنه يخلق في نفس القارىء صراعا بين شعورين : شعور بالاتصال النحوي ، وشعور بالاستقلال العروضي (۱) . ويختلف القراء إزاء هذا الموقف ؛ فبعضهم يرجّح الجانب النحوى ، فيقف حين يستدعى المعنى أن يقف ، ويصل حين يستدعى المعنى أن يصل ، وبعضهم يسرجّح الجانب العروضي ، فيقف أواخر الأشطر ، ولوادي الوقوف إلى شطر الجملة أو الكلمة . العروضي ، فيقف في أواخر الأشطر ، ولوادي الوقوف إلى شطر الجملة أو الكلمة . وفي كلتا الحالتين يؤدي التنازع بين الشعورين إلى شيء قليل أو كثير من الشعور بالتوتر . ويشتد هذا الشعور كلما اشتدت حاجة أحد الشطرين إلى غيره ، كما في حالة التدوير ، وكلم كان التقاطع بين الشطر والجملة خارجا عن المألوف في الشعر ، كما في بعض حالات التضمين . ويلاحظ أن التضمين بكل صوره شائع في الشعر الجديد ، لا تكاد تخلو منه قصيدة (۲) .

وبعض حالات التقاطع شائعة مألوفة تكاد تكون هي الأصل (٢). والجمع بين التطابق والتقاطع في كل تكوين ، هو على أية حال مصدر من مصادر التنويع في التكوين ، بل في القصيدة الواحدة .

(٢) وقد يتضمن البيت, نوعا من « الإيقاع اللفظى » يتعارض مع الإيقاع الوزنى ، فيساعد على خفاء التفاعيل ، ويضفى على الموسيقى شيئا من التركيب .

⁽١) على يونس: النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر الجديد _ ص ٧٧ ، ٧٧

⁽٢) بل يونس ــ السابق ــ ص ٧٦ وما بعدها .

⁽٣) ويلاحظ أن التدوير لا يؤدى إلى إحساس بالتعارض أر الاضطراب حين يكون في الأوزان القصيرة ، كها في قصيدة و حافظ ابراهيم ، التي صبق الاستشهاد بها ، فالبيت لقصره يمكن أن ينطق دفعة واحدة دون حاجة إلى التقسيم الى شطرين ، وهو من ناحية أخرى ــ مألوف شائع في هذه الأوزان .

وقد ينشأ هذا « الإيقاع اللفظى » من انقسام البيت إلى أقسام متشابهة في تركيبها النحوي ، كقول « دواد بن مسلم » :

في بساعه طبول/وفي وجلهه نور/وفي العرنين منه شمم (١) وقول المتنبي :

بدت قمرا/ومسالت خوط بسان/ وفاحت عنبرا/ورنت غزالا (٢)

وقد ينشأ الإيقاع اللفظى من تشابه صوى فى أواخر بعض الكمات ، كقول المتنبى : وترى المروّة/والفتوّة/والأبوّة/فى كلَّ مليحة ضراتها (٣) وقول شوقى : بين الرفارف/والمشارف/والزخارف/والحرير(٤).

وقد يجتمع التشابه التركيبي مع التشابه الصوى ، ومن ذلك قول « مسلم بن الوليد » :

يورى بزندك/أو يسعى بجدك/أو يفرى بحدك/كلّ غير مجدود (٥) وهذا الإيقاع اللفظى قد ينضم إلى الإيقاع الوزن فيزيد التفاعيل جلاء ، كقول « البحترى » :

ويكثر ذلك في البسيط إذا قسمت تفاعيله على هذا النحو:

مستفعلن فعِلن/مستفعلن فعِلن

وهذه أمثلة على ذلك أوردها « الثعالبي » ليستشهد بها على « حسن التقسيم » في شعر « المتنبي » :

فنحن في جدل/والروم في وجل/ والبرّ في شُغُل/والبحر في خجل ، الدهر معتدر/ والسيف منتظر/ وأرضهم لك مصطاف ومرتبع

⁽۱) ابن رشیق ــ حـ، ۲ ــ ص ۲۲ .

⁽۲) المتنبي _ ص ۱٤٠ .

⁽۳) المتنبي ص ۱۸۲ .

⁽٤) شوقی - حـ ۱ - ص ۱۰۹ .

⁽٥) ابن رشيق ـ حـ ٢ ـ ص ٢٣ .

⁽٦) السابق - ص ٢٢ ،

للسبي ما نكحوا/ والقتل ما ولدوا/والنهب ما جمعوا/والنار ما زرعوا (١)

(٣) فى بعض الأبيات تظهر حدود التفاعيل أكثر مما تظهر فى غيرها . وأوضح ما تكون هذه الحدود حين تتطابق التفاعيل مع الكلمات . وقد سبق التمثيل على ذلك . ويساعد على وضوحها بعد ذلك أن تنتهى التفاعيل بصوائت طويلة (٢)، كما في الأمثلة التالية من معلقة «عنترة» ، ووزنها (متفاعلن متفاعلن متفاعلن موالعجز مثل الصدر) :

(إذ تستبيك بذى غروب واضح)
 عـذب مقبله لـذيـ د المـطعـم
 وتقطيع الصدر إذ تستبيـ /ك بذى غرو/ب واضح

(سبقت یدای له بعاجل طعنة) ورشاش نافدة كلون العندم وتقطیع الصدر: سبقت یدا/ی له بعا/جل طعنة

(إذ لا أزال على رحالة سابح نهد تعاوره الكماة مكلم) وتقطيع البيت :

ذلا أزا/ل على رحا/لة سابع بهد تعا/وره الكما/ة مكلم (٣)

ويبدو وضوح التفاعيل في هذه الأمثلة إذا قورنت بالأمثلة التاليـة من المعلقة نفسها :

سهل غادر الشعراء من متردّم (أم هل عرفت الدار بعد توهّم) أم هل عرف/ت الدار بعد/دتوهم

- فوقفت فيها ناقتي وكأنها (فدن لأقضى حاجة المتلوم) فدن لأقرضي حاجة الرمتلوم

- وتحل عبلة بالجواء وأهلنا (بسالحزن فسألصان فالمتثلم) (٤) بالحزن فالصان فالمتثلم فالد/متثلم

⁽١) الثعالبي : يتيمة الدهي في عاسن أهل العصر - حـ ١ - ٤ - (اعاد تحقيقه : إيليا حاوى) - الشركة الشرقية - بدون تاريخ - ط ١ - ص ٣١١ .

 ⁽٢) المقصود هذا تفاعيل الحشو ، أما العروض والضرب فنهاية كل منهما واضحة لا تحتاج الى علامه .

⁽٣) الزوزن ـ ص ١٣٧ وما بعدها .

 ⁽٤) الزوزن _ نفسه .

ولعل السبب يرجع إلى الفرق بين عمليتى نطق الصائت الطويل ونطق الصامت ؛ فعند نطق الصائت الطويل تتحرك أجهزة النطق ثم تثبت عند وضع معين لمدة معينة ، يخرج الهواء فى أثنائها قبل الانتقال إلى الصوت التالى . وفترة الثبوت هذه أطول من نظيرتها فى حالة نطق الصامت . ويؤدى هذا إلى إحساس بوجود ثغرة بين الصائت الطويل والصوت التالى له . ويتضح ذلك إذا قارنا حمثلا حبين الكلمتين : (عُدْنا) و (عادت) ، فالأولى أكثر تلاحما من الثانية ، إذ يشعرنا الصائت الطويل فى الثانية كأنها قطعتان ملتصقتان : (عا/دت) .

وإذ قارنًا بين الصوامت الاستمرارية مثل (السين والميم واللام) والصوامت الشديدة (أو الوقفية أو الانفجارية) مثل (الباء والدال والقاف) ، وجدنا أنّ الصوامت الاستمرارية أقرب من هذه الناحية م إلى الصوائت الطويلة ، لأن الهواء في أثناء نطق الصامت الاستمراري يخرج عبر عقبة غير محكمة أو متفاديا عقبة محكمة ، ويستمر خروجه مدة أطول من المدة التي يستغرقها خروجه عند نطق الصامت الشديد . ولهذا تبدو التفاعيل التي تنتهى بصوامت استمرارية أوضح من التفاعيل التي تنتهى بصوامت استمرارية أوضح من التفاعيل التي تنتهى بصوائت طويلة . وفيها يلي أمثلة للأشطر التي تنتهى تفاعيل الحشو فيها بصوامت استمرارية ، وهي من معلقة « عنترة » أيضا :

- (أثنى على بما علمت فإننى) سمح مخالقتى إذا لم أظلم أثنى عليه عليه بما علمه /ت فاننى

- (وإذا ظلمت فإن ظلمى باسل) مر مداقت كطعم العلقم وإذا ظلم/ت فإن ظله/مي باسل

(فشككت بالرمح الأصمّ ثيابه) ليس الكريم على القنا عجم (١)
 فشككت بالر/رمح الأصم/م ثيابه

وهذه أمثلة للأشطر التي تنتهي معظم تفاعيل الحشو فيها بصوامت شديدة ، وهي من شعر « ابن زيدون » ، وتفاعيل كل منها : متفاعلن متفاعلن متفاعلن :

⁽١) الزوزني ــ نفسه .

- ــ إن الغنى لهو القناعة لا الذى (يشتف نطفة ماء وجه القانع) يشتف نطافة ماء وجـ/ــ القانع (١)
- (فى آل عباد حططت فأعصمت) همى ، بحيث أناخت الأطواد (٢)
 فى آل عب/باد حطط/ت فأعصمت

- (فاستقبلتني الشمس تبسط راحة) للبحر من نفحاتها استمداد (٣) فاستقبلت/ن الشمس تب/سط راحة .

أما التفاعيل المنتهية بصائت قصير فورودها أقل كثيرا من غيرها ، ومنها التفاعل المزاحفة : (فعولُ _ مفاعيلُ _ فاعلاتُ) . وكذلك بعض التفاعيل التي تستعمل في المنسرح والمقتضب والمضارع . وعملية نطق الصائت القصير شبيهة بعملية نطق الصائت الطويل ، إلا أن الوقت الذي يستهلك في نطق الصائت أقل من نظيره في حالة نطق الصائت الطويل .

ولهذا لا يؤدى الصائت القصير إلى الأثر الذي يحدثه الصائت الطويل ، أى أنه إذا وقع في نهاية تفعيلة لا يشعر القارىء بوجود ثغرة بين التفعيلة التي يقع في آخرها وما بعدها . وعلى ذلك تكون التفاعيل المنتهية بصائت قصير أقل وضوحا من المنتهية بصائت طويل مالم يكن الصائت القصير واقعا في نهاية كلمة .

وفیم یلی أبیات له « بشامه بن عمرو بن هملال » ، ووزنها من أوزان « المتقارب » :

(فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن)

وفى حالة التصريع: (فعولن فعولن فعولن فعولن) فى كلا الشطرين ، وقد أوردت بعد كل بيت تقطيعا له ، ووضعت خطّا تحت كل تفعيلة تنتهى بصائت قصير لا يقع فى نهاية كلمة:

ويلا وحمّلك النائى عبنا ثقيلا لويلا وحمّالك النّارى عبنا/ثقيلا

هجرت أمامة هجرا طويلا هجرت/أمام/ة هجرا/طويلا

۱٤٠ ابن زيدون ــ ص ١٤٠ .

⁽٢) ابن زيدون ــ ص ٢٢٢ .

⁽٣) ابن زيدون ــ ص ٢٢٥ .

وبدلت منها على نأيها وبدل/ت منها/على نأ/يها ونظرة ذى علق وامق ونظر/ة ذى عَـ/لق وا/مـق

خيالا يوافى ونيلا قليلا خيالا/يواف/ونيلا/قليلا إذا ما الركائب جاوزن ميلا إذا ما الرُّرركائِد/ب جاوزْرن ميلا(۱)

وهكذا تتقاوت القصائد المنتمية إلى تكوين واحد ، بل الأبيات المنتمية الى قصيدة واحدة في مدى وضوح التفاعيل ، وتتفاوت ... بناء على ذلك ... في مدى وضوح الموسيقي .

(٤) حاولت في الفصل الأول من هذا البحث أن أدلل على أن النبر ليس عنصرا أساسيا في أوزان الشعر العربي ، وأنه أقل شأنا من الكم . ولا يعني هذا تجريد النبر من كل قيمة موسيقية ، فالنبر له أثر كمّيّ ، لأن المقطع حين ينطق منبورا يكون أطول من المقطع نفسه حين ينطق بغير نبر(٢) . وهذه الإطالة ــ بطبيعة الحال ــ لا تصل إلى حد تحويل المقطع القصير إلى مقطع طويل . ويبدو أثر الزحاف واضحا في الكلمات التي تتكون من مقطع مكرر ، مثل كلمة « بابا » في هذه الجملة (فتحت نافذة وبابا) ، فالألف الأولى أطول من الثانية نتيجة لنبر المقطع الأول . (با)(٢) .

ويؤدى النبر أحيانا الى تغيير فى المعنى ؛ فمثلا (أَلَمْ) بنبر المقطع الأول «أَ» تختلف عن (أَلَمْ) بنبر المقطع الثانى «كُمْ» ؛ فالأولى اسم ، والثانية فعل أو همزة الاستفهام + حرف النفى «كُمْ» .

و (وَعَدا) بنبر المقطع الأول « وَ » هي الفعل « وعد » المسند إلى ألف الأثنين ، فإذا وقع النبر على المقطع الثاني « عَـ » فهي واو العطف + الفعل « عدا » . وكذلك « وَكَفَا » و « أَبَدًا » . . وغيرهما . وليس معنى ذلك أن النبر « فونيم » . وعلى سبيل المنال نجد ان الاسم « أَلَم » منبور المقطع الأحير « لَم » عند بعض الجماعات العربية ، في حين يجعل المصريون مقطعه الأول منبورا . ولكن الذي أستنتجه من أثر

١٤ ابن الشجرى - حـ ١ - ص ١٤ .

 ⁽۲) د . تعريد السيد عبر ـ عاضرات بمعهد الحرطوم الدولى للغة العربية ١٩٧٨/١٩٧٨ م .

 ⁽٣) ختلف النبر باختلاف أساليب الأداء بين الجماعات العربية المحتلفة . والأمثلة التي تورد هنا تخضيع
 (٣) لختلف النبر باختلاف أساليب الأداء بين الجماعات العربية المحتلفة . والأمثلة التي تقع في شمالها .

النبر فى المعنى أن المتكلّم بالعربية يشعر به ، على الأقل فى بعض المواقع . وقلها تتشابه مواضع النبر فى شطرين من قصيدة واحنة ، وكثيرا ما تتفاوت الأشطر فى عدد المقاطع المنبورة ، كها رأينا فى الفصل الأول . وهذا التباين مصدر من مصادر التنوع فى داخل التكوين الواحد ، بل فى داخل القصيدة الواحدة . ولبيان التنوع الناتج عن تباين مواضع النبر ، وتفاوتها فى العدد أحيانا أورد هذه الأبيات من دالية الحصرى التى سبق الاستشهاد بها ، وقد قُسمت إلى تفاعيل ، ووضع تحت كل بيت العلامات الدالة على المقاطع وأنواعها ومواضع النبر (۱) .

ليس بين هذه الأبيات بيتان متشابهان في مواقع النبر، وبين الأشطر الثمانية لا تتفق في مواقع النبر إلا ثلاثة أشطر هي الأعجاز الثلاثة الأخيرة، وعدد النبرات ليس واحدا في كل الأشطر، بل يتراوح بين أربع وثلاث. وبين هذه الأشطر يقف الصدر الثالث (ينضو من مقلته سيفا) متميّزا، فمع نحالفته للأشطر الأخرى في التركيب المقطعي - كها سبق في هذا الفصل - يخالفها كذلك في النبر، إذ يقع فيه على المقطع الأول من كل تفعيلة، وهو ينفرد بذلك بهن هذه الأشطر الثمانية،

 ⁽١) اتبع في تحديد مواضع النبر الأسلوب الشائع ، وقد أظهره الاستقراء الذي أوردت نتائجه في الفصل
 الأول . أي أن مواضع النبر في الشعر تخضع لـ « القواعد » نفسها التي تحكم مواضع السر في النتر .

⁽۲) المرزوقي والحاج يحيى - ص ۱۷۳ .

بل يكاد يتميّز بذلك بين أشطر القصيدة كلها . أى أنّ النبر قد ساعد الكم على تأكيد التميز في هذا الشطر .

وأوضح ما يكون الأثر الناشىء عن تباين النبر حين يكون في منطقة التقفية أو التصريم (١) ، ويتضح ذلك من الأمثلة الآتية :

ــ من شعر « طرفة بن العبد » :

أصحوت اليوم أم شاقتك هِر ومن الحب جنسون مستعسر(٢)

منطقة التصريع في الشطر الأول «قَتْكَ هِـرْ» = ــ ٧ ــ ، والمقطعان الأول والأخير فيها منبوران ، وفي الشطر الثاني (مستعر = ــ ٧ ــ ، والمقطع الثاني هو المنبور .

ــ من شعر « ابن زيدون » :

أنت الحبيب الذي ما زلت ألحفه ظل الهوى وأسقيه الرضا عللا هلى الحقيقة ، لا قبولى مخادعة لوكان قولك : مت ، ما كان ردِّيَ لا(٣)

منطقة القافية فى البيت الأول « ضاعللا » = $\sim VV$ \sim ، والمقطع الشانى هو موضع النبر ، وفى البيت الثانى « رَدِّىَ لاَ » = $\sim VV$ \sim والنبر على المقطعين الثانى والأخير .

ــ من شعر « حافظ »:

لا تلم كفى إذا السيف نبا صح منى العزم والدهر أبي ربً ساع مبصر في سعيه أخطأ التوفيق فيا طلبا(٤)

أحرف القافية في البيت الأول « دَهْرُ أَبَى » = $\sim VV$... والمقطعان الأول والثالث منبوران ، وفي البيت الثاني « ماطَلَبًا = $\sim VV$... والمقطع الثاني منبور . وقد بلغ من إحساس د . « طه حسين » بهذا التباين النبريّ وأثره في الموسيقي الشعرية أنّه أنكره على الشاعر « إيليا أبي ماضي » ، وإن لم يذكر مصطلح « النبر » . قال « طه حسين »

⁽١) التصريع كالتقفية ، إلا أنَّ التقفية تكون بين الأبيات ، والتصريع يكون بين شطرى بيد .

⁽۲) ابن الشجري حد ١ سر ٣٣٠ .

⁽٣) ابن زيدون ــ ص ٧٠ .

⁽٤) حافظ ١ حد ٢ سص ٧ .

عن قصيدة إيليا أبي ماضى التى مطلعها: (نسى الطينُ ساعة أنه طين حقير فصال تيها وعربد) إنها من أردا الشعر العربي قافية وأشده نبوًا عن السمع والذوق، فالشاعر (قد اختار الدال الساكنة قافية لهذه القصيدة، وسكون الدال ثقيل... ولكن الشاعر يضيف إلى هذا الثقل الطبيعي أثقالا أخرى، فانظر إليه كيف يضيف سكونا إلى سكون وانقطاع نفس إلى انقطاع نفس في هذا البيت: (لك في عالم النهار أمانٍ /ورؤى والظلام فوقك عمتد)، فهذه الدال المدغمة لا تطاق، وأنت إن قبلتها على إدغامها كلفت نفسك جهدا ثقيلا، وأنت إن خففت الإدغام أفسدت اللغة إفسادا بغيضا). وقال مثل ذلك أو أشد عن هذين البيتين في القصيدة نفسها:

أنت مشلى من الشرى وإليه فلماذا يا صاحبى التيه والصد وأرى للنمال ملكا كبيرا قد بنته بالكدح فيه وبالكد(١)

وما يسمّيه «د . طه حسين » « إدغام الدال » هو فى الحقيقة نبر المقطع الأخير الذى يتضمن صوت الدّال ، وما يسميّه « تخفيف الإدغام » هو تخفيف نبر المقطع الأحير ، وتقوية نبر المقطع الذى يسبقه .

وللنبر أثر آخر ، فهو يساعد في بعض الأحيان على وضوح معالم التفعيلة ، وفي أحيان أخرى يعمل على خفائها . فالتفعيلة المجردة أصوات ركبت بحيث تأخذ سمت الكلمة ، ولذا فالمتكلم ينطق التفعيلة عجردة _ كما ينطق الكلمة ، ويخضعها لنظام النبر الذي يحكم أداءه اللغوى ؛ فالتفعيلة « فَعُلُنْ » مثلا ينطقها المصرى عجردة _ بنبر المقطع الأول « فَعْ » ، وكذلك التفعيلة « فَعِلُن » ينبر فيها المقطع الأول « فَع » ، وكذلك التفعيلة « فَعِلُن » ينبر فيها المقطع الأول « فَ » ، أما التفعيلة « مستفعلن » فالمقطع المنبور فيها هو الثالث « عـ » ، وهكذا . فإذا اتفق نبر التفاعيل المجردة في الشطر مع نبر الكلمات المكونة لهذا الشطر ساعد ذلك على وضوح التفاعيل . فمثلا في أبيات الحصرى السابقة نجد هذا الاتفاق في الشطر (ينضو من مقلته سيفا) ، لأن النبر في تفاعيله المجردة يكون على المقطع الأول في كل منها ، ونبر الكلمات نفشها يتطابق مع نبر التفاعيل المجردة على النحو التالى :

 ⁽١) د . طه حسين : المجموعة الكاملة لمؤلفات د . طه حسين ، المجلد الثانى : حديث الأربعاء ـ دار
 الكتاب اللبناني ــ بيروت ــ ط ٢ ــ ١٩٧٤ ــ ص ٧٧٩ .

ينضو/من مق/كَرِدِهِ/سيدنا فَكُولن/فَعُولن/فَعُولن/فَعُولن أَنْ لن/فَعُولن/فَعُولن/فَعُولن

فإذا لم تكن المقاطع الموافقة لأوائل التفاعيل فى هذا الوزن منبورة ، لم يتحمق هذا التطابق ، ولم تبرز حدود التفاعيل هذا البروز . وقد انفرد هذا الشطر بـن الأشطر الأخرى ، فلم يتحقق هذا التطابق النبرى كاملا إلا فيه .

وبيت المتنبي الذي ذكرته من قبل :

وهو اجل وصواهل ومناصل وذوابل وتوعد وتهدد

وينفرد بين أبيات القصيدة بتعانق النبرين في كل تفعيلة من تفاعيله ، كما يلي :

- وهَوا جِـ لن/و صَـ وا هِـ لن/و مَ ناصِ لن م ت فَاحِـ لن/م ت فا عِـ لن/م ت فاعَ لن - و ذ وا كِ لن - وَ تَ عُـ عُـدِ دن/و تَ هَدُ دُو م ن فا عِـ لن - م ت فامِع لن/م ت فا عِـ لن

(٥) من أهم عوامل التنوع في الموسيقى الشعرية طبيعة الأصوات المكونة للعمل الشعرى ، والعلاقات بينها . وأوجه الاختلاف بين الأصوات اللغوية كثيرة لا يمكن استقصاؤ ها وتفصيلها في هذا المجال ، فهي تشمل :

(أ) مخرج الصوت ؛ والمخارج متعددة ؛ تمتد من الشفتين إلى الحنجرة .

(ب) كيفية نطق الصوت ؛ فهو إما صائت يخرج الهواء عند نطقة بحرية دون أن تقابله عقبة ، وإما صامت شديد ينطق نتيجة لتكوين عقبة تسدّ مجرى الهواء ثم تنفتح بمرور الهواء ، وإما صامت رخو ينطق نتيجة لمرور الهواء عبر عقبة غير محكمة تضيّق المجرى ولا تسدّه ، وإما صامت متوسّط أو متميّع تقابل الهواء عند نطقه عقبة محكمة ، ولكن الهواء يجد له مسارا بالزغم من هذه العقبة .

(ج) مقدار ما يبذل من جهد عند نطق الصوت ؛ فمن الأصوات قسم سهل كالصوائت ، ولا سيها الطويلة ، والباء والميم ، وقسم أقل سهولة كالقاف والطاء والهمزة .

(د) وقع الصوت على السمع ، فبعض الأصوات أكثر حدّة من بعض ، كما ٢٣٢ أن بعضها أوضح وأشد إسماعا من البعض الآخر .

وتتشكل ملامح النغم الشعرى نتيجة لطبيعة الأصوات المكونة له ، والعلاقات بين هذه الأصوات ، فيبدو العمل الشعرى سلسا أو وعرا ، وقد نشعر بطلاوة الموسيقى الشعرية وحلاوتها أو نشعر بغير ذلك ، وقد تبدو الموسيقى جهيرة أو خافتة .

ويأتى الشعور بالسلاسة والليونة من سهولة نطق الأصوات المكونة ، كلها أو معظمها ، وكذلك من «حسن-الجوار» بين الأصوات . وأعنى به أن تكون الأصوات المتلاصقة أو المتقاربة بحيث يسهل الانتقال من الصوت إلى ما يليه .

أما الشعور بالطلاوة أو العذوبة أو ما يشبههما من صفات فيبدو لى أنه Y يختلف عن Y الميلودى Y أو Y النغم Y في الموسيقى Y أى أنّه علاقة بين أصوات متتابعة Y تقوم على أساس درجات هذه الأصوات Y أى حدّتها أو غلظها Y .

ولا يمكن تفصيل القول في « الميلودى » الشعرى في اللغة العربية إلا إذا أتيحت للدارس معلومات كافية عن درجات الأصوات اللغوية العربية ، وهو أمر لم يتحقق حتى الآن فيها أعلم ، ولا مناص من الاعتماد على الحس والذوق حتى تتاح هذه المعلومات . ولا أرى مبررا لحصر الميلودى في الصوائت دون الصوامت كها رأى بعض الدارسين(Y) ، بل يقوم « الميلودى » الشعرى على العلاقة بين الأصوات بنوعيها ، وإلا لتشابهت أو تقاربت في الأذن العربية كلمتان مثل « مَرْمَرْ » « وقَهْقَهُ » بنوعيها ، وإلا لتشابهت أو تقاربت في الأثر الموسيقى بمقدار تشابه كل صائت مع نظيره في الكلمة الأخرى .

والسلاسة أوسع نطاقا من الطلاوة ، فالموسيقى إذا كانت مستحسنة في عمل شعرى فلابد أنها سلسلة بعيدة عن الوعورة والجفاف . ولكنها قد تكون سلسلة دون أن تبعث فينا الشعور بالاستحسان . وقد اشتهر بالسلاسة والعذوبة شعر البحترى ، ومنه قوله :

⁽ ۱) دانها وزیر ـــ ص ۱۷ ، ۱۹ ، عائشة صبری و د . آمال صادق ــ ص ۳۲ .

⁽٢) د. عياد: موسيقى الشعر - ص ١٠٩ وما بعدها ، د. البحراوى - موسيقى الشعر - ص ٢٣٠. وفي كتابي و النقد الأدبي وقضايا الشكل الموسيقى في الشعر الجديد ، مناقشة لهذا الرأى - ص ١٧٥ وما بعدها .

أتناك الربيع الطلق يختال ضاحكا وقد نبه النيروز في غلس الدجى يفتقها برد الندى فكأنه ومن شجرر ردّ الربيع لباسه أحل فأبدى للعيون بشاشة ورقّ نسيم الربح حتى حسبته فيا يجبس الراح التي أنت خلّها ومازلت شمسا للندامي إذا انتشوا

من الحسن حتى كساد أن يتكلّما أوائسل ورد كن بسالأمس نسوّما يبث حديثا كان أمس مكتها عليه كها نشرت وشيا منمنها وكان قتلى للعين إذ كان محرما يجيء بسأنفاس الأحبة نعّها وما يمنع الأوتسار أن تتسرغها وراحو بدورا يستحشّون أنجها(١)

ويمثِّلُونَ على التنافر الصول بهذا البيت:

قبر حرب بمكان قَفْر وليس قرب قبر حرب قبر (١)

وهذا البيت :

وانثنت نحو عزف نفس ذهول(٣)

لم يسضسرهما والحسمند لله شسىء

وذكر بعض القدماء أن الشعور بـ « التلاؤم » أو « الائتلاف » أو « الطلاوة » أو « الحسن » شعور يتعذر تفسيره فى بعض الأحيان ، فهو كاستحسان بعض الألحان وبعض الألوان (٤٠) .

وروى بعضهم عن 1 الخليل بن أحمد » وغيره أن التنافر هو تقارب الحروف في المخارج أو تباعدها بعدا شديدا ؛ فالبعد الشديد بمنزلة الطفّر ، والقرب الشديد بمنزلة مشي المقيّد ، وكلاهما صعب على اللسان ، والسهولة في الاعتدال (٥) . ولكن

⁽۱) البحترى: ديوان البحترى (تعقيق حسن كامل الصيرفى) ... دار المعارف القاهرة ... بدون تاريخ ... عبلا ٤ ـ ص ٢٠٩٠ الى ٢٠٩٠ .

⁽٢) الجاحظ: البيان والتبين ـ ص ٤٩ ، ابن رشيق ـ حد ١ ـ ص ١٧٥ ، حازم ص ٢٤ .

⁽٣) الجاحظ: الموضع نفسه، ابن رشيق ــ السابق ص ١٧٤.

⁽٤) ابن سنان الحفاجى: سر الفصاحة ــ (شرح وتحقيق: عبد المتعال الصعيدى) مكتبة صبيح ــ الفاهرة ــ ١٩٦٩ ــ ص ٥٤ .

[،] حازم ص ۲۲۳ ، ۲۲۵ .

⁽٥) الخفاجي ــ ص ٩١ .

آخرين فسروا التنافر بالتقارب بين مخارج الحروف ، وفسروا الائتلاف بالتباعد بين المخارج (١).

وقسم بعضهم جهاز النطق الى مناطق ثلاث ، المخرج الأعلى والمخرج الأوسط والمخرج الأدنى ، وصنف الكلمات الثلاثية اثنى عشر صنفا تبعا لمخارج حروفها الأصلية . وأحسن التراكيب عنده ما كانت مخارجه الأعلى فالأوسط فالأدنى ، مثل «عدب» ، وأقلها استعمالا ما كانت مخارجه الأدنى فالأعلى فالأوسط مثل «بعد» (٢) .

ويلاحظ على بعض هذه الآراء أنها ركزت على الصوامت وأهملت الصوائت ، فعنلد « الخفاجى » (٣) وبهاء الدين(٤) و « السيوطى » (٥) يكون الحكم على الكلمة بالنظر الى أصولها ، وبذلك يستوى عندهم مثلا : « صُقْع » و « صقيع » ، وكذلك « شَذْر » و « شَذَر » ، ويستوى رُطِب و « رُطُب » ، وغيرها . ومن الواضح أن بعض هذه الكلمات أسلس نطقا من بعض ؛ فالصائت صوت له قيمته وأثره ، وهو _ كالصامت _ يأتلف مع بعض الأصوات ويتنافر مع بعضها ، ولذا نجد « رطِب » أخف من « رطب » . والصائت من ناحية أخرى قد يقع بين صوتين يصعب التصاقهها ، فيسهل بذلك تجاورهما ، وعلى ذلك كانت « صقيع » أخف من « صَقّع » ، و « شَذَر » أخف من « شَذْر » .

ويلاحظ أيضا أن هذه الأراء قد ركّزت على « مخارج الحروف » ، وليست هي

⁽١) الخفاجي ــ ص ٤٨، ٩١، ٤٠

[،] حازم ص ۲۲۲ وما بعدها .

وذكر المحازم عمن أسباب الاثتلاف بين الكلمات أن تتماثل الكلمات في مواد لفظها أو في صيغها أو في مقاطعها . واستعمل عبارات غير محددة المعاني كقوله : (من قبح الوضع والتأليف أن تكون الألفاظ مع عدم تراخيها مد بعيدة أنحاء التطالب ، شتيتة النظم ، متخاذلا بعضها عن بعض) ص ٢٢٤ .

⁽۲) ذكر ذلك «الشيخ بهاء الدين » فيها روى « السيوطى »

⁽ السيوطي : المؤهر ــحـ ٢ ــ ص ١٩٧ ، ١٩٨

[،] د . تمام حسان : اللغة العربية معناها ومبناها ــ ص ٢٦٥ وما بعدها ﴾

وقد سار (د . تمام حسان » في الاتجاه نفسه ، ولكنه أدخل على منهج « الشيخ بهاء الدين » تعديلات مهمة ليكون أكثر دقة .

⁽٣ . ٤ ، ٥) المراجع السابقة .

العامل الوحيد ؛ فحركة الشفاه مثلا قد يكون لها أثر قوى في الإحساس بالخفة أو الثقل ؛ ففي معلقة « عمرو بن كلثوم » وردت الكلمات :

بأى مسسيئة عسمرو بن هسند

بفتح الراء والنون . والقاعدة تجيز ضمهما وهو المألوف المعروف . ولا شكّ أن الفتح هنا أخف من الضم ، لأن الضم يؤدى إلى توالى الميم ثم ضمة الراء فالباء ثم ضمة النون ، وكل صوت من هذه الأصوات الأربعة يستلزم تحريك الشفاه ، واستمرار هذا التحريك مدة طويلة نسبيا يؤدى إلى شيء من الشعور بالثّقل . وفي بيت « الشريف الرضيّ » :

إِذْ يَلْتَقِي كُلِّ ذِي دِّيْنِ وَمَاطِّلُه / بِنَا وَيَجْتَمَعَ المُشْكُوُّ وَالشَّاكِي (١)

نجد ثقلا في عجز البيت بسبب توالى الضمة فالواو فالضمة فالواو ، وهويؤ دى إلى استمرار تدوير الشفاه مدة طويلة نسبيا(٢) .

والجانب العضوى _ من ناحية أخرى _ ليس العامل الوحيد في الشعور بالخفة والثقل والائتلاف والتنافر وما شابهها من صفات ، فالعادة اللغوية لا تقل عنه أثرا ، بل ربما كانت أرجح منه ؛ فالمتكلم بالعربية يألف تجاور الصوتين على نحو ما إذا شاع تجاورهما في العربية على هذا النحو ، والعكس صحيح (٣). والدليل على ذلك أن العربية تأبي أن يتتابع صوتان مثل الدال والزاى في كلمة واحدة دون فاصل . ولكنها تقبل أن يتتابعا إذا كان أحدهما في نهاية كلمة والآخر في بداية الكلمة التالية ، مثل « ساعد زميلك » و «لم أجد زهورا » والصوتان (b) و (z) المناظران للدال والزاى يتتابعان في الكلمة الواحدة في الإنجليزية دون فاصل ، بل هو أمر شائع فيها كما في : loads - needs

⁽۱) الشريف الرضّى : ديوان الشريف الرضى ــ دار صادر ــ بيروت ــ بدون تاريخ ــ حـ ٢ ــ ص ١٠٨ .

لا تعد الشفتان مخرجا للصوائت ، وانما تقوم الشفتان بدور ثانوى عند نـطقها.ويـلاحظ أن المنالـين
 الاخيرين يدلان أيضا على أثر الصوائت .

⁽٣) أشا. د . أنيس الى أثر الشيوع والألفة . (موسيقي الشعر ـــ ص ٢٩ وما بعدها) .

ويتتابعان كذلك حين يكون أحدهما فى نهاية كلمة والآخر فى بداية كلمة أخرى مثل : good zoo .

ولو كان العامل العضوى هو العامل الوحيد لما حدث مثل هذا الخلاف ، فأعضاء النطق واحدة عند البشر . أما صفتا الجهارة والخفوت في الشعر فتعودان إلى طبيعة الأصوات من حيث الوضوح أو درجة الإسماع . وقد اختلف العلماء بعض الاختلاف في ترتيب الأصوات اللغوية وفق درجة الوضوح (١) ولعل المتفق عليه أن الصوائت وأشباه الصوائت تحتل المرتبة الأولى بين الأصوات . ولا شك أن الإطالة تكسب الصوت مزيدا من الوضوح ، وعلى ذلك تكون الصوائت الطويلة أوضح من الصوائت القصيرة . ويلى الصوائت وأشباهها ، الأصوات المتميعة أو المتوسّطة ، وهي اللام والميم والنون والراء (١) . وكلما كثرت الأصوات الواضحة في العمل الشعرى زادت جهارتة ، والعكس صحيح .

وصفة السلاسة أو الخفة ليست مطلوبة دائما وفي كل الأحوال كما قد يفهم من آراء بعضهم ، فقد نترك اللفظ السهل في بعض الأحيان ونختار مرادفا صعبا له ، سواء أكان ذلك في الشعر أم في النثر ، فقد نستعمل «حُزْن» ونترك «أسى» ونستعمل «بغيض » ونترك «كريه» ، ونقول «عِشْق» بدلا من «حُب» ، و «ملطّخ» بدلا من «ملوث» ، و «غضنفر» بدلا من «أسد» . بل قد نعمد في العامية إلى اللفظ السهل فنضيف اليه ما يجعله أثقل نطقا ، فتقول «شقلب» بدلا من «قلب» . إننا غيل إلى الأصعب إن كان أنسب ، ويكون أنسب عندما يكون أقوى تعبيرا .

وقد يختار الشاعر أن يجعل موسيقاه على درجة من الشدة والخشونة ، كما في هذه الأبيات للمتنبي :

أتوك يجرون الحديد كمأنما سروا بجياد مالهن قوائم

⁽١) د . أحمد مختار عمر : دراسة الصوت اللغوى ص ٢٤٦ : ٢٤٦

 ⁽۲) د . إبراهيم أنيس : الأصوات اللغوية ... مكتبة الانجلو... القاهرة ... ط ٥ ... ١٩٧٥ ... ص ٢٧ ،
 ٢٢ . ٣٢ . ٤٢ .

[،] د . أحمد مختار عمر ــ نفسه . وأيضا ·

إذا بسرقسوا لم تعسرف البيض منهم خيس بشرق الأرض والغرب زحفه تجسمع فيه كل لسسن وأمة فلله وقست ذوّب السغش نساره تقطع مالا يفسطع الدرع والقنا وقفت وما في الموت شك لواقف

ثيابهم من مثلها والعمائم
وفى أذن الجوزاء منه زمازم
فا يفهم الحدّاث الاالتراجم
فلم يبق إلا صارم أو ضبارم
وفر من الفرسان من لا يصادم
كأنك فى جفن الردى وهو نائم(١)

فهذه الأبيات إذا قورنت بأبيات « البحترى » تبين أنها أشدّ منها وأكثر خشونة . ومن الواضح أن الموسيقي هنا وهناك تأتلف مع المحتوى ائتلافا مقبولا .

وما يقال عن السلاسة أو الخفة ، يقال عن خفوت الموسيقى وجهارتها ، فلا هذه الصفة من الصفات الموسيقية تطلب لذاتها ولا تلك ، وانما ينظر إلى كل صفة فى ضوء علاقتها ببقية عناصر العمل الشعرى .

من المفيد هنا أن نتساءل عن العلاقة بين الأصوات اللغوية والمعان ، هل هى عرفية اصطلاحية أم طبيعية ؟ أو بعبارة أخرى : ما الذى يعطى الكلمة معناها ، أهو اصطلاح الجماعة على ربط هذه المجموعة من الأصوات بهذا المعنى ، أم أن لأصوات الكلمة في ذاتها إيجاء بالمعنى أو دلالة عليه .

الأدلة كثيرة قوية على أنَّ هذه العلاقة اصطلاحية أو عرفية ؛ منها اختلاف اللغات فى تسمية الشيء الواحد ، ومنها أن اللفظ الواحد قد يوجد فى لغتين بمعنيين مختلفين (٢) . بل قد يدل اللفظ الواحد فى اللغة الواحدة على معنيين مختلفين (٣).

ومع ذلك فقد يكون لبعض الألفاظ إيجاء بمعنى معين ، كالكلمات الدالة على أصوات طبيعية ، مثل ؛ حفيف ـ خرير ـ زقزقة ـ زئير . والكلمات المضعّفة قد توحى بمعنى التكرار ، مثل الأفعال : ذَبْذَب ـ قَلْقُل ــ زُلْزُل ـ قَهْقُه .

⁽١) المتنبي - ص ٣٨٧ ، ٣٨٧ .

 ⁽٢) من ذلك الكلمات الإنجليزية : (Sad-Fat-mat-ban) ويشبهها في العربية : (ساد ـ. فات ــ مات ــ بلن) إذا تجاوزنا عن فروق في النطق ، طفيفة وغير فونيمية .

⁽٣) مثل ١ جبن ٤ و ١ قصور ٤ و ١ شجون ٤ و ١ سائل ٤ و ١ زائر ٤ .

أما الأصوات sounds فقد يكون لبعضها _ فى رأيى _ إيحاء بمعنى ما ؛ فالصوت اللغوى الذى يتشابه مع صوت بشرى غير لغوى قد يكتسب شيئا من دلالته ، فالهاء والحاء يشبهان _ إلى حد ما _ أصوات التهد والتأوه وتنفس الارتياح يعد التعب ، والصوائت الطويلة تشبه صيحات الانفعال ، والفاء تشبه الزفرة التي تعبر عن الضجر أو الخضب أو الحزن .

ولابد من مراعاة أن هذه الدلالة الصوتية ذات أثر ثانوى ، فإن توافقت مع الدلالة العرفية عضدتها ، أما إن تعارضت معها فالدلالة العرفية هى الراجحة ، لأنها هى الأصل .

ويراعى أيضا أن الصوت لكى يكتسب إيجاء تعبيريا يجب أن يتردد بدرجة تجعل له وجود بارزا لافتا ، فوجود صائتين طويلين في جملة ، أو في شطر من الطويل أو البسيط الوافي مثلا ، أمر معتاد لا يلفت السمع ، أما تجمع خمسة صوائت طويلة أو أكثر في جملة أو شطر فهو يلفت السمع ويفرض نفسه على إحساس القارىء ، كافى هذا الست « للنابغة » :

كليني لهم يا أميمة ناصب وليل أقاسيه بطيء الكواكب(١)

وعجز هذا البيت (للمتنبى):

فلها دهمتنی لم تسزدن بها علما(۱)

عرفت الليالى قبل ما صنعت بنا وهذا البت « لابن زيدون »:

وناب عن طيب لقيانا تجافينا (٢)

أضحى التنائى بديلا من تدانينا وصدر هذا البيت لـ « ابن زريق » : لا تعمدليه فاإن العمدل يـ ولعمه

قـد قلت حقا ولكن ليس يسمعـه(٤)

 ⁽١) النابغة الذبيان : ديوان النابغة الذبيان (تحقيق . محمد أبو الفضل إبراهيم) دار
 المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ (الإيداع بتاريخ ١٩٧٧) ــ ص ٤٠ .

⁽۲) المتنبي ـ ص ۱۷٤ ،

⁽٣) ابن زيدون ــ ص ٩ .

⁽٤) أورد مص القصيدة وقدم لها : خمود عمد الطناحي ، عينية « ابن زريق » _ عبلة الشعر ـ القاهرة ـ يناير ١٩٧٦ ـ ص ١٠٤

وصدر هذا البيت « للعقاد »:

ظمآن ظمآن لا صوب الغمام ولا عنب المدام ولا الأنداء ترويني (١)

والروى وغيره من الأصوات الملتزمة فى القافية (كالهاء والصائت التالى لها فى بيت « ابن زريق ») لها شأن كبير فى هذا الصدد (وإن لم تكن من عوامل التنوع غير المنتظم) لترددها فى القصيدة (٢)، فالهاء والصائت الطويل الذى يليها فى قصيدة « ابن زريق » ــ « متضامنين » مع المعنى ــ يوحيان بالانفعال الشديد .

والشعر العربي ... بأشكاله المتباينة ... يشترك في عوامل التنوع غير المنتظم التي تناولتها في هذا الفصل ، ولكن الشعر الجديد (شعر التفعيلة) ينفرد دونها بإمكانات أخرى للتنويع ؛ منها : التفاوت بين الأبيات في الطول، واختلاف الأضرب ، والجمع بين التقفية والإرسال أحيانا والاقتصار على الإرسال في أحيان أخرى (٣).

90

⁽١) العقاد : وهم الظهير ـ ص ٦٤ .

⁽٢) تحدث بعض الدارسين عن القيمة التعبيرية للصوت المفرد ، وبخاصة حرف الروى ، ولكنهم ربطوا بين بعض الأصوات وبعض الموضوعات ، فعند و البستان ، أن القاف تجود فى الشدة والحرب ، والدال فى الفخر والحماسة ، واللام فى الوصف والخبر ، والباء والراء فى الغزل والنسيب . وقد قبال إنه رأى إجماليّ ، إذا صح من باب التغليب فلا يصح من باب الإطلاق .

⁽ البستان ــ ص ٩٧) .

ويبدو أن دد. صفاء خلوصى « يتفق مع البستان في رأيه ذاك (د. خلوصى ــ ص ٢٥٧). وعند « العياشي » أن النون والميم والسين والحاء تتناسب والمواضيع الموجدانية ، لتصوير الانكسار والأنين . أما الدال والقاف والراء فتتلاءم مع الأغراض الحماسية (العياشي ص ٣٢٧) وقال دد. عبده بدوى « عن « الباء » في (السيف أصدق انباء من الكتب) إنه يتفق مع طبيعة التجربة

وقال لا د. عبده بدوى اعن لا الباه الى (السيف اصدى الباء من الحتب) إنه يتقل مع طبيعه التجربه الشعرية في القصيدة ، لأنها تتحدث أساسا عن حرب يمكن القول أنها كانت قوية وشديدة ومجهورة ، ثم إنها تعطى موسيقى فخمة تتسق مع المعنى دائها (د ، عبده بدوى ــ ص ٢٠ ، ٢١)

والربط بين الصوت ويعض الموضوعات على هذا النحو ليس له سند أو مبرر ، وإنما تكون القيمة التعبيرية للصوت في الحدود التي ذكرتها .

⁽٣) على يونس ــ السابق .

« مراجع ومصادر باللغة العربية »*

_ الأمدي : الموازنة بين شعر أبي تمام والبحتري (تحقيق: السيد أحمد صقر) _ دار المعارف _ القاهرة _ ط ٢ _ . . 1444 : الأصوات اللغوية - مكتبة الأنجلو- القاهرة -ـ د . إبراهيم أنيس do_01940. : بحور الشعر وأوزانه ــ ضمن : ـ د . إبراهيم أنيس عمد مندور وآخرون: آراء حول قديم الشعر وجليله _ كتباب (العربي) _ الكويت _ اكتوبس . - 1947 : عناصر الموسيقي في الشعر العربي - مجلة الشعر -د . إبراهيم أنيس القاهرة - أبريل - ١٩٧٦م. : فاعلاتن - مجلة الشعر - القاهرة - ينايس ـ د . إبراهيم أنيس . - 1977 : موسيقي الشعر - مكتبة الأنجلو - القاهرة -ـ د ، إبراهيم أنيس طع - ۱۹۷۲ م. ـ د . إبراهيم عبد الرحمن : من أصول الشعر العربي ، الأغراض والموسيقي -عجلة « فصول » _ ينايس _ فبرايس _ مارس _ 31915.

^{*} رتبت أسهاء المعاصرين على أساس الاسم الأول.

```
_ إبراهيم عبد القادر المازى: قبض الريح _ الدار القومية _ القاهرة _
                                 - 197.
: كتاب العروض (تحقيق د. حسن شاذل
                                                        ــ ابن جني
  فرهود ) _ مطابع دار القلم _ بيروت _ 19٧٧م .
: تلخيص كتاب الشعر (تحقيق: د. تشارلي بيروت
                                                        _ابن رشد
ود. أحمد عبد الحميد هريدي) _ هيئة الكتاب _
                          القاهرة ـــ ١٩٨٧ م .
: العمدة _ مطبعة هندية _ القاهرة _ ط ١ __
                                                       ــ ابن رشيق
                                    . 1940
                                                       ــ ابن زيدون
 : ديسوان ابن زيدون ـ دار صادر ـ بيروت ـ
                                  . - 1440
                                                        ــ ابن سعيد
 (على بن موسى ) وآخرون : المغــرب في حلى المغــرب (تحقيق د . شــوقي
  ضيف) _ دار المعارف _ القاهرة _ ١٩٥٣،
                                    01900
                                                    _ ابن سناء الملك
 : دار الطراز (تحقيق: د. جودت الركبابي ( ـــ
                           دمشق ــ 1989 م .
 : سر الفصاحة (شرح وتعليق : عبد المتعال
                                                 _ ابن سنان الخفاجي
  الصعيلى ) _ مكتبة صبيح _ القاهرة _ 1979 م .
                                                     ــ ابن الشجري
  : مختارات ابن الشجرى (ضبطها وشرحها: عمود
  حسن زناق ) _ مطبعة الاعتماد _ القاهرة _ ط ١ _
                                   - 1177
  : العقد الفريد (شرحه وضبطه وصححه : أحمد
                                                         این عبد ربه
  أمين وآخرون ) _ لجنة التأليف والترجة _ القاهرة
                                     519 £7
                                                         ـــ ابن عربي
  : ديوان ابن عربي ـ مطبعة بولاق ـ القاهرة ـ
                                    - 17Y1
  : الصاحبي (تحقبتي : د . مصطفى الشويجي ) ــ
                                                         ــ ابن فارس
```

727

مؤسسة أ . بدران _ بيروت _ ١٩٦٣ م . ــ ابن الفارض : ديوان ابن الفارض المكتبة الحسينية المصرية _ القاهرة _ط ٢ _ ١٣٥٢ هـ . ــ ابن القطاع : البارع في علم العروض (تحقيق د . أحمد محمد عبد الدايم) - المكتبة الفيصلية - مكة المكرمة -. . 1940 - ابن مالك : شرح الكافية الشافية (تحقيق: د. عبد المنعم أحمد هريدي) ــ دار المأمون للتراث ، ومركز البحث العلمي بجامعة أم القرى ـ مكة المكرمة ـ ط ١ ـ 1481 5. ــ أبوتمام : ديوان الحماسة _ (شرحه ونشوه : محمد عبد القادر الرافعي) _ القاهرة _ ١٣٢٢ هـ : سقط الزند ـ دار صادر ـ بيروت ـ ١٩٨٠ م . - أبو العلاء المعرى أبو العلاء المعرى : الفصول والغايات _ (ضبطه ونشره: محمود حسن زناتی) _ مطبعة حجازي _ القاهرة _ ۱۹۳۸ م . ابو العلاء المعرى : لزوم مالا يلزم ــ (تحقيق : أمين عبد العزيز) ــ على نفقة محمود الكتبي _ القساهرة _ ط ١ _ . + 1910 ـ أبو الفرج الأصفهان : الأغاني - دار الكتب المصرية - القاهرة -AYP1 5 . _ أبو القاسم الشابي : أغاني الحياة _ منشورات دار الكتب الشرقية _ تونس _ ١٩٥٥ م . : ديوان أبي نواس (تحقيق : أحمد عبد المجيل ـ أبو نواس الغزالي) _ مطبعة مصر _ القاهرة _ ١٩٥٣ م . ــ د . أحمد حافظ رشدان ، د . فتح الباب عبد الحليم : التصميم - مطبعة غيمر - القاهرة - بدون تاريخ ــ (المقدمة ١٩٧٠ م) .

: الشوقيّات _ مكتبة التربية _ بيروت _ ١٩٨٧ م . _ أحمد شوقي : محاولات للتجديد في إيقاع الشعر - مطبعة ـ د . أحمد كشك المدينة _ القاهرة _ ط ١ _ ١٩٨٥ م . : دراسة الصوت اللغوى _عالم الكتب _ القاهرة _ _ د . أحمد مختار عمر K1977-16 : أبحر الخليل نظام رياضي مغلق _ عجلة الشعر _ ــ د . أحمد مستجير القاهرة ـــ أكتوبر ـــ ١٩٨٨ م . : في بحور الشعر - الأدلة الرقمية لبحور الشعر د. أحمد مستجير العربي _ مكتبة غريب _ القاهرة _ بدون تاريخ . : مدخل رياضي إلى عروض الشعر العربي ـ المكتب ۔ د . أحمل مستجر الــدولي للتصويــر العلمي ــ القـاهــرة ــ ط ١ ــ · 6 14AY _ د . أحمد نعيم الكراعين : اللغة وموسيقي الشعر بين النظرية والتطبيق _ مجلة الدراسات اللغوية _ مركز اللغات _ جامعة صنعاء _ أكتوبر _ ١٩٨٥]. _ الأخطل الصغير (بشارة عبد الله الخورى): شعر الأخطل الصغير ــ دار الكتاب العرب ــ بيروت _ ط ٢ _ ١٩٧٢ م . : كتاب العروض _ (تحقيق د . سيد البحراوي _ _ الأخفش مراجعة د . محمود مكى) _ مجلة « فصول » _ هيئة الكتاب _ القاهرة _ مارس _ ١٩٨٦. : القبوافي (تحقيق د عنزة حسن) ـ دمشق ـ _ الأخفش - 1444 : نظرية الموسيقي (ترجمة ؛ محمد رشاد بدران) ... ـ أدلف دانهاوزير نهضة مصر _ القاهرة _ الإيداع ١٩٧٩ م . : ديوان امرىء القيس (تحقيق : محمد أبو الفضل _ امرؤ القيس إبراهيم) _ دار المسارف _ القاهرة _ ط ٣ _ . - 1979

: الأعمال الشعرية الكاملة ــ دار العودة ببيروت ــ	ـــ أمل دنقل
ومكتبة مدبولي بالقاهرة ــ ط ٢ ــ ١٩٨٥ م .	
: تعليق على ماحدث _ مكتبة مدبولي _ القاهرة _	ـــ أمل دنقل
- 19VA - Y b	
: الجداول - دار العلم للملايسين - بيروت -	. ـــ إيليا أبو ماضى
ط١٧ ١٩٨٦ م.	
: الخمائل ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ	ـــ إيليا أبو ماضى
ط ۱۱ ـ ۱۹۷۷م .	
: ديــوان البحــُــرى (تحقيق : حسن كــامــل	ــ البحترى
الصيرفى) ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ .	
: في انتظار رسالـة ــ مجلة الشعرــ وزارة الثقـافة	ــ بدر شاكر السياب
والإرشاد ــ القاهرة ــ يونية ــ ١٩٦٤ م .	
: ميزان الشعر ــ دار المعرفة ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ	۔۔ د . بدیر متولی حمید
۷۲۴۱ م .	
: ديوان بشّار (نشـرة وشرحـه ؛ محمد الـطاهر بن	ـــ بشار بن برد
عاشور) ـــ لجنة التأليف والترجمة ــ القاهرة ــ ط ٢ ـــ	
۱۹۹۷ م .	
: ديوانْ بهاء الدين زهير ــ دار صــادر ــ بيروت ــ	ـــ بهاء الدين زهير
۱۹۸۰ م .	
: الأعمال الكاملة لبيرم التونسى - حـ ٤ - بيرم	ــ بيرم التونسي
وحياة كل يوم (إشراف : أحمد رشدى صالح) ــ هيئة	·
الكتاب _ ١٩٨٤ م .	
: مقامات بيرم _ مكتبة مدبولي _ القاهرة _ ط ٢ _	ــ بيرم التونسي
۱۹۸۰ م .	•
: محاضرات بمعهد الخرطوم الدولى للغة العربيـة ـــ	ـ د . تغريد السيد عنبر
الخرطوم ــ ۱۹۷۸/۱۹۷۸ م .	
: اللغة العربية ، معناها ومبناها ــ القاهرة ــ ط ٢ ــ	. د . تمام حسان
۱۹۷۹م .	

: يوميات نائب في الأرياف ـ دار الكتاب اللبناني ـ	ــ توفي <i>ق</i> الحكيم
بيروت ـــ ١٩٧٤ م .	
: يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر _ (أعاد	ـ الثعالبي
تحقیقه: إیلیا حاوی) - الشركة الشرقیة - البلد	
والتاريخ غير مذكورين .	
: البيان والتبيين (تحقيق : فوزى عطوى) ــ مكتبة	الجاحظ
محمد حسين النورى بدمشق ومكتبة الطلاب وشسركة	
الكتاب ــ ببيروت ــ ١٩٦٨ م .	
: العروض، تهذيبه وإعادة تندويته ـ مطبعة	ــ جلال الحنفى
العانى _ بغداد _ ١٩٧٨ م .	
: ديىوان جميل شـاعـر الحبُّ العـــدْرى (تحقيق د .	ــ جميل بثينة
حسین نصّار) ــ مکتبـة مصر ـــ القـاهـرة ـــ بــدون	
تاريخ .	
: بناء لغة الشعـر (ترجمـة : د . أحمد درويش) ـــ	ـــ جون كوين
مكتبة الزهراء ــ القاهرة ــ الإيداع بتاريخ ١٩٨٥ م .	
: عروض المورقة (تحقيق: د. صالم جمال	ـــ الجوهرى
بدوى) ــ نادى مكة الثقافي ــ مكة المكرمة ــ	
٥٨٩١م .	
: النقد الفني ــ دراسة جمالية وفلسفية (ترجمة : د .	ـــ جيروم ستولنيتز
فؤاد زكريا) ـ الهيئة المصرية العامة للكتاب ـ	·
القاهرة ـــ ط ٢ ـــ ١٩٨١ م .	
: منهاج البلغاء وسراح الأدباء (تحقيق ؛ عمد	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
الحبيب بن الخوجه) ــ دار الكتب الشرقية ــ تونس ـــ	•
۲۲۲۱ م .	
: ديوان حافظ (ضبطه وصححه : أحمد أمين	ــ حافظ ابراهيم
وآخرون) ــ دار الكتب ــ القاهرة ١٩٣٧ م .	
: الشعر الشعبي العربي ـ المؤسسة المصرية العامة _	ــد . حسن نصار
القاهرة ـــ ١٩٦٢ م .	
1	

- الخطيب التبريزي : الكافي في العروض والقوافي (تحقيق: الحساني حسن عبد الله) ... دار الكاتب العربي ... القاهرة ... الإيداع_ ١٩٦٩ م. : العيون الغامزة على خبابا الرامزة (تحقيق : _ الدماميني الحساني حسن عبد الله) ... القاهرة .. ١٩٧٣ . ــ الدمنهوري : الحاشية الكبرى على متن الكافى _ دار إحياء الكتب العربية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ . : دراسة موسيقي الشعر _ الناشر والمكان غير سد . رجاء عيد مذكورين _ ١٩٧٩ م . ـ د . رمضان عبد التواب : فصول في فقه العربية _ مكتبة الخانجي بالقاهرة ودار الرفاعي بالرياض ـ ط ١ القاهرة ـ ١٩٨٣ م . : أعجب العجب قي شرح لامية العرب ـ طبع على ۔ الز مخشري نفقة أحمد الجمالي ومحمد الخانجي وأخيه مكان الطبع غير مذكور ـ ط٢ ـ ١٣٢٤ هـ . : القسطاس في علم العروض (تحقيق د . فخر ــ الزمخشري الدين قباوة) _ المكتبة العربية _ حلب _ ط ١ _ - - 19VV _ زهير بن أبي سلمي : شعر زهير بن أبي سلمي (صنعة: الأعلم الشنامري _ تحقيق: فخر الدين قباوة _ بيروت _ ط٣ ـ ، ١٩٨٠ م . ــ الزُّوزن : شرح المعلقات السبع ــ دار صادر ــ بيـروت ــ بدون تاريخ . : المصطلح اللسان وتحديث العروض العرب _ عجلة ــ د . سعد مصلوح « فصول » _ هيئة الكتاب _ القاهرة _ يوليو أغسطس _ سبتمبر _ ١٩٨٦ م . : بعيدا عن السهاء الأولى ــ دار الأداب ــ بيروت ــ ـــ سعدي يوسف ٠ ١٩٧٠ م .

ــ سلمي الخضراء الحيوشي : مجلة الآداب ــ بيروت ــ أبريل ــ ١٩٥٩ م .

: إلياذة هو ميـروس (معرّبة نظماً ، وعليهـا شرح	_ سليمان البستاني
تساریخی أدبی) ــ دار إحياء التسراث العسربي ودار	
المعرفة ـــ بيروت ـــ بدون تاريخ .	
: التضمين في العروض والشعر العربي ــمجلة	ـ د . سند البحراوي
« فصول » _ القاهرة _ أبريسل: سبتمبسر _	
۱۹۸۷ م .	
: مسوسيقي الشعر عنسد شعيراء أبسو للو دار	ــد . سيد البحراوي
المعارف ــ القاهرة ــ ط ١ ــ ١٩٨٦ م .	
: نحو علم عروض عربي معاصر _ علة	ـ د . سيد البحراوي
« إبداع » ـــ القاهرة ـــ أكتوبر ـــ ١٩٨٧ م .	
: ديوان الموشحات الأندلسية ــ منشأة المعارف ــ	ـد . سید غازی
الاسكندرية ــ ١٩٧٩ م .	
: المزهر في علوم اللغة وأنواعها ــ دار إحياء الكتب	_ السيوطي
العربية ــ القاهرة ــ بدون تاريخ .	
: مبادىء علم الجمال (ترجمة خليل شطا) _ دار	ــ شارل لالو
دمشق ــ دمشق ــ ۱۹۸۲ م .	
: ديوان الشريف الرضي ــ دار صادر ــ بيروت ــ	ــ الشريف الرضى
بدون تاریخ .	
: كتاب « أرسطو طاليس » في الشعر ــ دار الكاتب	ــ د . شکری عیاد
العربي ــ القاهرة ــ ١٩٦٧ م .	
: موسيقي الشعر العربي ـ دار المعرفة ــ القاهرة ــ	۔۔ شکری عیاد
۸۲۹۱م .	
: العصر الجاهلي (مجموعية «تاريسخ الأدب	ــد. شوقی ضیف
العرب ») دار المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ .	
: العصر الإسلامي (مجموعة : تاريخ الأدب	ــ د . شوقی ضیف
العربي) ــ دار المعارف ــ القاهرة ــ بدون تاريخ ــ	
المقدمة ١٩٦٣ م .	
: الإقناع في العروض وتخريج القوافي (تحقيق :	ــ الصاحب بن عباد
-	437

محمد حسن آل ياسين) _ منشورات المكتبة العلمية _ بغداد _ط ١ _ ١٩٦٠م. ـ د . صفاء خلوصي : فن التقطيع الشعرى والقافية _ مطابع دار الكتب _ بيروت _ ط ٤ _ ١٩٧٤ م . - صلاح عبد الصبور : أقول لكم ـ دار الشروق ـ بيروت والقاهرة ـ 14815 . ـ صلاح عبد الصبور : عمر من الحب مؤسسة روز اليوسف ... القاهرة _ بدون تاريخ . : الناس في بلادي ط ١ _ بيروت _ ١٩٥٧ م . _ صلاح عبد الصبور : المجموعة الكاملة لمؤلفاته ، المجلد الثانى ـ حديث ـ د . طه حسين الأربعاء _ دار الكتاب اللبناني _ بيروت _ ط ٢ _ 3415 . _ عائشة صرى ، د . آمال أحمد مختار صادق : طرق تعليم الموسيقي ــ مكتبة الأنجلو المصرية ــ · القاهرة ـ ط ٢ _ ١٩٧٨ م . : يوميات _ دار المعارف _ القاهرة _ ط ٢ _ بدون ـ عباس محمود العقاد تاريخ . : وهبج الظهيرة - دار العسودة - بيروت -_ عباس محمود العقاد - + 14AY : علم الجمال - الأنجلو المصوية - القاهرة -ـ عبد الفتاح الديدي ط١-١٩٨١م. : المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها ــ دار د . عبد الله الطيب الفكر _ بيروت _ ط ٢ _ ١٩٧٠ م . _ عبد اللطيف عبد الحليم : لزوميات وقصائد أخرى _ دار الثقافة العربية _ القاهرة _ إيداع ١٩٨٥ م ـ عبد المحسن عبده : العروض العربيّ بعد الخليل - مجلة الشعر ... أبو عاليه القاهرة _ يناير ١٩٨٠ م .

ــ د . عبد الهادي الفضلي : في علم العروض ، نقد واقتراح ــ نادي الطائف الأدبى _ الطائف _ ١٣٩٩ هـ . : دراسات في النص الشعرى ، العصر العباسي -ــ عبده بدوي دار الرفاعي ــ الرياض ــ ١٩٨٤ م . : أشعار في المنفى ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ ـ عبد الوهاب البياني ط٤ - ١٩٦٨ - ٤ ل : ديوان عبيد بن الأبرص (تحقيق . د . حسين _عبيد بن الأبرص نصّار) _ البابي الحلبي _ ط ١ _ ١٩٥٧ م . ـ د . عز الدين اسماعيل : الأسس الجمالية في النقد العربي ـ القاهرة ـ 1900 : التفسير النفسي للأدب ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ ـ د . عز الدين اسماعيل - 1974 ــ د . عز الدين اسماعيل : الشعر العربي المعاصر ، قضاياه وظـواهره الفنيـة والمعنوية ــ دار الفكر العربي ــ القاهرة ــ ط ٣ ــ . 6 1944 _ على محمود طه : الملاح التائه _ دار العودة _ بيروت _ 19٧٢ م . : النقد الأدن وقضايا الشكل الموسيقي في الشعر ــ على يونس الجديد _ هيئة الكتاب _ القاهرة _ ١٩٨٥ م . : علم العروض ـ دار الرشاد ـ البلد غير مذكور ـ ــ عمر توفيق سفر آغا . 1979 ـ د . عونى عبد الرؤوف : بدايات الشعسر العربي بين الكم والكيف ... القاهرة ... ١٩٧٦ . ــ النارابي : جوامع الشعر ـ ضمن كتاب : : تلخيص كتباب أرسطو طباليس في الشعبر ــ ــ این رشد (تحقيق: محمد سليم سالم) _ لجنة إحياء التراث الاسلامي _ القاهرة _ ١٩٧١ م . : نقد الشعر (تحقيق: كمال مصطفى)_ ــ قدامة بن جعفر الخانجي _ القاهرة _ الإيداع ١٩٧٩ م .

ــ د . كمال أبو ديب	: فى البنية الإيقاعية للشعر العربي ــ دار العلم
	للملايين ــ بيروت ــ ط ١ ــ ١٩٧٤ م .
ــ كمال عمار	: أنهار الملح ـ دار الكاثب العربي ـ القاهرة ـ
	۸۲۹۱ م .
۔۔ کمال نشأت	: أحلى أوقات العمىر ــ مجلة الشعر ــ القــاهرة ـــ :
	آبريل ـــ ۱۹۷۲ م .
ــ كمال نشأت	: كُلمات مهاجرة - دار الكاتب العربى - القاهرة -
	بدون تاریخ .
ـــد. لويس عوض	: دراسات عربية وغربية ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ
	٥٢٩١ م .
_ المتنبي	: ديموان المتنبى - دار بيروت - بيروت - بدون
	تاريخ .
_ مجاهد عبد المنعم مجاهد	: مجلة « الأداب » ـ بيروت ـ فبراير ـ ١٩٧٦ .
ـــ : محمد إبراهيم أبو سنة	ريح . : مجلة « الآداب » ــ بيروت ــ فبراير ــ ١٩٧٦ . : مرايا النهــار البعيد ــ هيئــة الكتاب ــ القــاهرة ــ
	۱۹۸۷ م .
_ محمد طارق الكاتب	: موازين الشعر العربي باستعمال الأرقام الثنائية ــ
	مطبعة مصلحة المواني العراقية ـ البصرة ـ ط ١١ـ
	١٩٧١م
ــ محمد عبد المجيد الطويل	: في عروض الشعر الغربي ، قضايا ومناقشات ـ
	نادي أبها الأدبي _ أبها _ط ١ _ ١٤٠٥ هـ
_ محمد عبد المنعم خفاجي	: فن الشعر ، عروض الشعر العربي وتلوافيـه ـ
	القاهرة ــ ١٩٤٩ م .
_ محمد عفیفی مطر	: رسوم على قشرة الليل ــ دار أتـون ــ القاهـرة ـ
	۱۹۷۲ م .
_ محمد العلمي	: العسروض والقسافية ، دراسة في التساسيس
	والاستدراك دار الثقافة الدار البيضاء
	۱۹۸۳ م .
_ محمد العياشي	: نظرية إيقاع الشعر العربي ــ المطبعة العصريـة

تونس ــ ۱۹۷۸ م -: النقد التحليلي ـ الأنجلو المصرية ـ القاهرة ـ _ عمد عمد عناني بدون تاریخ . _د . محمد محمود الدش : أبو العتاهية ، حياته وشعره ، القاهرة _ 1971 ــ محمد المرزوقي والجيلاني : على الحصرى ، دراسة وغتارات .. الشركة بن الحاج يجيى التونسية للتوزيع ــرتونس ط ٢ ــ ١٩٧٤ م . : الشعر العربي - غناؤه . إنشاده ، وزنه - عجلة ، ـ د . محمله متدور كلية الآداب _ جامعة فاروق الأول _ الإسكندرية _ عِلد ١ - ١٩٤٣م. : في الميزان الجديد _ نهضة مصر _ القاهرة _ د . محمد مندور ط ٣ _ بدون تاريخ . : قضية الشعر الجديد _ مكتبة الخانجي ودار الفكر _ د . محمد النويهي القامرة _ ط ٢ _ ١٩٧١ م . - معمد الهادي الطرابلسي : خصائص الأسلوب في « الشوقيات » - منشورات الجامعة التونسية _ كلية الآداب والعلوم الإنسانية _ تونس ــ ۱۹۸۱ م . : ديوان البارودي ـ دار المعارف ـ القاهرة ـ ـ محمد سامي البارودي 14915. : أوزان الشعر الحرّ وقوافيه ـ دار أمو العينين ـ ... د . محمود على السمان طنطا ــ ١٩٨٠ م . : عينية ابن زريق - مجلة « الشعر » - القاهرة -ــ محمود محمد الطناحي يناير ١٩٧٦ م . : أهدى سبيل إلى علمي الخليل ، العروض _ محمود مصطفى والقافية _ مكتبة صبيح _ القاهرة _ ط ١٦ _

. , 1977

_ مصطفى لطفى المنفلوطى: النظرات ـ دار الثقافة ـ بيروت ـ بدون تاريخ .

ـــ المعرّي ، انظر : أبو العلاء الموي : المفضَّليَّات (تحقيق : أحمد شاكر وعبد السلام _ المفضل الضبي هارون) _ دار المعارف _ القاهرة _ ١٩٥٢ م : بحر الصمت ـ دار الكاتب العربي ـ القاهرة ـ ــ ملك عبد العزيز بدون تاريخ . ـــ المنفلوطي : انظر : مصطفى لطفى المنفلوطي _ النابغة الذبياني : ديوان النابغة الذبياني (تحقيق : محمد أبو الفضل إبراهيم) - دار المعارف - القاهرة - الإيداع بتاريخ ۱۹۷۷ م . ــ نازك الملائكة : شظایا ورماد - المكتب التجاری - بیروت -ط٧_ ١٩٥٩ م . : قرارة الموجة - دار الكتاتب العربي - القاهرة -... نازك الملائكة بدون تاریخ . : قضايا الشعر المعاصر - دار العلم للملايين -_ نازك الملائكة بيروت _ ط ٤ _ ١٩٧٤ . : المفارقة - مجلة « فصول » - القاهرة - أبريل ؟ ــ د . نبيلة إبراهيم سبتمبر ــ ۱۹۸۷ م . : أشعار خارجة على القانون ـ بيروت ومكتبة ۔۔ نزار قبانی مدبولي بالقاهرة _ بدون تاريخ . : مجلة (الفكر العربي) - دار العلم للملايين -ـ د . هيثم الأمين بيروت _ ط ٤ _ ١٩٧٤ م .

مراجع باللغة الانجليزية

- -- Abdel- Malek, Zaki N., Towards a New Theory of Arabic Prosody,
- مجلة اللسان العربي ــ الرباط مجلد ١٦ ــ جـ ١ ــ ١٩٧٨ م مجلد ١٨ ــ جـ ١ ــ ١٩٧٨ ، مجلد ١٩ ــ جـ ١ ــ ١٩٨٠ ، مجلد ١٩ ــ جـ ١ ــ ١٩٨٠ ،
- -- Aboulmagd, Nadia, O. M., Notes on English Prosody, The Anglo Egyptian Bookshop, Cairo, Date not mentioned.
- -- Arberry, A.J., Arabic Poetry, Prime for Students, Cambridge University Press, 1965.
- -- Chatman, Seymour, The Component of English meter, in: Donald C. Freeman: Linguistics and Litrary Style, Holt, Rinchart and Winston, Inc. New York, 1970.
- -- Drable, Margaret (Editor), The Oxford Companion to English Literature, Oxford University press, Fifth Edition 1985.
- -- Fussell, Paul (J.R.), Poetic Metre and Poetic Form, Random House, Inc. New York.
- -- Hartman, R.R.K. & Stark, F.C., Dectionary of Language and Linguistics, Applied Sience Publicher Ltd. London, 1976.
- Reaves, James, Understanding Poetry, Pan Books, London and Sydney, Third Print, 1975.
- -- Scholes, Robert, Elemenents of poetry, Oxford University press, London, Toronto, Fifth printing, 1977.
- "The New Encyclopedia Britannica, U.S.A., 1984.
- Weil, W. in: Encyclopedia of Islam, London, 1960, Arud.
- Wright, William, A Grammar of The Atabic Language, The University press, Cambridge, 1976.

المحتويات

تمهيد: نظرة عامة على الدراسات السابقة

0

الفصل الأول: الأسس

(الوزن والإيقاع _ عناصر الوحدات العروضية _ الأساس الكمى للوزن في العربية _ إحساس القدماء بهذا الأساس _ التدليل عليه _ مناقشة فكرة الأساس النبرى وفكرة الأساس النغمى _ دراسة استقرائية صوتية لعدة نصوص شعرية تتناول التركيب المقطعى والنبر والنغمة وغيرها _ الأساس الكمّى لللهافية _ العلاقة بين لغة الشعر ولغة النثر من ناحية التركيب المقطعى _ إمكان التجديد في الصيغ والتراكيب الوزنية)

الفصل الثاني: التكوينات

44

(محاولات سابقة لدراسة خصائص البحور والأوزان _ إدراك العرب القدماء لخصائص الأوزان وتصنيفهم إياها _ مقارنة آراء عدد من الكتاب في خصائص البحور _ مناقشة فكرة ربط البحر بلون معين من الأغراض أو الانفعالات _ أوجه التمايز بين التكوينات _ عوامل التمايز _ تضامن هذه العوالم أو تعارضها في التكوين _ إمكان التوافق أو التقابل بين التكوين والمحتوى _ ملامح الموشحات وأشعار التنويع المنتظم وعلاقتها بالمعنى _ أثر التفعيلة الأساسية في صنع ملامح التكوين في الشعر الجديد _ أواخر الأبيات وأثرها في تكوينات الشعر الجديد) .

الفصل الثالث : التنوع

(تقسيم التنوع إلى قسمين: الخروج على النسق والعوامل الأخرى – قيمة الحروج على النسق – كسر الوزن والزحاف – ظهور الكسر فى الشعر الجاهل والموشحات والشعر الجديد – متى يؤدى الزحاف إلى الخروج على النسق ومتى لا يؤدى إلى ذلك – أثر الزحافات فى التركيب المقطعى وتصنيفها تبعا لذلك – تصنيف الزحافات عند العروضيين إلى حسن وصالح وقبيح – الدعوة إلى التصنيف على أساس مدى الشيوع ومقدار ما يسببه الزحاف من اختلاف – عوامل متعددة تؤثر فى الزحاف ومدى بروزه – كثرة الزحافات فى بعض الشعر العربى وتفسيرها وربطها بالكسر – الوظيفة التعبيرية للزحاف – العلاقة بين الوحدات الوزنية والوحدات اللغوية الأخرى – الإيقاع اللفظى وعلاقته بالإيقاع الوزن – ظهور حدود التفاعيل أو خفاؤها – أثر النبر فى التنوع – طبيعة الأصوات والعلاقات بينها – القيمة التعبيرية للصوت اللغوى بذاته – عوامل تنوع خاصة بالشعر الجديد)



رقم الأيداع بدار الكتب ٢٣٥٨ /٩٣

I.S.B.N.977-01-3274-8

ما زالت موسيقى الشعر العربى ارضا خصبة قابلة غزيد من الجهد ومزيد من العطاء ككبل شيء جميل : يزيدك وجهه حسنا إذا ما زدته نفارا وهذه نظرة اخرى في هذا الوجه الجميل سبقتها نظرات لرواد قدامى ومحدثين ، حاولت أن تبحث عن الأساس الذي تقوم عليه هذه الموسيقى ؛ اهو الكم ام النبر ام التنفيم . ولم تعتمد على افتراضات نظرية مسبقة بل بحدات باستقراء النصوص الشعرية . وتناولت الدراسة بعد باستقراء النصوص الشعرية . وتناولت الدراسة بعد نلك « التكوينات » الموسيقية في الشمس العربى لتحدد ملامح كل تكوين وقيمته التعبيرية . واخيرا درست عوامل التنوع التي تمير بين قصيدتين بل بين بيتين في داخل التكوين الواحد .

والدراسة بمنهجها ونتائجها تعذُ إضافة جديدة إلى ما سبقها من دراسات يرجو صاحبها أن تسهم في تقوية وشائج الفهم والحب بيننا وبين الشعر العربي .